

电子竞技运动与管理专业人才培养方案（2022 级）

一、专业名称及代码

电子竞技运动与管理（570312）

二、入学要求

高中阶段教育毕业生或具有同等学力者

三、修业年限

标准学制 3 年

四、职业面向

表 1 电子竞技运动与管理专业毕业生就业职业面向领域及主要工作岗位群

所属专业大类 (代码)	所属专业类 (代码)	对应行业 (代码)	主要职业类别 (代码)	主要岗位群或技术领域	职业技能等级证书
教育与体育大类 (67)	体育类 (6704)	体育业 (88) 娱乐业 (89)	电子竞技运营师 (4-13-05-03) 电子竞技员 (4-13-99-00)	电子竞技运动员 电子竞技数据分析师 电子竞技教练 电子竞技解说员 电子竞技赛事组织员	无

五、培养目标与培养规格

（一）培养目标

本专业以立德树人为根本任务，培养电子竞技行业中急需的具有高等职业教育学历、具备参加电子竞技比赛能力、掌握电子竞技综合理论知识及计算机相关知识，对移动端及 PC 端游戏有敏锐的洞察力，能够应用计算机软件及数据库知识对电子竞技赛事数据分析，可以从事电子竞技赛事数据分析、赛事运营与管理、赛事视频制作与推广、赛事主持解说以及职业电子竞技教练、游戏测试及运营推广等方面工作的高素质复合型技术技能人才。

（二）培养规格

本专业毕业生应在素质、知识和能力等方面达到以下要求。

1. 素质目标

（1）思政素养

坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感；崇尚

宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有职业精神、社会责任感和社会参与意识。

(2) 文化素质

具有良好的人际沟通协调能力和较好的语言表达能力，具有一定的创新思维，具有终身学习的自觉意识和基本能力。

(3) 职业素质

具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维；勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神。

(4) 身心素质

具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和一两项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，良好的行为习惯；具有一定的审美和人文素养，能够形成一两项艺术特长或爱好。

2. 知识目标

- (1) 掌握必备的思想政理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识；
- (2) 熟悉与本专业相关的法律法规；
- (3) 掌握本专业所必需的人文知识、美育知识；
- (4) 掌握与电子竞技运动与管理专业相关管理知识、沟通技巧等；
- (5) 掌握与电子竞技运动与管理专业相关的市场营销、新媒体营销等知识；
- (6) 掌握电子竞技解说和电子竞技赛事解说的解说和主持知识；
- (7) 掌握软件剪辑、软件编辑及后期制作等知识；
- (8) 掌握图形、图像处理等知识；
- (9) 熟悉电子竞技赛事组织以及赛事文书撰写等知识；
- (10) 了解人文艺术、历史、心理健康等基础知识；
- (11) 了解电子竞技发展的最新态势。

3. 能力目标

- (1) 掌握必备的思想政理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识；
- (2) 熟悉与本专业相关的法律法规；
- (3) 掌握本专业所必需的人文知识、美育知识；

- (4) 掌握与电子竞技运动与管理专业相关管理知识、沟通技巧等；
- (5) 掌握与电子竞技运动与管理专业相关的市场营销、新媒体营销等知识；
- (6) 掌握电子竞技解说和电子竞技赛事解说的解说和主持知识；
- (7) 掌握软件剪辑、软件编辑及后期制作等知识；
- (8) 掌握图形、图像处理等知识；
- (9) 熟悉电子竞技赛事组织以及赛事文书撰写等知识；
- (10) 了解人文艺术、历史、心理健康等基础知识；
- (11) 了解电子竞技发展的最新态势。

六、课程设置及要求

主要包括公共基础课程和专业（技能）课程。

（一）公共基础课程

序号	课程名称	课程目标	主要内容	教学要求	思政育人
1	思想道德与法治	增强学生的使命担当，使学生具备走向社会、走向工作岗位所需要的思想道德、法律、职业等方面的基本素质及核心能力；自觉践行社会主义核心价值观，尊重和维 护宪法法律权威，识大局、尊法治、修美德；矢志不渝听党话跟党走，争做社会主义合格建设者和可靠接班人。	马克思主义的人生观、价值观、道德观、法治观，社会主义核心价值观与社会主义法治建设的关系。筑牢理想信念之基，培育和践行社会主义核心价值观，传承中华传统美德。弘扬中国精神，尊重和维 护宪法法律权威，提升思想道德素质和法治素养。高等职业学校结合自身特点，注重加强对学生的职业道德教育。	根据全国统一教材确定学习目标和学习内容。按照循序渐进、螺旋上升的原则，立足于思政课的政治性属性，培养大学生在政治认同、家国情怀、道德修养、法治意识、文化修养等方面的理论素养和实践能力。	在内容育人方面，用马克思主义的立场观点和方法，回答和解决在青年学生中具有普遍性的“热点”、“难点”问题，形成一整套思想道德修养理论。在方法育人方面，通过案例分析法、启发式教学法、理论讲授法、问题讨论法使同学们在评价与鉴别中选择和确立为有中国特色社会主义而奋斗的政治方向和科学的世界观、人生观、价值观。在实践育人方面，要注重知行统一，在践履中学习。坚持从自己做起，从当下做起，边获知边践履，在践履中进一步加深对“知”的理解和认识，从而不断提高思想道德境界，达到完善自身的目的。
2	毛泽东思想和中国特色	引导学生树立马克思主义的科学信仰，系统掌握马克思主义基本原理和马克思主	中国共产党把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合产生的马克思主义中国化的两大理	系统掌握马克思主义基本原理和马克思主义中国化理论成果，了解党史、新中国史、	在内容育人方面，通过学习使同学掌握中国共产党把马克思主义基本原理与中国实际相结合的历史进程，学生理解毛泽东思想和中

序号	课程名称	课程目标	主要内容	教学要求	思政育人
	社会主义理论体系概述	义中国化理论成果，坚定走中国特色社会主义道路的信念，坚定实现中华民族伟大复兴的信心，为今后人生发展奠定良好的政治素质基础。	论成果，帮助学生理解毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想是一脉相承又与时俱进的科学体系。 引导学生深刻理解中国共产党为什么能、马克思主义为什么行、中国特色社会主义为什么好，坚定“四个自信”。	改革开放史、社会主义发展史。培养学生运用马克思主义、马克思主义中国化理论成果分析和解决问题的能力。	国特色社会主义理论体系是马克思主义的基本原理与中国实际相结合的两次伟大的理论成果，是中国共产党集体智慧的结晶。 在方法育人方面，通过案例分析法、启发式教学法、理论讲授法、问题讨论法培养学生运用马克思主义的立场、观点和方法分析问题、解决问题的能力，增强贯彻党的基本理论、基本路线、基本纲领以及各项方针政策的自觉性、坚定性。 在实践育人方面，培养学生运用马克思主义基本原理分析和解决实际问题的能力，坚定在党的领导下走中国特色社会主义道路的理想信念，增强投身到我国社会主义现代化建设中的自觉性、主动性和创造性。
3	形势与政策	了解国内外重大时事，认识世情、国情、党情，全面认识和正确理解党的基本路线、重大方针和政策的制定依据，明确党和国家面临的形势与任务，理解、拥护并坚决贯彻党的路线、方针和政策。	党的理论创新最新成果，新时代坚持和发展中国特色社会主义的生动实践，马克思主义形势观政策观、党的路线方针政策、基本国情、国内外形势及其热点难点问题。 准确理解当代中国马克思主义，深刻领会党和国家事业取得的历史性成就、面临的历史性机遇和挑战。 引导大学生正确认识世界和中国发展大势，正确认识中国特色和国际比较，正确认识时代责任和历史使命，正确认识远大抱负和脚踏实地。	依据上级关于“形势与政策课教学要点”文件内容组织安排教学。 根据国内外形势发展，讲授党的最新理论成果和新时代中国特色社会主义的生动实践，及时回应学生关注的热点问题。	在内容育人方面，在学习当前国内外经济政治形势、国际关系以及国内外热点事件的基础上，使同学明确我国政府的基本原则、基本立场与应对政策。 在方法育人方面，通过案例分析法、启发式教学法、理论讲授法、问题讨论法使学生注重理论与实际的结合、历史与现实的结合、稳定性与变动性的结合、学习知识与发展能力的结合。 在实践育人方面，使学生在了解重要时间节点、重大时事热点、重点形势走向的基础上能够，有针对性地回答一些综合性、深层次的理论和认识问题。
4	习近平新	帮助学生深入领会和理解习近平	习近平新时代中国特色社会主义思想	准确把握大纲基本精神，研究确定	在内容育人方面，通过学习“八个明确”和“十四个

序号	课程名称	课程目标	主要内容	教学要求	思政育人
	新时代中国特色社会主义思想概论	新时代中国特色社会主义思想的重大意义、丰富内涵、核心要义、精神实质和实践要求；引导学生深刻把握习近平新时代中国特色社会主义思想贯穿的马克思主义立场观点方法；引领学生紧密联系新时代中国特色社会主义生动实践，在知行合一、学以致用上下功夫；增强学生为实现中华民族伟大复兴的中国梦而奋斗的责任意识与使命担当。	的总体阐述，新时代坚持和发展中国特色社会主义的奋斗目标、总体布局、战略布局、政治保障、领导力量、能力建设。 对新时代中国特色社会主义思想贯穿的马克思主义做出全面系统阐述，引导青年学生在知行合一、学以致用上下功夫，做担当民族复兴大任的时代新人和新时代的奋斗者。	教学进度和内容，注重授课效果。 及时将习近平总书记最新提出来的新理念、新思想、新战略融入教学，充分体现课程的思想性、理论性、时效性。	坚持”充分掌握习近平新时代中国特色社会主义思想蕴含的系统内容体系。在方法育人方面，通过案例分析法、启发式教学法、理论讲授法、问题讨论等形式全面系统展现习近平新时代中国特色社会主义思想的重大意义、科学体系、丰富内涵和实践要求。在实践育人方面，新时代大学生在习近平新时代中国特色社会主义思想指导下，肩负起民族复兴的历史使命，坚持在中国共产党领导下与全国各族人民一道为新时代的伟大斗争、伟大工程、伟大事业、伟大梦想贡献力量。
5	体育	运动参与目标、身体健康目标、运动技能目标、心理健康目标、社会适应目标。	篮球、足球、排球、乒乓球、羽毛球、滑冰、健美操、形体训练、体能训练、武术、瑜伽、游泳、射箭、轮滑、《国家学生体质健康标准》测试项目等。	通过课程的学习使学生掌握科学锻炼的基础知识、基本技能和有效方法 学会至少两项终身受益的体育锻炼项目，养成良好锻炼习惯。	家国情怀方面(责任与担当)：了解健康中国和体育强国战略,充分认识体育与国家强盛、民族振兴和人民幸福密切相关;认同和坚持优秀的中华体育文化。 个人品格方面(如何做人)：增强体质健康,提高体育素养;发展健全人格;敬畏与自觉遵守规则;提高观察、想象、思考、判断能力。 科学观方面(如何做事)：训练钻研、毅力、勤奋、创新、团结合作等科学观。
6	大学英语	掌握一定的英语基础知识和技能,具有一定的听、说、读、写、译的能力。 能借助词典阅读和翻译有关英语业务资料,在涉外交际的日常商务活动中进行简单的口语及书面交流。	用英文自我介绍(包括姓名,年龄,爱好,家庭情况等)。 谈论天气、就餐(商务餐、西餐、中餐)、购物、交通、问路、指路、旅游、就医、兴趣、爱好。 英文求职、面试。	认知 3400 个英语单词。 掌握基本的英语语法规则,能阅读中等难度的一般题材的简短英文资料,理解正确。 能就一般性题材,在 30 分钟内能写出 80-100 词的命题作文。 能借助词典将中	在语言技能方面,培养学生认识到语言对于作为就业工具的重要性。正确认识不同语言的体现的人文性。 在语言应用方面,语言本身就是文化的载体,培养学生的人文思想,职业素养,语言气质,民族自信,培养高素质人才,培养有责任感,有担当的一代新人。 在语言文化方面,培养学生用批判的眼光学习西方文

序号	课程名称	课程目标	主要内容	教学要求	思政育人
		能够在日常生活中进行一些基本交流，并为进一步学习专业英语打下基础。		等难度的一般题材的文字材料译汉语。	化，取其所长，为我们所用，更要培养学生爱国情怀、文化输出。
7	大学生职业发展与就业指导	激发学生职业生涯发展的自主意识，树立正确的就业观，理性规划自身未来的发展，提高就业竞争力和职业发展能力。	职业与职业生涯：职业与职业理想；职业生涯认知、职业生涯规划：职业生涯规划的认识；大学生生涯规划的内容与特点；自我认知；职业环境认知、生涯目标确定。	帮助学生树立职业生涯发展的自主意识，积极正确的人生观、价值观和就业观念；了解职业发展的特点，认识自我、职业特性和环境，了解就业政策，掌握就业基本知识；掌握自我探索、生涯决策、求职等技能，提高通用技能。	在内容育人方面，把马克思主义的人生观，价值观，劳动观，以及习近平新时代中国特色社会主义思想和社会核心价值观贯穿课程教学始终坚持立德树人，引导学生树立远大的理想和正确的就业观，科学进行人生规划与职业规划，培养综合素质，提升职业能力，在职业岗位上为国家和社会作出贡献。 在方法育人方面，巧妙运用案例、小组讨论、情景模拟等教学方法，适时地增加鲜活的课程思政素材引导启发学生理解，改变以往单一的讲授式教学，采用多元化的教学方法，是典型人物的爱国敬业爱岗的职业精神在学生中传播，从而激发学生的职业热情和就业信心。 在实践育人方面，通过职业调查分析、生涯人物访谈、就业信息搜集等实践教学环节，引导学生实地了解有关工作，树立正确的职业观和就业观，提高职业素养，践行职业道德，培养学生勇于肩负民族复兴大业的勇气和信心。
8	创业基础	掌握创业的基础知识和基本理论，熟悉创业的基本流程和基本方法，了解创业的法律法规和相关政策，激发学生的创业意识，提高学生的社会责任感、创新精神和创业能力，促进学生创业就	创业、创业精神与人生发展；创业者与创业团队；创业机会与创业风险；创业资源、创业计划。	以课堂教学为主渠道，课外实践为重要途径，充分利用现代信息技术，创新教育教学方法。使学生更真实地学习知识、了解原理、掌握规律。倡导模块化、项目化和参与式教学，实现从以知识传授为主向以能力	内容育人方面，以大众创业万众创新的国家发展战略为指导思想，激发学生自主创新创业的意识，提升学生创新创业的知识储备和实践技能，促使学生创新创业及就业服务的能力不断提高，形成良好的社会责任感与使命感，引导学生形成成为社会主义国家经济建设服务的视野格局和创业理想，培养具有社会主义核心价

序号	课程名称	课程目标	主要内容	教学要求	思政育人
		业和全面发展。		培养为主,以教师讲授为主向以学生体验参与为主的转变,培养学生实践中运用所学知识发现问题和解决实际问题的创新创业能力。	<p>值的创新创业人才。</p> <p>在方法育人方面,通过模块化、项目化和参与式教学等多种教学方法进行创新创业教育与思政教育的融合,增加创业教育的互动性、参与感和趣味性,激发学生创业的内在驱动力,调试创业心态,完善创业人格。</p> <p>在实践育人方面,通过市场调研、创业过程模拟、创业计划形成等实践教学环节,增加学生的行为锻炼与情感体验,鼓励学生创新思维,团队协作,以积极向上的心态主动参与投入到我国创新创业实践与社会市场中去,在创新创业中增长智慧才干,在艰苦奋斗中锤炼意志品格,最终实现人生价值。</p>
9	心理健康教育	促进学生健康成长,坚持“教育在先,预防在前”原则,培养学生的自我认知、人际沟通、自我调节能力,切实提高心理素质,塑造健康的人格和磨砺优良的意志品质,以及心理调节能力,促进大学生全面发展。	心理健康基础知识;了解自我,发展自我;提高自我心理调适能力;沟通技巧训练	帮助学生增进积极的自我认识、获得丰富的情感体验、形成积极的生活态度、建立良好的人际关系、不断丰富和发展学生的生活经验,使学生在获得内心体验的过程中,获得感悟和提高,还要让学生在活动中探究,在分享中发现问题和解决问题,要引导学生学会对自己负责,及时鼓励学生相互间的支持和互助行为。	<p>在内容育人方面,心理健康教育通过缓解学生内心压力,解决心理矛盾,改善心理状况,培养健康的心理品质,为思想政治教育创造条件。</p> <p>在方法育人方面,可以借鉴心理学的知识和咨询技术,比如共情来提高思想政治教育的成效。</p> <p>在实践育人方面,从大学生实际需要出发,培养大学生良好心理品质,树立正确的世界观、人生观、价值观。</p>
10	军事理论	它是以国防教育为主线,以军事理论教学为重点,深入贯彻落实科学发展观,按照教育要面向现代化、面向世界、面向未来的要求,适应我国	中国国防,军事思想,战略环境,军事高技术,信息化战争	通过本课程的学习,使广大学生掌握了基本军事理论与军事技能,达到增强国防观念和国家安全意识,提高政治思想觉悟,激发学生的爱国热情,强化爱国	<p>在内容育人方面,观看国际上发生的主权事件新闻视频,通过此类国家安全的国防教育,引导学生正确认识国家所处的复杂环境,唤醒学生的忧患意识。</p> <p>在方法育人方面,采用讲授法,讨论法,观看爱国影片方法,通过国防教育,既可</p>

序号	课程名称	课程目标	主要内容	教学要求	思政育人
		人才培养战略目标和加强国防后备力量建设的需要，为培养高素质社会主义事业的建设者和保卫者服务。		主义、集体主义观念，加强组织纪律性，促进大学生综合素质的提高，为中国人民解放军训练后备兵员和培养预备役军官打下坚实的基础。	以增强学生的民族自豪感和责任感，也可以丰富、提高学生的国防知识和技能。在实践育人方面，对大学生进行集中军事技能训练和军事理论课教学，是一项具有战略意义的正确决策，它既能体现人才培养和国防后备力量建设的和谐统一，增强学生的国防观念利国防意识，培养大学生的基本军事技能，又有力地促进了大学生素质的全面提高。
11	艺术修养与审美体验	通过运用感知、经验以及知识使学生逐渐提高对美术、艺术设计作品的鉴赏能力，并通过联想及分析，使学生在美术鉴赏的过程中获得对美的感受，提升学生审美品味、强化人文精神，实现学生个人修养的提升，为学生营造良好的个人发展空间，为高职院校教育培养专业性人才奠定良好基础。	中外绘画艺术、中国民间传统工艺剪纸、书法艺术、中外雕塑艺术、建筑艺术、艺术设计、摄影摄像艺术等，达到鉴赏以及操作方法和技巧的理解。 五谷杂粮画、剪纸、沥粉贴金、掐丝珐琅、摄影、手绘 POP 项目包的设计与制作，达到独立或协作完成成品。	教师通过案例教学、亲身示范、指导实践操作，使学生了解美育相关知识和艺术作品鉴赏技巧，并掌握五谷杂粮画、剪纸、沥粉贴金、掐丝珐琅、摄影、手绘 POP 等作品的创作技法，达到体验美、创造美的目的，并能创作一幅完整的艺术作品。	在内容育人方面，结合中华民族传统工艺、美术项目，感受到中华文化自信的历史根源，让名家名作的鉴赏讲授、厚重的非物质文化遗产变得真实可感，对于坚定学生文化自信大有裨益。在方法育人方面，通过项目教学法、演示法、讲授法等，将动手操作、作品经典案例融入课堂教学，指导学生完成项目包的制作，感受工匠精神。在实践育人方面，通过剪纸、沥粉贴金、掐丝珐琅等项目包设计与制作等实践教学环节，促进学生身心和谐发展，协助德、智、体、劳教育综合目标的更好实现。
12	劳动教育	通过本课程学习，让学生学习必要的劳动知识和技能，在劳动教育中“树德”、“增智”、“强体”、“审美”，帮助学生形成健全的人格和良好的思想道德品质。通过自我服务劳动、家务劳动、公益劳动和社会生产劳动实践，使学生学会	理解劳动的意义、树立正确的劳动态度、锻炼劳动能力、尊重劳动成果。	根据新编制的2020版全国职业院校统一教材，确定学习目标与学习内容。 让学生通过理论课师生探讨，实践课学生活动相结合，使学生能够理解和形成马克思主义劳动观，牢固树立劳动观念，体会劳动创造美好生活，尊重普通劳动者，培养劳动精	在内容育人方面，从思想性、知识性、时代性、思辨性和实践性五个方面出发，阐释劳动思想、劳动知识、劳动技能和劳动实践的有关内容。在方法育人方面，通过“现象分析”“此刻行动”“小活动”等内容设计，强调手脑并用、身体力行，培养学生正确的劳动价值观和良好的劳动品质。在实践育人方面，通过课程实训、校外劳动等实践教学环节，让学生掌握必要的

序号	课程名称	课程目标	主要内容	教学要求	思政育人
		一些基本的劳动知识，逐步培养正确的劳动观念、良好的劳动习惯以及热爱劳动和热爱劳动人民的感情。		神。	劳动技能，锻炼劳动能力，树立劳动意识，尊重劳动成果。
13	应用文写作*	熟练掌握应用文的写作方法，职业写作能力突出，熟练掌握多种实用应用文的写作方法，能够写一手好文章，职业写作能力突出，写作技能达到社会需要标准，切实提高学生的文字处理能力和写作能力的综合素质。	常交际文书写作、行政公文写作、新媒体文书写作。 练习仿写、加强材料的积累、字词使用的准确性和写作技能的提升。	选取满足生活和职业需要的典型应用文文种，不求多，但求精。老师以实例出发，结合生活和职业岗位需要，设置情境进行引导和讲解。加强学生的实际训练，做到“会写一篇，通过一篇”。	在内容育人方面，结合文种写作知识教育引导学生深刻理解社会主义核心价值观，自觉弘扬中华优秀传统文化、革命文化、社会主义先进文化。 在方法育人方面，采用了范文赏析法、模板借鉴法、情境模拟法、等教学方法。通过仿写、积累、语言知识教学和写作技能训练模式，培养学生精工细作的工匠精神；持之以恒的坚守精神和爱岗敬业的责任担当。 在实践育人方面，通过实践课堂、技能竞赛等活动，提升学生的综合能力
14	演讲与口才*	掌握说话和演讲技巧，培养创新意识，切实提高与人沟通和合作的综合素质。	逻辑思维训练、礼仪训练、语言表达及演讲技巧训练、沟通技巧训练。	课程中融入思维训练、礼仪训练及语言表达训练，锻炼学生的逻辑思维能力和分析解决问题的能力，使学生在日常工作和生活中有能力想明白事、说明白话、做明白人。	在内容育人方面，学生加深了对“社会主义核心价值观”的学习与感悟，帮助树立起了正确的价值观、荣辱观等，整个学习过程，学生能够积极参与，在学习到了专业知识、技巧外，更加深了思政有关内容的学习，真正实现了专业学科与思政教育的融合。 在方法育人方面，将项目教学法、讨论法、讲授法、情境融入法等各种方法融入“演讲与口才”训练中，可以使学生的专业能力得到锻炼与提升的同时，潜移默化地受到思政教育熏陶。 在实践育人方面，通过朗诵比赛、演讲比赛、主持比赛、模拟面试比赛等，使学生各项技能得到综合提升。
15	办公操作技能	通过课程学习，学生从整体上对计算机基础知识	计算机办公设备认知、Win7操作系统常用操作、一种汉	重点介绍现代常用办公设备使用及日常维护基础，	在内容育人方面，结合课程的办公软件、网络应用、网络安全等内容模块，开发透

序号	课程名称	课程目标	主要内容	教学要求	思政育人
	*	和技能操作有一定的掌握，培养学生工作中使用计算机应用知识解决实际问题的能力，提高学生计算机应用能力和技巧和信息技术素养，具有现代办公的意识和能力。	字输入法、Word 文字编辑软件、Excel 表格软件、PowerPoint 幻灯片制作软件、计算机网络基础、网络应用。	深入理解掌握办公软件操作技术，提高应用水平，根据办公自动化发展趋势，进行知识学习与更新，达到熟练使用计算机进行办公常用软件和办公设备操作的要求。	<p>选与学生专业相关课程思政内容，紧密联系政治理论、时政要闻、党史国情等方面，将思政育人专业从业技能培养相融合，帮助学生掌握办公技能的同时具有正确三观的高素质人才，培养社会责任感及爱国主义情怀。</p> <p>在方法育人方面，针对不同思政内容，结合计算机专业特色及课程教学目标，分别采用情境式、案例式、互动式等多种教学方法，更为生动、活泼的对学生进行思政教育，使课程思政教学案例体现多元化的教学模式，使德育和智育有机结合，达到课程思政全方位育人的目的。</p> <p>在实践育人方面，结合职业岗位能力需求，选取具有思政特色、国情历史、时代典型、传统文化的实操素材，进行素材库的建设及更新，注重科学素养和文化素养培养，真正做到将思政融入到教育教学的全部环节。</p>

（二）专业（技能）课程

1. 专业基础课程介绍

序号	课程名称	课程目标	主要内容	教学要求	思政育人
1	电子竞技导论	培养学生正确认识电子竞技和了解电子竞技发展中的基本问题，加深学生对电子竞技的正确认识，能够从电子竞技的基础理论入手，明确电子竞技的现状、问题及发展趋势，为今后的专业学习打下良好的理	电子竞技的发展概况、电子竞技产业的特性、电子竞技产业经济、电子竞技的社会价值、电子游戏产业分类和发展、电子竞技运动训练原则、电竞运动选材、电竞舞台基本规范、电竞直播基础知识、电竞商业价值、电竞文化价值、电子竞	根据较新的电子竞技发展和变化，在电竞产业发展的背景下，从体育、文化、历史、商业、管理、心理等多方面对电竞进行深入分析与讲解，让学生通过学习真正了解电子竞技，深化学生对电子竞技的认识，加强学生对电	<p>在内容育人方面，结合电竞顽强不屈、忘我拼搏的体育精神，激发爱国热情，培养爱国情怀，增强民族自信心和自豪感，于潜移默化中深化爱国主义教育。引导学生树立对电竞的正确认识，积极培育和践行社会主义核心价值观，达到理想信念教育目的。</p> <p>在方法育人方面，通过项目教学法、案例教学法、讨论法、讲授法等，将电竞艺术</p>

序号	课程名称	课程目标	主要内容	教学要求	思政育人
		论基础。	技数据分析、电子竞技 VR 技术、电竞赛事概述、电竞俱乐部情况分析、电竞媒体分类及特点、电竞赞助概念及分类等。	子竞技宏观的了解,能够达到正确了解电竞的要求。	属性、体育属性、科技属性融入课堂教学,帮助学生正确理解电竞。根据学生对电竞的热爱,通过电竞正能量人物、事件,引导学生积极健康成长,达到德育教育目的。 在实践育人方面,根据电竞发展不够完善特点,不局限于书本知识的传授,而是通过为学生营造实践情境,引导他们分析电竞面临现实问题,主动探索、发现、体验,培育培养学生综合素质,培养学生社会责任感、创新精神和团队协作能力。
2	电子竞技心理学	培养学生了解电子竞技比赛中与运动员心理相关的知识,青少年电子竞技运动员的心理特点、训练中的心理问题及应对、基础心理技能训练、电子竞技比赛前的心理状态及准备、电子竞技比赛中的心理调节、电子竞技比赛后的心理调控、电子竞技运动的团队行为以及电子竞技运动相关的心理测量。	青少年电子竞技运动员的心理特点、训练中的心理问题及应对、基础心理技能训练、电子竞技比赛前的心理状态及准备、电子竞技比赛中的心理调节、电子竞技比赛后的心理调控、电子竞技运动的团队行为、电子竞技运动相关的心理测量、	市场为导向,通过学习,使学生对电子竞技心理学的发展现状及特征有大致认识、了解。	在内容育人方面,在电子竞技心理学的基础上结合社会主义核心价值观、结合新时代公民道德建设实施纲要内容,从认知、情绪、思维等多个角度帮助学生理解实现中华民族伟大复兴需要大学生们践行新时代高素质公民责任与义务,进而为实现中华民族伟大复兴的中国梦而努力。 在方法育人方面,通过案例教学法、讨论法、讲授法等,将典型赛事案例融入课堂教学,帮助学生正确理解健康心理的重要作用。 在实践育人方面,通过心理测量等实践教学环节,帮助学生了解心理健康量表的意义,塑造积极健康的心理。
3	电竞训练	协调性目标、反应速度目标、身体健康目标、运动技能目标、心理健康目标。	体能训练、协调性训练、反应速度训练。	结合“高等学校体育工作基本标准”和体育课程,开设有针对性的体能、反应、协调等专项训练以适用于电子竞技专业特点	在内容育人方面,充分认识体育与国家强盛、民族振兴和人民幸福密切相关;认同和坚持优秀的中华体育文化。 在方法育人方面,提高观察、想象、思考、判断能力。 在实践育人方面,训练钻研、毅力、勤奋、创新、团结合作等科学观。
4	赛事	能够撰写电子竞技	电子竞技赛事策划	培养学生写作能	在内容育人方面,结合诚信

序号	课程名称	课程目标	主要内容	教学要求	思政育人
	策划方案编写	技类赛事的活动方案、能够撰写电子竞技类赛事的文书、招商策划书、说明说等。	原则、电子竞技赛事策划方案设计、电子竞技赛事策划方案撰写。	力和策划能力以及表达能力。	<p>为本、操守为重、坚持准则、坚持在赛事策划上遵守国家法规和行业标准原则，引导学生树立正确的世界观、人生观、价值观，积极践行社会主义核心价值观，将个人职业理想与社会担当有机结合。</p> <p>在方法育人方面，通过项目教学法、讨论法、讲授法等，将典型工作任务、实务经典案例融入课堂教学，帮助学生正确编写赛事策划方案</p> <p>在实践育人方面，通过模拟课程实训、虚拟仿真实训等实践教学环节，帮助学生认知职业工作环境，熟悉岗位工作任务、建立游戏赛事策划的职业认同，培养学生诚信、严谨、公正的职业精神。</p>
5	商务沟通	使学生学会运用沟通的基本规律和一般方法，加深沟通的能力和技巧。	商务沟通基础、培养商务写作技能、中性和正面信息、说服力信息、负面信息、口头沟通和就业沟通	目标为导向，向读者提供了在复杂和多变的当代商务环境中进行有效沟通所需要的技能。	<p>在内容育人方面，引导学生树立正确的世界观、人生观、价值观，积极践行社会主义核心价值观。</p> <p>在方法育人方面，通过项目教学法、讨论法、讲授法等，将典型工作任务、实务经典案例融入课堂教学。</p> <p>在实践育人方面，通过模拟课程实训、虚拟仿真实训等实践教学环节，帮助学生认知职业工作环境，熟悉岗位工作任务、建立游戏赛事策划的职业认同，培养学生诚信、严谨、公正的职业精神。</p>
6	图形图像处理	通过理论讲解、实战演练、选择、操作题以及相关的视频演示等学习资源，熟练掌握 Photoshop 的基本知识和技能，能基本胜任以 Photoshop 软件为主的图片处理、UI 设计、广	Photoshop 基础知识、创建与使用选区、认识与操作图层、调整图像色彩、绘制或修饰图像、绘制路径和形状、通道和蒙版、输入或格式化文字、滤镜、使用动作及自动化命令。	要求强化学生动手能力和操作能力，能够实际设计和处理图片。有一定色彩、构图基础；掌握计算机基本的操作；建议在教、学、做一体化教室授课。	<p>在内容育人方面，按时、守时的设计交付观念，诚实、守信、坚韧不拔的性格，选取积极健康及公益素材，引导学生树立正确的世界观、人生观、价值观，将个人职业理想与社会担当有机结合。</p> <p>在方法育人方面，通过任务驱动法、演示法、讲授法等，将典型工作任务、PS 经典</p>

序号	课程名称	课程目标	主要内容	教学要求	思政育人
		告设计、装帧设计等领域的工作，培养善于沟通表达、善于自我学习、具备团队协作的能力，并养成良好的工作习惯、按时交付设计工作等良好的工作态度。			案例融入课堂教学，帮助学生了解常见领域的设计规范。 在实践育人方面，通过实战实训操作、团队协作等实践教学环节，培养学生良好的自我表现、与人沟通能力和团队合作精神，传承精益、专注、创新的工匠精神。
7	新媒体营销	通过学习新媒体平台营销的基本方法和技巧。以微博、微信等新媒体平台为基础，借助图片、视频编辑软件的运用，能够熟练撰写新媒体营销策划文案并进行实施。依托新媒体营销项目背景、素材和基本要求，学生根据提供的基本资料基础之上发挥创意，撰写新媒体营销策划方案并进行实施。以实际操作练为主，从而具备新媒体营销与运营的能力。	清晰界定传统媒体与新媒体的区别，具备新媒体行业的整体观念。具备新媒体营销的方法和思维。 微博营销、微信营销、短视频营销、自媒体平台营销及社群营销的概念及特征，以及各类营销方式和运营方法。 新媒体营销与大数据推广相结合，掌握大数据推广在新媒体营销中的应用，新媒体运营变现的策略。	理论讲解与实践操作相结合，以项目驱动的形式，通过实际案例讲述及演练新媒体营销手段和技巧。运用网络营销工具优化产品信息，通过网络营销工具制定推广计划的能力。 短视频营销以抖音、快手等自媒体平台为依托，利用视频剪辑技巧完成短视频制作，推广到应用平台。	在内容育人方面，结合新媒体营销法则，引导学生树立正确的世界观、人生观、价值观，积极践行社会主义核心价值观，运用新媒介，利用微信、微博等自媒体平台积极传播正能量，以弘扬爱国主义精神为主旋律。 在方法育人方面，通过项目教学法、任务驱动法、讲授法等，将典型新媒体营销事例及红色精神经典案例融入课堂教学，帮助学生正确掌握新媒体营销岗位技能，积极弘扬社会主义核心价值观。 在实践育人方面，通过实际营销演练、多媒体平台自主营销等实践教学环节，帮助学生认知新媒体行业环境，熟悉岗位工作任务、培养学生专注、严谨、细致、专业化的职业操守。
8	网页设计	掌握制作简单网页的基本方法；掌握 HTML 常用标记及其功能格式；掌握向网页中输入对象的方法；会制作网页中各种超链接；掌握网页内容多个对象的布局方法；能给网页适当添加动态效果；了解高级网页制作技巧；能	HTML 基本语法和结构、插入标题或文本并对其进行格式化、编辑列表、插入图片并处理、制作表格、制作表单、制作网页内动态效果、制作超链接、网页框架的设计和制作、CSS 应用。	使学生掌握网页制作的基本知识和基本技能，掌握网页内容对象的制作方法及其技能，具有对网页内容多个对象进行合理布局与设计初步能力。	在内容育人方面，应用社会主义的基本价值观、应用马克思主义的方法论，引导学生对教学内容进行理解，培养学生的综合素养能力。 在方法育人方面，教学过程可按知识点排序进行，也可以按活动过程有序展开，后者更适合课程思政。教学方法可采用情景重现、合作探究、课堂辩论、操作演示、模仿练习、游戏比赛等。 在实践育人方面，通过实训主题，提升自主探究学习的效果，塑造实事求是、勤奋刻苦、不懈探究并具有批判

序号	课程名称	课程目标	主要内容	教学要求	思政育人
		进行站点管理和维护。			创新意识的品格与科学观。
9	互联网与游戏法律法规	使学生能够掌握我国法律法规以及互联网、网络游戏等相关法律法规，具备法治意识。	法的理论、宪法、民法、刑法、互联网及网络游戏相关法律、法规以及管理办法。	本课程旨在培养学生法治意识，了解法的本质，培养学生在生活中遵纪守法，在工作中掌握基础的法律常识。	在内容育人方面，结合民商法、合同法以及互联网相关法律法规，为学生建立社会主义法治体系的构建。 在方法育人方面，通过案例分析、分组讨论、模拟法庭、讲授等方法将法条和法理融入课堂教学，强化学生对社会主义法治体系的认识。 在实践育人方面，通过参观法院、实际参加庭审、律师法官进校园等形式，让学生近距离、面对面的了解法律的庄严和法理的严谨，进一步强化学生遵纪守法的意识。
10	门店（电竞场馆）运营与管理	通过对门店（电竞场馆）运营的具体策略与方法的介绍和技能训练，使学生初步掌握门店（电竞场馆）运营与管理的策略与方式，能熟悉门店运营的基本方法，能够熟悉门店运营管理各岗位的工作内容、职责和要求，具备门店（电竞场馆）操作的基本技能，为今后从事门店（电竞场馆）运营管理工作奠定基础。	能认知门店（电竞场馆）营运管理的实质与基本内容 能了解门店（电竞场馆）的组织结构 能明确店长岗位职责与工作流程，开展门店（电竞场馆）运营工作 能依据门店（电竞场馆）安全管理规范来检查卖场安全管理状况 能遵守客户服务行为规范的管理 能了解顾客的需求，提供正确的销售服务 能掌握门店（电竞场馆）的盈利模式，能对门店进行绩效评估	本课程旨在引领学生认知门店（电竞场馆）运营目标和管理标准，实行门店（电竞场馆）运营与管理。通过分析典型门店（电竞场馆）运营案例，模拟实训。能够制作顾客投诉意见表，能对门店（电竞场馆）进行安全检查，撰写门店防损与安全整改报告。	在内容育人方面，结合诚信为本、操守为重、坚持门店（电竞场馆）运营的工作原则，引导学生树立正确的世界观、人生观、价值观，积极践行社会主义核心价值观，将个人职业理想与社会担当有机结合。 在方法育人方面，通过项目教学法、讨论法、讲授法等，将典型工作任务、实务经典案例融入课堂教学，帮助学生正确管理与运营门店。 在实践育人方面，通过模拟课程实训实践教学环节，帮助学生认知职业工作环境，熟悉岗位工作任务、建立门店（电竞场馆）运营管理人员职业认同，培养学生诚信、严谨、公正的职业精神。

2. 专业核心课程介绍

序号	课程名称	课程目标	主要内容	教学要求	思政育人
1	电竞产业	能够让学生了解电子竞技产业发展	电竞产业概述，电竞产业发展历史、	通过对电子竞技以及电子竞技产	在内容育人方面，通过电竞产业分析，分析电竞产业

序号	课程名称	课程目标	主要内容	教学要求	思政育人
	分析	展概况, 加深对电子竞技产业理解和认识, 掌握电子竞技产业现状和产业形式等, 规划电子竞技从业之路, 为就业及创业起到积极的引领作用。	电竞 产业生态构成、电竞产业价值及发展趋势, 电子竞技赛事、电子竞技俱乐部、电子竞技赞助商、电子竞技直转播等主要行业以及电子竞技旅游、电子竞技地产、电子竞技媒体、电子竞技周边等衍生行业。	业生态中各个要素全面分析, 了解电竞产业生态构成, 对电竞产业生态的生产者、运营者、传播者、参与者、支持者进行重点讲解, 并深入分析, 加深理解电竞产业, 能够达到熟悉电竞产业的要求。	链, 对比分析我国电竞产业优劣势状况, 根据劣势激发学生爱国热情, 鼓励学生奋发图强, 为我国社会主义建设事业建设贡献力量; 根据优势引发学生民族自豪感, 坚定社会主义信念, 在课程教学中实现立德树人根本任务。 在方法育人方面, 通过项目教学、案例分析、研究讨论等多种教学方法和手段, 电竞产业是社会发展和科技发展的必然产物, 结合我国电竞发展现状, 充分阐述社会主义制度优越性, 达到课程思政育人引导作用和育人目的。 在实践育人方面, 通过采取项目化组团模式, 充分调动学生开展产业分析实践的主动性、创造性, 培养团队精神、分析能力、协作能力。
2	电竞直播与节目制作	能够通过学习进行电子竞技赛事直播, 并熟悉节目制作流程以及一般技术。	电子竞技节目制作、电子竞技节目、电子竞技节目策划与选题、电子竞技节目后期制作	注重基础知识和实际运用相结合, 在系统介绍相关理论的基础上, 对电子竞技节目制作的具体流程、人员、设备相关要素作了详细介绍。	在内容育人方面, 针对个人或职业发展需求, 因材施教, 选取有针对性的内容, 自主学习, 引导学生提高自己的职业技能, 要求学生养成团结协作的相处方式和爱岗敬业的理想情怀。此外, 专业教师还应结合电竞专业特点, 正确剖析所学专业在国家经济建设、社会文明发展中的重要性, 帮助学生建立专业自信, 树立职业理想。 在方法育人方面, 将专业课程内容和“课程思政”有机结合, 通过互动讨论法、探索讲授法、网络教学法等多种教学方法, 加大实训操作比例, 引入更多能够体现电竞专业正能量的素材, 在体验式教学中, 实现认知、态度、情感和行为的认同, 在潜移默化中培育社会主义核心价值观。 在实践育人方面, 通过教学

序号	课程名称	课程目标	主要内容	教学要求	思政育人
					过程中的实际操作,让学生掌握电竞行业相关从业规范准则,培养学生分析和解决实际问题的能力,强化学生的职业道德意识、职业素养意识和创新意识,为学生今后从事更专业化的相关工作奠定基础。
3	电竞赛解说	能够在电竞赛事进行中可以现场进行专业的分析、讲解,并具备现场应变能力。	电竞赛事解说的基本内容、电竞赛事解说的步骤、电竞赛事解说的赛场解说、电竞赛事解说的应变技巧。	掌握电竞解说的相关功能,电竞解说的基本内容和方法,简要说明了电竞解说的价值和实践方式。	在内容育人方面,结合目前电竞赛事解说的具体情形,引导学生树立正确的世界观、人生观、价值观,积极践行社会主义核心价值观,以弘扬爱国主义精神为主旋律。 在方法育人方面,将古代诗词、名言警句、习近平总书记治国理政语录等内容恰当的融入到解说中。 在实践育人方面,通过实际解说演练、多媒体平台自我展示等实践教学环节,强化数理学生价值观。
4	电竞赛组织运营	通过对电竞赛事组织运营学习,能够掌握基本的电竞赛事流程和运营技巧,能够运营、组织、管理电子竞技基础赛事,能够具备进行电子竞技赛事产业经营、市场开发与推广等工作能力,为从事电竞赛事组织与运营打下良好的基础	赛事的营销、赛事运作的策划、竞赛组织机构与工作人员的管理、裁判员、仲裁人员与参赛人员管理、竞赛工作现场组织与保障、赛事主题活动的运作管理、赛事资金筹集及市场开发、赛事的风险管理。	通过电竞赛事的案例、素材进行透彻分析,进行实际电竞赛事组织运营,既有校园内电竞比赛,又要引入三方赛事平台,培养学生实际赛事执行能力。在赛事执行过程中,锻炼学生组织运营能力,市场拓展能力,通过理论和实践教学,使学生能够达到运营管理的电子竞技赛事的要求。	在内容育人方面,结合体育竞技比赛的规则意识、竞争意识、公平意识,引导学生明白依规守法的重要性,赛事组织中体现公平、公正原则,培养学生竞争意识,形成奋勇争先的竞争氛围。引导学生从赛事的组织运营者角度考虑,如何营造公平的比赛环境,从道德情操、拼搏精神、规矩意识等方面实现课程思政育人目的。 在方法育人方面,通过赛事组织、策划,帮助学生掌握赛事组织流程,更好地明确学习任务,培养学生沟通、协调、组织、运营、策划职业能力,提升综合素质,达到培养具有正确社会主义核心价值观职业人才的目的。 在实践育人方面,通过组织比赛、观看比赛、参与比赛等实践教学环节,帮助学生认识职业工作环境,熟悉岗位职责,培养学生严谨、公

序号	课程名称	课程目标	主要内容	教学要求	思政育人
					平、勤劳的职业态度。达到纪律教育、法律教育目的。
5	电竞对战及技巧训练	能够在竞技中选择合适的战术及策略	即时战略类、卡牌类、射击类等数据分析，占位技巧、出牌技巧、心理技巧、隐藏技巧、战术技巧等。	要求学生在对战中具备专业的能力同时在教练、领队岗位具备战术分析能力。	在内容育人方面，引导学生树立正确的世界观、人生观、价值观，积极践行社会主义核心价值观，以弘扬爱国主义精神为主旋律。在方法育人方面，主要通过讲授法让思政内容融入。在实践育人方面，培养学生爱岗敬业、不屈不挠、永无止境的追求更高更快更强的竞技精神。
6	视频编辑及后期制作	综合运用视频剪辑及后期制作技巧，完成电子竞技类视频、音频编辑及后期效果制作和处理。通过理论学习，掌握一定的后期制作理论，能够独立运用Premiere等多种视频软件进行后期制作。具备一定的后期编辑制作方面的技术及审美，能够进行有价值的影视后期制作，为电子竞技行业领域服务。	认识视频格式及应用环境，清晰区分清线性编辑和非线性编辑的区别，理解蒙太奇思维并运用到视频后期剪辑。画面构成规律、镜头语言的分类及意义，理解音响对画面造成的视听效果。色彩对画面的补充效果。掌握音乐在影视后期剪辑中的作用，综合运用多种视频特效制作方法。影视后期剪辑手法应用到电子竞技视频剪辑中。	运用实际影视案例赏析的手法，培养学生影视剪辑灵感，综合运用蒙太奇思维指导后期剪辑。以任务驱动的方法完成每个项目的制作，在实践中增进后期剪辑技能和手法。综合运用各类视频特效完成电子竞技类视频剪辑与制作，以及电竞赛事解说视频的制作。	在内容育人方面，带领学生通过理论学习和实践操作，掌握视频编辑及后期制作所具备的专注度和专业化程度。培养学生持之以恒的学习态度。在方法育人方面，通过项目教学法、任务驱动法、讲授法等，以红色系列电影为素材，带领学生完成剪辑任务，潜移默化的培养学生的爱国主义精神。在实践育人方面，通过实际拍摄视频，参与视频制作的各个流程和环节。让学生全流程、全领域体会视频剪辑及后期制作的职业特点，培养学生专业化的岗位技能。

七、教学进程总体安排

(一) 教学时间分配表

周 学期	课堂 教学	实训 (含顶岗 实习)	考试	军训	入学 (毕业) 教育	社会实 践	合计
一	14	1	1	2	1	1	20
二	16	1	1			2	20
三	16	1	1			2	20
四	16	1	1			2	20
五	16	1	1			2	20
六		18			1	1	20
合 计	78	23	5	2	2	10	120

(二) 教学进程表

附录一

(三) 教学学时分配表

序号	课程类别	项目	学时			百分比 (%)
			理论	实践	合计	
1	公共基础课	公共课	409	329	738	26
2	专业课	专业基础课	214	290	518	43
		专业核心课	214	490	704	
3	选修课	选修课	330	0	330	11.4
4	实训课	实训(含顶岗实习)	0	560	560	19.6
合计	总学时		1067	1796	2836	100
百分比 (%)			38	62	100	

其中实践性教学学时占总学时数的比例为：62%。

八、实施保障

(一) 师资队伍

1. 队伍结构

学生数与本专业专任教师数比例不高于 18:1，双师素质教师占专任教师比例不低于 80%，专任教师队伍要考虑职称、年龄，形成合理的梯队结构。

2. 专任教师

具有高校教师资格和本专业领域有关证书；有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心；具有较强的其育人意识和思想政治教育素养，树立“课程思政”理念，积

极主动把思想引领和价值观塑造融入课程教学。具有与电子竞技相关专业本科及以上学历，扎实的电子竞技运动与管理专业相关理论功底和实践能力；具有较强信息化教学能力，能够开展课程教学改革和科学研究；每 5 年累计不少于 12 个月的企业实践经历。

3. 专业带头人

原则上应具有副高及以上职称，能够较好地把握国内外行业、专业发展，能密切联系行业企业，了解行业企业对电子竞技行业及相关产业人才的实际需求，教学设计、专业研究能力强，组织开展教科研工作能力强，具备一定的教科研水平如课题的申报和完成、教材的编写、论文发表等，在本区域或本领域具有一定的专业影响力。

4. 兼职教师

主要从行业企业聘任，具备良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神，具有丰富实践经验，具有较高的专业素养和职业能力，具有中级及以上相关专业职称，在本区域或本领域具有一定的专业影响力，能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等专业教学任务。

（二）教学设施

主要包括能够满足正常的课程教学、实习实训所必需的专业教室、实训室和实训基地。

1. 专业教室基本条件

一般配备黑（白）板、多媒体计算机、投影设备、音响设备，互联网接入或 WiFi 环境，并具有网络安全防护措施。安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求、标志明显、保持逃生通道畅通无阻。

2. 校内实训室基本要求

（1）电子竞技实训室

需营造电竞场馆氛围，配备智慧黑白、投影设备、白板、电竞桌椅、高配置计算机 25 台、空调、常用电子竞技软件或平台，能够满足本专业专业基础课、专业核心课程教学以及电子竞技单项实训、综合实训的实训要求。

（2）桌游手游实训室

需营造电竞场馆氛围，配备多媒体设备、投影设备、白板、电竞桌椅、空调、交换机、PS4 主机、光盘、手柄、电视、沙发等。支持本专业专业核心课程教学以、日常训组织比赛及创新创业实训等。

(3) 电子竞技对战室

需营造电竞场馆或电竞俱乐部氛围，配备多媒体设备、投影设备、白板、电竞桌椅、交换机、高配置计算机 10 台、电竞专用笔记本电脑等。支持电子竞技专业常规类训练和实训。

3. 校外实训基地基本要求

具有稳定的校外实训基地。能够开展电子竞技赛事组织与运营、电竞赛事解说、电子竞技对战、电子竞技自媒体运营、视频剪辑制作、电子竞技赛事直播等实训活动，实训设施齐备，实训岗位、实训指导教师确定，实训管理及实施规章制度齐全。

4. 学生实习基地基本要求

具有稳定的校外实习基地。能够提供电竞场馆运营与管理、电竞门店的运营与管理、电子竞技市场专员、视频剪辑制作、电子竞技赛事直播等相关实习岗位，能涵盖当前电子竞技产业发展的趋势，可接纳一定规模的学生实习；能够配备相应数量的指导教师对学生实习进行指导和管理；有保证实习生日常工作、学习、生活的规章制度，有安全、保险保障。

5. 支持信息化教学方面的基本要求

具有利用数字化教学资源库、文献资料、常见问题解答等的信息化条件。引导鼓励教师开发并利用信息化教学资源、教学平台，建立信息化资源库，创新教学方法、提升教学效果。

(三) 教学资源

主要包括能够满足学生专业学习、教师专业教学研究和教学实施需要的教材、图书及数字化资源等。

1. 教材选用基本要求

按照国家规定选用优质教材或校企合作共同开发的教材，禁止不合格的教材进入课堂。系部内建立由专业教师、行业专家和教研人员等参与的教材选用小组，完善教材选用制度，经过规范程序择优选用教材。

2. 图书文献配备基本要求

图书文献配备能满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要，方便师生查询、借阅。专业类图书文献主要包括：有关电子竞技理论、电子竞技产业、游戏设计与研发以及各游戏开发公司发行出版的相关书籍、文献等。

3. 数字教学资源配置基本要求

建设、配备与本专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件、数字教材等专业教学资源库，种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新、满足教学。

（四）教学方法

本专业应以提高教育教学质量为培养营销技能型人才为目标，以学生为中心，重视现代教育教学技术的应用，结合课程特色，采用案例教学、情境教学、项目教学、任务驱动、行动导向等多种形式的“做中学”、“做中教”的教学模式，发挥兼职教师在课堂教学中的积极作用，充分调动学生的学习积极性和教学互动的参与度。通过工学交替、顶岗实习、现代学徒培养等人才培养模式提高学生实践能力。

（五）学习评价

本专业应采用知识考核与能力测试相结合，过程考核和结果考核相结合的考核评价方式，结合课程特色，选用笔试、技能考核等多种考评方式。教学评价的对象应包括学生的知识掌握情况、实践操作能力、学习态度和基本职业素质等方面，强调“做中学”、“做中教”、“做中考”，注重对职业能力的考核和综合素质的评价。

（六）质量管理

1. 开展课程思政建设，将课程思政与技能培养有机结合，实现学生思想品德、人文素养、认知能力与专业技能的双重培养目标。将思想价值引入课程设计、课程标准、教学计划、备课授课、教学评价等教育教学全过程，促进教学与育人同向同行，实现知识传授、能力培养与价值引领的有机统一。

2. 学校、系部应建立专业建设和教学质量诊断与改进机制，健全专业教学质量监控管理制度，完善课堂教学、教学评价、实习实训、毕业设计以及专业调研、人才培养方案更新、资源建设等方面质量标准建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达成人才培养规格。教学检查贯穿教学全过程，对教学各个阶段各个环节的数量、质量和效果做出正确的判断和评价、分析存在的问题，提出改进措施，督促和指导教师提高教学质量。

3. 学校、系部应完善教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设水平和教学质量诊断与改进，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，建立与企业联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课、

示范课等教研活动。按照学院的《人事管理制度》《教师考核办法》《兼职教师聘用管理办法》《专业教师企业实践管理办法》等制度加强对教学团队的管理。

4. 学校应建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、在校生学业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。学院制定了《顶岗实习管理规定》进一步加强对参加顶岗实习学生的管理。

5. 出台相关制度，如《学生评教管理办法》《听课制度》《好课标准》《期初、期中、期末学生会议和任课教师会议制度》《毕业生质量跟踪调查制度》等制度和制度保障体系，以提高人才培养质量。

九、毕业要求

本专业要求学生同时满足以下条件，方可取取得毕业证书。

按照学院相关制度，修满 166 学分，完成本方案规定的全部教学环节 2836 课时，考核成绩合格。参加省级、国家级技能竞赛获奖可以置换相应课程学分。学生在校期间应参加并获得一项市场营销专业职业技能等级证书（可通过参加 1+X 证书学习获得）。学生必须在企业与学校双方教师指导下进行顶岗实习，并提交顶岗实习报告，成绩合格，准予毕业。学生日常表现符合《黑龙江商业职业学院学生管理制度》要求，毕业时德育评价合格以上的，准予毕业。

十、附录：

附录一

课程类别	课程性质	序号	课程名称	课程代码	课程类型	学时	学分	理论教学	实践教学	考核方式		开课学期和周学时(次)					
										考试	考查	第一学期	第二学期	第三学期	第四学期	第五学期	第六学期
公共课	公共必修课	1	思想道德与法治	8000018	B	60	3	40	20		1	4					
		2	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系	8000008	B	68	4	40	28		2		4				
		3	形势与政策	8000013	A	18	1	18	0		1-4	2	2	3	2		
		4	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	8000017	B	32	2	24	8		1	2					

课程类别	课程性质	序号	课程名称	课程代码	课程类型	学时	学分	理论教学	实践教学	考核方式		开课学期和周学时(次)					
										考试	考查	第一学期	第二学期	第三学期	第四学期	第五学期	第六学期
		5	体育	9000002	C	108	6	10	98		1-3	2	2	2			
		6	大学英语	7000031	B	64	4	32	32		1	4					
		7	大学生职业发展与就业指导	1100045	B	38	2	28	10		1、3	2		5			
		8	创业基础	1100027	B	32	2	16	16		2		2				
		9	心理健康教育	1100002	A	32	2	32	0		1-4	4	4	4	4		
		10	军事理论	9009008	A	36	2	36	0		1	24					
		11	艺术修养与审美体验	9009159	B	30	2	15	15		1	2					
		12	劳动教育	9009222	A	16	2	16	0		1	2	2	2	2		
		13	应用文写作*	0600016	B	68	4	34	34		1、2	2	2				
		14	演讲与口才*	0600017	B	68	4	34	34		1、2	2	2				
		15	办公操作技能*	0600018	B	68	4	34	34		1、2	2	2				
		小计				738	44	409	329			22	14	2			
选修课	任选课	16	公共任选课		A	208	6	208	0		1-3	2	2	2	2		
		17	专业任选课		A	90	5	90	0		3-4			2	2	2	
	限选课	18	商业文化	9009100	A	32	2	32	0		1-4	4	4	4	4		
		小计				230	13	230	0			2	2	4	2		
专业课	专业基础课	19	电子竞技导论	0310001	B	28	2	14	14		1	2					
		21	电竞运动与训练	3006020	C	124	4	24	100		1-4	2	2	2	2		
		22	赛事策划方案编写	3006017	B	64	4	32	32		2		4				
		23	商务沟通	1005012	B	32	2	16	16		2		2				
		24	图形图像处理	3006013	B	64	4	32	32	3				4			

课程类别	课程性质	序号	课程名称	课程代码	课程类型	学时	学分	理论教学	实践教学	考核方式		开课学期和周学时(次)						
										考试	考查	第一学期	第二学期	第三学期	第四学期	第五学期	第六学期	
		25	电竞新媒体营销	1005029	B	64	4	32	32	4					4			
		26	网页制作	3005016	B	64	4	32	32		4				4			
		27	互联网与游戏法律法规	3006032	B	32	2	16	16		2		2					
		28	门店(电竞场馆)运营与管理	3006033	B	32	2	16	16	4					2			
小计						532	30	228	304			6	10	6	12	0	0	
专业课	专业核心课	29	电竞产业分析	3006005	B	32	2	16	16		2		2					
		30	电竞直播与节目制作	3006007	C	64	4	20	44	3				4				
		31	电竞赛事解说	3006008	B	96	5	40	56		4			6				
		32	电竞赛事组织运营	3006009	B	64	4	32	32		4				4			
		33	电竞对战及技巧训练	3006023	C	256	16	32	224		2-5			4	4	4	4	
		34	视频编辑及后期制作	3006027	B	128	8	64	64	5							8	
		35	电子竞技实训	3006012	C	64	4	10	54		5						4	
小计						704	43	214	490			0	6	14	8	16		
实训(含顶岗实习)					C	560	36		560			2Z	2Z	2Z	2Z	2Z	18Z	
每学期周学时											30	32	26	22	16			
总学时、总学分						2836	164	1067	1769									

注：第五学期第九周起跟岗实习，未结课程，在跟岗实习期间完成

附录二：公共任选课目录

课程代码	课程中文名称
1001012	网络营销
1001030	保险原理与实务
1002020	生活与物流
1005009	连锁企业与品牌
1006001	国画临摹
1006002	证券投资与分析
1006003	电影赏析
1006004	中国流行音乐赏析
1006005	生活与哲学
1006006	诗词中的红颜往事
1006007	走进网络文学
1808001	网络创业
1808002	国际贸易实务与商务谈判
1808003	国际商务单证基础知识
1808004	宏观经济学原理
1808005	大学生饮食营养与健康
1808006	英文影视赏析及心理分析
1808007	国际贸易发展史
1808008	国际海关相关知识
1808009	数据库设计
1808010	软件测试
1808011	计算机硬件
1808012	电子商务系统结构与应用
1808013	股市博弈
1808014	计算机应用
1808015	AUTHORWARE 多媒体制作
1808016	PS 制图
1808017	Premiere cs 视频制作
1808018	MAYA 动画制作
1808019	国际海运相关知识
2000008	会计基本操作技能
2005010	汽车保险与理赔
3004002	电子商务
3005001	Visyal PoxPro
3005003	Word 文字排版设计
3005004	五笔字型汉子录入技术
3005006	Flash 动画设计

课程代码	课程中文名称
3005007	PowerPoint
3005008	BOIS 详解
3005009	心理咨询师
3005011	C 语言程序设计
3005012	局域网技术应用
3005013	ASP.NET 网页设计
3005014	多媒体处理技术
3005015	计算机组装与维修
3005016	网页制作
3005017	计算机网络安全
3005018	方正奥思多媒体课件制作
3005019	Authorware 课件制作
4005001	汽车法律法规
4005002	汽车构造
4005003	汽车配件营销
4005004	机动车保险与理赔
4005005	汽车维修业务接待
4005006	汽车文化
4005007	现代制造技术
4005008	三维建模-UG
4005009	汽车业务接待
5002027	音乐鉴赏
5004001	广告鉴赏与技术
5004002	影视鉴赏
5004003	硬笔书法绘写技巧与鉴赏
5004004	简明家居设计原理
5004005	校园 POP 海报设计制作
5004006	职场化妆实务
5004007	戏曲鉴赏与演唱
5004008	民歌鉴赏与演唱
5004009	音乐理论基础
5004010	合唱鉴赏与演唱
5004011	PS 人像处理
5004012	服饰搭配美学
6006001	酒水知识与调酒
6006002	旅游目的地概述
6006003	旅游服务礼仪
6006004	饮食文化
6006005	旅游资源与开发
7000014	中国古代文化常识

课程代码	课程中文名称
7000015	普通话
7000016	毛笔书法
7000017	秘书基础课
7000018	中华经典与传承文化
7000019	影视欣赏与社会新闻评析
7000020	国际经济地理
7000021	法律生活面面观
7000022	商务英语视听说
7000023	日语入门
7000024	日语进阶班
7000101	微积分
7001001	日语口语班
7001002	俄语入门
7001003	英语语法
7001004	英语口语突破 300 句
7001005	英语快速阅读
7001006	短篇英语故事精选
7001007	导游英语
7001008	趣味英语表达
7001009	美式日常口语表达
7001010	唐诗英文鉴赏
7001011	美式英语口语
7001012	英语常用单词精解
7001013	俄语日常口语
7001014	英语影视赏析
7001015	日语电影赏析与常用口语练习
7001016	趣味俄语
9001004	拉丁舞
9001006	散打
9001007	女子防身术
9009001	中国象棋
9009002	健康膳食解码
9009003	关爱生命--急救与自救技能
9009004	无处不在传染病
9009005	中华杰出人物评介
9009006	职业素质的养成
9009007	中国功夫与经络
9009009	人文视野中的生态学
9009010	中国传统文化
9009011	设计的力量

课程代码	课程中文名称
9009012	现代礼仪
9009013	急救基本知识与技术
9009014	大众理财
9009015	基督教与西方文化
9009016	近代中日关系史研究
9009017	女子礼仪
9009018	食品安全与日常饮食
9009019	生命科学与人类文明
9009020	从类型电影看创新发展
9009021	传统文化与大学生活
9009022	合唱艺术
9009023	大学生恋爱与性健康
9009024	创业创新执行力
9009025	突发事件及自救互救
9009026	儒学与生活
9009027	中国古典小说巅峰-四大名著鉴赏
9009028	中华诗词之美
9009029	大学生劳动就业法律问题解读
9009030	欧美电影文化
9009031	诗经爱情诗十二讲
9009032	奇异的仿生学
9009033	保险与生活
9009034	创业企业战略与机会选择
9009035	法与社会
9009036	遗传学与社会
9009037	论古道今话食养
9009038	管理的技术（管事）
9009039	现代柯南—跟着马斯一起探索检验世界
9009040	艺术与审美
9009041	影片精读
9009042	创造性思维与创新方法
9009043	社会调查与研究方法
9009044	茶艺
9009045	异彩纷呈的民族文化
9009046	音乐基础训练
9009047	陈设艺术设计
9009048	自我认知与情绪管理
9009049	口才艺术与社交礼仪
9009050	大学生爱情兵法
9009051	有效沟通技巧

课程代码	课程中文名称
9009052	形象管理
9009053	人人爱设计
9009054	个人理财规划
9009055	创新思维训练
9009056	人力资源招聘与选拔
9009057	老子论语今读
9009058	孙子兵法与执政艺术
9009059	文献管理与信息分析
9009060	手机人像摄影
9009061	超级英雄的物理学
9009062	大数据系列讲座
9009063	九型人格之职场心理
9009064	逻辑和批判性思维
9009065	经典影片解读
9009066	使用文体写作
9009067	中华民族精神
9009068	微商创业指南
9009069	生命安全与救援
9009070	完美着装
9009071	形象设计
9009072	媒介批评理论与方法
9009073	New 情绪管理
9009074	粒子世界探秘
9009075	汽车行走的艺术
9009076	冲上云霄--飞机鉴赏
9009077	走进航空航天
9009078	现代社交与礼仪
9009079	用经济学智慧解读中国
9009081	大国崛起：中国对外贸易概论
9009082	创业精神与实践
9009083	风险与社会保障
9009084	心理、行为与文化
9009085	经济地理与企业兴衰
9009086	多媒体课件设计与制作
9009087	设计与人文：当代公共艺术
9009088	统计方法与资料分析
9009089	现代市场营销素质与能力提升
9009090	互联网与营销创新
9009091	文化差异与跨文化交际
9009092	中国古典诗词中的品格与修养

课程代码	课程中文名称
9009093	职业素质养成
9009094	企业财税知识漫谈
9009095	过去一百年
9009096	韩语入门
9009097	互联网+供应链管理
9009101	孙子兵法与企业经营
9009102	中华传统文化之文学瑰宝
9009103	大学生魅力讲话实操
9009104	什么是科学
9009105	中国古代礼仪文明
9009106	文化传统与现代文明
9009107	中国的社会与文化
9009108	职业压力管理
9009109	TRIZ 创新方法
9009110	情绪管理
9009111	走进中国文化之门
9009112	时间管理
9009113	中国税制
9009114	《正义论》导读
9009115	人生与人心
9009116	走进现代舞
9009117	视频剪辑与制作
9009118	口腔解剖生理学
9009119	日常医学护理
9009121	职场沟通
9009122	人际传播能力
9009124	服装色彩搭配
9009125	食品营养与食品安全
9009126	office 高效办公
9009127	葡萄酒与西方文化
9009128	个人理财
9009129	名企风采
9009130	看美剧，学口语
9009131	网络创业理论与实践
9009132	大学生健康教育
9009136	经济学导论
9009137	中西文化比较
9009138	物理配送与管理
9009139	当代应用心理学
9009140	能源与人类文明发展

课程代码	课程中文名称
9009141	新媒体与社会性别
9009142	微表情识别·读脸读心
9009143	中国现代文学名著选读
9009144	从文学到电影
9009145	生活中的货币时间价值
9009146	走近现代舞
9009147	定格身边的美-数码摄影攻略
9009148	新媒体运营
9009149	成功求职六步走
9009150	平面动画设计
9009152	创业实训
9009161	健康评估-学评估方法，做健康守门人
9009162	中国茶文化与茶健康
9009163	微电影创作
9009164	货币银行学
9009165	税收学
9009166	东北抗联精神
9009167	你不知道的毒品真相
9009168	经济法理论与实务
9009169	运动安全与健康
9009170	世界舞台上的中华文明
9009171	掘金海外：跨境电商的奥秘
9009172	华夏文化五千年
9009173	外国建筑赏析
9009174	新媒体与社会性别
9009175	西方经济学的奇妙世界
9009176	营运资金管理
9009177	经济学原理（上）中国故事
9009178	经济学原理（下）中国故事
9009179	大学启示录：如何读大学？
9009180	解码国家安全
9009181	艾滋病、性与健康
9009182	解密黄帝内经
9009183	无处不在——传染病
9009184	理财知识及运用
9009185	生活中的金融学
9009186	趣读财务报表
9009188	身边的会计学
9009189	职业沟通技能
9009190	带你玩转 VR 虚拟现实

课程代码	课程中文名称
9009191	汽车推销技巧——汽车销售速炼手册
9009192	物联网概论
9009193	中国对外贸易
9009194	行为生活方式与健康
9009195	冰雪奇缘-东北冰雪旅游资源与文化
9009196	中国茶道——茶之初体验
9009197	看动漫学英语
9009198	逆商+掌控
9009199	胚胎学总论
9009200	开心玩 UG · 轻松做设计
9009201	VR 游戏设计与制作
9009202	新闻摄像与后期编辑
9009203	影视剪辑艺术赏析
9009204	基本乐理（一）（山东联盟）
9009205	护理礼仪与人际沟通（山东联盟）
9009206	国际物流
9009207	中国新零售
9009208	国际贸易实务
9009209	舌尖上的营养与健康
9009210	走进故宫
9009211	灾害救护 生命至重
9009212	关爱生命——急救与自救技能
9009213	大学生心理健康
9009214	弟子规与人生修炼
9009215	摄影基础
9009216	好好说话——言语交际与人际沟通
9009217	有礼同行，伴礼一生——大学生礼仪修养
9009218	财务软件应用——供应链篇
9009219	形象与礼仪
9009220	青春健康懂营养
9009221	不负卿春-大学生职业生涯规划

附录三

电子竞技运动与管理专业建设委员会

序号	姓名	职称	职务	工作单位	签名
1	于震	讲师	系主任	黑龙江商业职业学院 信息工程系	
2	于琳琳	副教授	教师	黑龙江商业职业学院 信息工程系	
3	李鹏	讲师	专业负责人	黑龙江商业职业学院 信息工程系	
4	马威	助教	教师	黑龙江商业职业学院 信息工程系	
5	梁吉		区域经理（行业人员）	完美世界教育科技有限公司（北京）有限公司	
6	苏立胜		店长（毕业生）	深圳艾尔文网络科技有限公司	

附录四

人才培养方案调整实施审批表

	系	专业	年级
调整原因 调整内容	系主任（签字）： 年 月 日		
审 批	教务处长： 年 月 日		
意 见	教学院长： 年 月 日		

注：人才培养方案调整必须严格按程序进行。

本表格一式三份（一份系部留存、一份交教务处、一份交督导处）