黑龙江商业职业学院

汽车检测与维修技术专业人才培养方案（2019级）

**一、专业名称及代码**

汽车检测与维修技术 560702

**二、入学要求**

高中阶段教育毕业生或具有同等学力者

**三、基本修业年限**

3年

**四、职业面向**

汽车检测与维修技术专业职业面向。详见表1。

**表1 新能源汽车检测与维修技术专业毕业生就业职业面向领域及主要工作岗位群**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 所属专业大类  （代码） | 所属专业类  （代码） | 对应行业  （代码） | 主要职业类别  （代码） | 主要岗位群或技术领域 | 职业技能等级证书 |
| 交通运输大类  （50） | 道路运输类(5002) | 机动车维修（81） | 汽车修理工  （6-06-01-02）  机动车检验工6-26-01-26 | 1.汽车维修岗  2.汽车检测岗  3.汽车保养岗  4.售后服务岗 | 1.汽车修理工证  2.低压电工证操作  3.低压电工证zhenzheng |

**五、培养目标与培养规格**

**（一）培养目标**

本专业培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的就业能力和创新能力，具有良好的职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的就业能力、创业能力，一定的企业管理能力和可持续发展的能力。掌握汽车检测与维修技术专业的理论知识，具备较强专业实践能力和与客户沟通能力，能够从事汽车分解、检测、维修、装配、调试等技术领域的高素质复合型技术技能人才，能够达到汽车维修、汽车检测中级工水平。

**（二）培养规格**

**1.素质目标**

**（1）思政素养**

坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感；崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识；

**（2）文化素质**

具有一定的审美和人文素养，能够形成一两项艺术特长或爱好；掌握必备的思想政治理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识。熟悉与本专业相关法律法规及环境保护、安全消防等知识。具备一定的自然科学与技术素养和良好的文化修养，提升自身的普及性科学技术素质和人文素养，具有自主学习和终身学习的意识。

（**3）职业素质**

具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维；勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神；具有爱岗敬业的职业素质。

**（4）身心素质**

具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和一两项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，良好的行为习惯；

**2.知识目标**

（1）掌握必备的思想政治理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识；

（2）熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防等相关知识；

（3）熟悉汽车零件图和装配图要素；

（4）熟悉电路图的组成要素及电工特种作业基本知识；

（5）掌握单片机原理与控制知识；

（6）掌握汽车各部分的组成及工作原理；

（7）掌握汽车发动机、汽车底盘、汽车电气系统的故障检测与维修方法；

（8）掌握汽车故障检测常用仪器、工具和设备的选择、维护与操作规程；

（9）掌握汽车性能检测及故障诊断相关知识；

（10）掌握节能与新能源相关知识；

（11）掌握新能源汽车的组成、工作原理及使用维护等相关知识；

（12）掌握智能网联汽车运用与管理知识；

（13）了解汽车维修企业相关的国家标准和国际标准。

**3.能力目标**

（1）具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力；

（2）具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力；

（3）具备本专业必需的信息技术应用和维护能力；

（4）具备对汽车电路图的识读与分析能力；

（5）能够执行维修技术标准和制造厂、零部件供应商提供的车辆维修、调整、路试检查程序；

（6）具备车辆各总成和系统部件的检测、拆卸、标记、维修与装配能力；

（7）具备熟练操作汽车检测与维修常用设备、仪器及工具的能力；

（8）具备制定维修方案，排除汽车综合故障的能力；

（9）具备使用与维护电动汽车电池、电机及电控系统的能力；

（10）具备与客户交车，处理客户委托的能力；

（11）具备对车辆养护、美容的能力；

（12）具备对智能网联汽车检测、更换故障件、重新标定的能力

（13）具备基本的汽车维修企业经营与管理能力。

**六、课程设置及要求**

主要包括公共基础课程和专业（技能）课程。

**（一）公共基础课**

**表2公共基础课课程设置设计及课程说明**

| **序号** | **课程名称** | **课程目标** | **主要内容** | **教学要求** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 思想道德修养和法律基础 | 培养学生正确认识和处理人生发展中的基本问题，逐步提高学生走向社会、走向工作岗位所需要的思想道德、法律、职业等方面素质及核心能力。 | 人生的青春之问、坚定理想信念、弘扬中国精神、明大德守公德严私德、尊法学法守法用法。 | 根据新修订的2018版全国统一教材，确定学习目标和学习内容。让学生通过师生探讨、课内实践和课外实践，学习并掌握现代公民的道德素养和法律素养，培养学生的团队合作能力、辩证思考能力、语言表达能力和运用理论指导实践的能力。 |
| 2 | 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概述 | 树立马克思主义的科学信仰，坚定走中国特色社会主义道路的信念，坚定实现中华民族伟大复兴的信心和建立对党和政府的信任，为终身发展奠定思想政治素质基础。 | 毛泽东思想及其历史地位、新民主主义革命理论、社会主义改造理论、社会主义建设道路初步探索的理论成果、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想及其历史地位、坚持和发展中国特色社会主义的总任务、“五位一体”总体布局、“四个全面”战略布局、全面推进国防和军队现代化、中国特色大国外交、坚持和加强党的领导。 | 以马克思主义中国化为主线，阐述马克思主义中国化理论成果的内容、实质、历史地位和指导意义，系统阐释习近平新时代中国特色社会主义思想的主要内容和历史地位，充分反映建设社会主义现代化强国的战略部署。 |
| 3 | 形势与政策 | 了解国内外重大时事，全面认识和正确理解党的基本路线、重大方针和政策，从而正确认识党和国家面临的形势和任务，理解和拥护党的路线、方针和政策。 | 黑龙江省全面实施乡村振兴战略、推动两岸关系和平发展、党的理论创新最新成果和新时代中国特色社会主义的生动实践。 | 围绕习近平新时代中国特色社会主义思想，依据教育部印发《高校“形势与政策”课教学要点》安排教学，根据形势发展，讲授党的理论创新最新成果和新时代中国特色社会主义的生动实践，及时回应学生关注的热点问题。 |
| 4 | “四进”专题教育 | 增强学生对习近平新时代中国特色社会主义思想的理论认同、思想认同、价值认同和情感认同。 | 坚持和发展中国特色社会主义、全面建成小康社会、习近平总书记系列重要讲话贯穿的立场观点和方法、中华民族伟大复兴的中国梦、全面深化改革、全面依法治国、全面从严治党 | 按照省高校工委、省宣传部、省教厅的部署，要求授课教师深入理解习近平总书记讲话精神，并认真贯彻，不能每位教师承担过多专题的讲授，每位教师承担两到三个专题的讲授。 |
| 5 | 体育 | 运动参与目标、身体健康目标、运动技能目标、心理健康目标、社会适应目标。 | 武术、五步拳、格斗拳法、篮球、足球、排球、健美操、瑜伽、乒乓球、羽毛球、游泳、射箭等。 | “高等学校体育工作基本标准”严格规定了体育课程设置与实施，要求通过课程的学习使学生掌握科学锻炼的基础知识、基本技能和有效方法，学会至少两项终身受益的体育锻炼项目，养成良好锻炼习惯。 |
| 6 | 大学英语 | 掌握一定的英语基础知识和技能，具有一定的听、说、读、写、译的能力，从而能借助词典阅读和翻译有关英语业务资料，在涉外交际的日常商务活动中进行简单的口语及书面交流，并为进一步学习专业英语打下基础。 | 公司介绍、自我介绍、天气、就餐（商务餐、西餐、中餐）、购物、居住、交通、问路、指路、旅游、就医、兴趣、爱好、求职、面试。 | 认知3400个英语单词；掌握基本的英语语法规则；能阅读中等难度的一般题材的简短英文资料，理解正确；能就一般性题材，在30分钟内能写出80-100词的命题作文；能借助词典将中等难度的一般题材的文字材料译汉语。 |
| 7 | 生涯规划与就业指导 | 激发学生职业生涯发展的自主意识，树立正确的就业观，理性规划自身未来的发展，提高就业竞争力和职业发展能力。 | 职业与职业生涯：职业与职业理想；职业生涯认知、职业生涯规划：职业生涯规划的认知；大学生生涯规划的内容与特点； 自我认知；职业环境认知、生涯目标确定。 | 帮助学生树立职业生涯 发展的自主意识，积极正确的人生观、价值观和就业观念；了解职业发展的特点，认识自我、职业特性和环境，了解就业政策，掌握就业基本知识;掌握自我探索、生涯决策、求职等技能，提高通用技能。 |
| 8 | 创业基础 | 掌握开展创业活动所需要的基本知识。认知创业的基本内涵和创业活动的特殊性，辨证地认识和分析创业者、创业机会、创业资源。 | 创业、创业精神与人生发展；创业者与创业团队；创业机会与创业风险；创业资源、创业计划。 | 以课堂教学为主渠道，课外实践为重要途径，充分利用现代信息技术，创新教育教学方法。倡导模块化、项目化和参与式教学，实现从以知识传授为主向以能力培养为主，以教师讲授为主向以学生体验参与为主的转变。 |
| 9 | 心理健康教育 | 培养自我认知、人际沟通、自我调节能力，切实提高心理素质，促进大学生全面发展， | 心理健康基础知识、了解自我，发展自我、提高自我心理调适能力、沟通技巧训练 | 帮助学生增进积极的自我认识、获得丰富的情感体验、形成积极的生活态度、建立良好的人际关系、不断丰富和发展学生的生活经验，使学生在获得内心体验的过程中，获得感悟和提高，还要让学生在活动中探究，在分享中发现和解决问题，要引导学生学会对自己负责，及时鼓励学生相互间的支持和互助行为。 |
| 10 | 军事理论 | 熟悉国防法规和国家接班人的责任，增强国防意识和战略思维，树立大国防观和总体国家安全观。培养勇敢顽强、乐观向上的意志和作风，树立正确三观。 | 中国国防、军事思想、国际战略环境、军事高技术、信息化战争 | 军事课纳入普通高等学校人才培养体系，列入学校人才培养方案和教学计划，实行学分制管理，课程考核记入学籍档案。 |
| 11 | 美育 | 培养高尚、健康的审美理想和审美情趣，对美的事物的感受力、鉴赏力、创造力；学会在审美欣赏活动和审美创造活动中陶冶情操、完善人格。 | 中外绘画艺术、中国民间传统艺术、书法艺术、中外雕塑建筑艺术、艺术设计、摄影摄像艺术。 | 教师通过案例教学、亲身示范、指导实践操作，使学生了解美育相关知识和艺术作品鉴赏技巧，并掌握粮食装饰画、剪纸、POP设计、标识设计、手机摄影摄像、卡通形象设计等作品的创作技法。 |
| 12 | 商业文化 | 了解商业文化发展脉络、传统文化对商业文化的影响、商帮文化与老字号企业文化，增强学生文化自信。 | 《从盐文化说起——谈商业文化的形成及发展》、《中国传统文化对商业文化的影响》、《商帮文化—最具中国特色的区域企业文化》、《中华老字号企业背后的故事》 | 以讲座的方式传授商业文化的起源及发展；要求学生对中国商业文化发展的整体脉络有个清晰的认识，学会辩证唯物主义的历史观看待商业文化与传统文化之间的关系。 |
| 12 | 新三手一讲之应用文写作 | 熟练掌握应用文的写作方法，职业写作能力突出，切实提高文字处理能力和写作能力的综合素质。 | 日常事务文书写作、日常交际文书写作、行政公文写作、新媒体文书写作 | 选取满足生活和职业需要的典型应用文文种，不求多，但求精，老师应以实例出发，结合生活和职业岗位需要，设置情境进行引导和讲解，加强学生的实际训练，做到“会写一篇，通过一篇”。 |
| 13 | 新三手一讲之演讲与口才 | 掌握说话和演讲技巧，培养创新意识，切实提高与人沟通和合作的综合素质。 | 逻辑思维训练、礼仪训练、语言表达及演讲技巧训练、沟通技巧训练 | 课程中融入思维训练、礼仪训练及语言表达训练，锻炼学生的逻辑思维能力和分析解决问题的能力，使学生在日常工作和生活中有能力想明白事、说明白话、做明白人。 |
| 14 | 新三手一讲之办公操作技能 | 通过课程学习，学生从整体上对计算机基础知识和技能操作有一定的掌握，培养学生工作中使用计算机应用知识解决实际问题的能力，提高学生计算机应用能力和技巧和信息技术素养。 | 计算机系统的组成、 Win7操作系统常用操作、一种汉字输入法、Word文字编辑软件、Excel表格软件、PowerPoint软件、计算机网络基础、网络应用。 | 计算机机房授课，需要配备投影或教学管理软件，能够进行互联网访问，安装Win7系统和Office2010办公软件。 |

**（二）专业（技能）课程**

**1.专业基础课程**

**表3专业基础课课程设置及课程说明**

| **序号** | **课程名称** | **课程目标** | **主要内容** | **教学要求** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 汽车发动机构造与维修 | 能够熟练分解、装配发动机总成、能够实施修复故障作业。 | 发动机的组成、类型及作用；各系统的结构、作用及原理；各系统的分解要求、装配要求及维修方法。 | 具备诊断、修复故障的能力。 |
| 2 | 汽车底盘构造与维修 | 能够熟练分解、装配底盘各系统总成、能够实施故障修复作业。 | 汽车底盘的组成及类型；各系统的结构、作用及原理；各系统的分解要求、装配要求及维修方法。 | 具备诊断、修复故障的能力。 |
| 3 | 汽车电气设备结构与检修 | 能够熟练操纵电气设备；能够检测电气系统故障位置；能够分解、装配电气元件。 | 汽车电气系统的组成；各系统的结构、作用、及原理；各系统的故障形态、诊断方法及修复方法。 | 具备诊断、修复故障的能力。 |
| 4 | 动力电池管理及维护 | 能够熟练分解、装配动力电池总成、能够实施修复故障作业。 | 动力电池的结构、作用及原理；动力电池包的分解要求、装配要求及故障诊断方法。 | 具备拆装动力电池能力；具备电池故障修复能力。 |
| 5 | 驱动电机及控制技术 | 能够熟练分解、装配电机及其控制器系统总成、能够实施故障修复作业。 | 电机的类型及作用；电机的结构及原理；电机的分解要求、装配要求及维修方法。 | 具备拆装动力系统系统总成的能力；具备驱动电机故障修复能力。 |
| 6 | 新能源汽车充电系统原理与维修 | 能够熟练检测充电桩故障；能够准确判断故障点；能够迅速修复故障； | 电控原理、传感器作用、原理、信号转换及含义、故障修复方法。 | 具备检测、修复新能源汽车充电桩系统能力。 |
| 7 | 新能源汽车电气技术 | 能够熟练操作检测设备；能够正确分析检测数据； | 检测设备功用、使用方法、检测内容、检测数据分析。 | 具备新能源整车电气性能检测的能力。 |

**七、教学进程总体安排**

**（一）教学时间分配**

**表6教学时间分配**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **周**  **学期** | **课堂**  **教学** | **实训**  **（含顶岗实习）** | **考试** | **军训** | **入学**  **（毕业）**  **教育** | **机动** | **合计** |
| 一 | 16 |  | 1 | 2 | 1 |  | 20 |
| 二 | 18 |  | 1 |  |  | 1 | 20 |
| 三 | 18 |  | 1 |  |  | 1 | 20 |
| 四 | 18 |  | 1 |  |  | 1 | 20 |
| 五 | 18 |  | 1 |  |  | 1 | 20 |
| 六 |  | 18 |  |  | 1 | 1 | 20 |
| 合 计 | 88 | 18 | 5 | 2 | 2 | 5 | 120 |

**（二）教学进程表**（见附录）

**（三）教学学时分配表**

**表7教学学时分配表**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **项目** | **学时** | | | **百分比（%）** |
| **理论** | **实践** | **合计** |
| 1 | 公共基础课 | 434 | 360 | 794 | 27.7 |
| 2 | 专业基础课 | 102 | 102 | 204 | 7.1 |
| 3 | 专业核心课 | 240 | 248 | 488 | 17.0 |
| 4 | 专业拓展课 | 44 | 736 | 780 | 27.2 |
| 5 | 选修课 | 240 | 0 | 240 | 8.4 |
| 6 | 实训（含顶岗实习） | 0 | 360 | 360 | 12.6 |
| **合计** | **总学时** | 1060 | 1806 | 2866 | 100 |
| **百分比（%）** | | 37 | 63 | 100 |  |

**八、实施保障**

**（一）师资队伍**

**1.队伍结构**

本专业应组建一支由专任教师、行业企业兼职教师组成的“专兼结合”的教学团队，生师比不高于25:1，专任教师的“双师”高于70%，以满足日常教学的需要。其中，专任教师任职资格主要包括取得教师资格证，具有学士以上学位，具备3年以上企业实践经历和本专业相关职业资格；专业核心课程应由校内专任教师和行业兼职教师共同完成教学，其中，企业实践实训部分应以行业兼职教师指导为主，行业兼职教师数量所占比例应不低于专业教师数量的30%。

**2.专任教师**

专任教师任职资格主要包括取得教师资格证，具有学士以上学位，具备3年以上企业实践经历和本专业相关职业资格，达到“双师素质”的要求。能积极协助专业带头人搞好专业建设和技术服务，完善专业标准和课程体系；能够掌握专业发展方向和技术动态；能独立完成专业核心课程或主干课程的建设与主讲；能够开发课程和生产性实训项目。每5年需要有企业实践经历6个月以上。

**3.专业带头人**

汽车检测与维修技术专业带头人要求具有副高以上职称，具备先进的高等职业教育理念，有较高学术水平和较强实践能力，能把握好高职教育发展动态；在汽车行业学术造诣高、实践能力强，能准确把握汽车检测与维修专业的发展方向和发展动态；具有较强的教研教改、学术研究能力，掌握基于工作过程和项目导向的课程开发流程与开发方法；具有较强的领导能力，能组织协调好教学团队各项事务。

**4.兼职教师**

兼职教师任职资格包括具有专科以上学历，中级以上专业技术资格和本专业相关职业资格，具有5年以上行业企业的工作经历。具备一定的教育教学能力，有一定的职业教育理念，具有较扎实的专业技能，能协助专任教师开展专业建设和课程建设与改革，能独立完成专业基础课程教学，能指导学生开展实践实习和综合实践。

**（二）教学设施**

**1.专业教室基本要求**

一般配备黑（白）板、多媒体计算机、投影设备、音响设备，互联网接入或WiFi 环境，并具有网络安全防护措施。安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求、标志明显、保持逃生通道畅通无阻

**2．校内实训基地基本要求**

**(1)电工电子实训室**

万用表、示波器等仪器设备，按照4~5人/台

电工电子实训室应配备电工电子实验台(套)配备，用于电工电子相关实验实训。

**(2)汽车拆装实训室**

汽车拆装实训室应配备汽车及总成部件 拆装台架，专用拆装工具，汽车检测设备与仪器等，按照4~5人台(套)配备，用于汽车及总成部件的拆装实训。

**(4)汽车底盘检测与维修实训室**

汽车底盘检测与维修实训室应配备传动系统实训台、悬架系统实训台、转向系统实训台、制动系统实训台、专用拆装工具、测量器具、故障诊断仪等，按照4~5人/台(套)配备，用于汽车底盘各系统或总成的检测与维修实训。

**(5)汽车电气系统检测与维修实训室**

汽车电气系统检测与维修实训室应配备发电机、起动机等电气系统总成部件，整车电气系统实训台、照明系统实训台、空调系统实训台、安全气囊实训台、娱乐系统实训台等，以及万用表、故障诊断仪等仪器设备，按照4~5人/台(套)配备，用于汽车电气系统检测与维修实训。

**(6)汽车维护及综合故障诊断实训室**

汽车维护及综合故障诊断实训室应配备教学车辆、举升机、废气排放系统、拆装工具诊断仪及专用工具等，拆装工具、诊断仪及专用工具等按照4~5人/台(套)配备，用于汽车维护及综合故障诊断实训。

**3．校外实训基地基本要求**

校外实训基地基本要求为:具有稳定的校外实训基地;能够开展汽车质量与性能检测汽车故障返修、汽车机电维修等实训活动，实训设施齐备，实训岗位、实训指导教师确定实训管理及实施规章制度齐全。

**4.学生实习基地基本要求**

学生实习基地基本要求为:具有稳定的校外实习基地;能提供汽车质量检测、汽车故障返修、汽车机电维修、服务顾问等相关实习岗位，能涵盖当前相关产业发展的主流技术，可接纳一定规模的学生实习;能够配备相应数量的指导教师对学生实习进行指导和管理;有保证实习生日常工作、学习、生活的规章制度 有安全、保险保障

**5.支持信息化教学方面的基本要求**

支持信息化教学方面的基本要求为:具有可利用的数字化教学资源库、文献资料、常见问题解答等信息化条件;鼓励教师开发并利用信息化教学资源、教学平台，创新教学方法引导学生利用信息化教学条件自主学习，提升教学效果。

**（三）教学资源**

本专业应结合课程特色，多渠道进行校企合作、工学结合的教材开发，鼓励教师编写课程讲义、开发相关配套课程资源，并在此基础上形成数字化课程同步网站。以专业为单位建立并及时更新专业教学资源库，内容包括教学设计文件、电子教材、教学课件、典型案例、政策法规、音视频文件、动画库、习题与试题库、职业资格考试信息、专业图片库等；配备与专业教学相关的图书资料、电子杂志等学习辅助性资源，建立校园网络信息系统，保证教师与学生可以通过校园网络即时获取上述各项教学资源，并可通过网络及实训软件开展备课、学习、实训等活动。主要包括能够满足学生学习、教师教学和科研等需要的教材、图书资料以及数字资源等。

**1.教材选用基本要求**

按照国家规定选用优质教材，首选国家规划教材，鼓励教师编写并出版适合本地区经济发展和学生特点的校本教材，鼓励教师编写具有专业特色的实训教材，禁止不合格的教材进入课堂。学校应建立由专业教师、行业专家和教研人员等参与的教材选用机构，完善教材选用制度，经过规范程序择优选用教材。

**2.图书文献配备基本要求**

图书文献配备能满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要，方便师生查询、借阅。专业类图书文献包括：有关汽车专业理论、技术、方法以及实务操作类图书，其中专业纸质类图书不得少于5000册，电子图书不得少于500册。

**3.数字教学资源配备基本要求**

建设、配备与本专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件、数字教材等专业教学资源库，种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新、满足教学具体包括：新能源汽车教学资源库、汽车电气仿真软件、新能源汽车VR实训软件、库房配件管理软件、客户管理系统软件。

**（四）教学方法**

教学方法要能够实现理论与实践并重，以能力培养为主、能够体现学生的主体地位和教师的主导地位，体现师生互动、生生互动，能够调动学生的积极性，充分发挥不同程度学生的优势。能够有效的融合信息化手段，充分与互联网+相结合，符合学生的心理发展特征和学习水平，与学生的兴趣点相吻合，提高教学质量，具体教学方法和手段以及教学工具包括：项目化教学、案例教学、情境教学、模块化教学等教学方式，运用启发式、探究式、讨论式、参与式等教学方法，翻转课堂、混合式教学、理实一体教学等新型教学模式，大数据、人工智能、虚拟现实等现代信息技术应用。

**（五）学习评价**

本专业应采用知识考核与能力测试相结合，过程考核和结果考核相结合的考核评价方式，结合课程特色，选用笔试、口试、项目考核、业绩考核、以证代考、能力测试等多种考评方式。教学评价的对象应包括学生的知识掌握情况、实践操作能力、学习态度和基本职业素质等方面，强调“做中学、做中教、做中考”，注重对职业能力的考核和综合素质的评价。引入小组评分、第三方评分、用人单位评分等多元化的考核评价机制，完善教学评价体系。

**（六）质量管理**

1．建立由政府、行业、企业和学院共同组成的汽车检测与维修技术专业指导委员会，加强党的全面领导，强化课程思政。

2．建立专业建设和教学质量诊断与改进机制，健全专业教学质量监控管理制度，完善课堂教学、教学评价、实习实训、毕业设计以及专业调研、人才培养方案更新、资源建设等方面质量标准建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达成人才培养规格。

3．完善教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设水平和教学质量诊断与改进，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，建立与企业联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课等教研活动。

4．建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、在校生学业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

5．专业教研组织应充分利用评价分析结果有效改进专业教学，持续提高人才培养质量。

**九、毕业要求**

本专业的实践技能考核采用学校考核和行业考核相结合的方式进行，下列项目必须在学校考核的基础上参加行业组织的考核，并获得相应的资格（等级）证书。

1、汽车维修能力，通过劳动部门组织的考核，获得修理工中、高级证书，实践技能获得2学分。

2、驾驶能力，通过公安交通管理部门组织考核，获得C级证书，实践技能获得2学分。

3、实习心得，学生必须在教师指导下撰写实习心得，实践技能获得2学分。

4、毕业：学生必须修满 168学分并获得相应的资格证书才能毕业，其中理论学习应在164学分，实践技能学分应在4学分以上。

**十、附录：**

**附录一 教学进程表**

| **课**  **程**  **类**  **别** | **课程性质** | **课程代码** | **课 程 名 称** | **课程类型** | **学**  **时** | **学**  **分** | **理论**  **教**  **学** | **实**  **践**  **教**  **学** | **考 核**  **方 式** | | **开课学期和周学时** | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **考**  **试** | **考**  **查** | **第一学期** | **第二学期** | **第三学期** | **第四学期** | **第五学期** | **第六学期** |
| 公  共基础  课 | 公共必修课 | 8000002 | 思想道德修养和法律基础 | B | 64 | 3 | 44 | 20 |  | 1 | 4 |  |  |  |  |  |
| 8000008 | 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 | B | 68 | 4 | 40 | 28 |  | 2 |  | 4 |  |  |  |  |
| 8000013 | 形势与政策 | B | 18 | 1 | 10 | 8 |  | 1-4 | ◇2 | ◇2 | ◇3 | ◇2 |  |  |
| 8000012 | “四进”专题教学 | B | 16 | 1 | 12 | 4 |  | 3 |  |  | ◇8 |  |  |  |
| 9000014 | 体育 | C | 108 | 6 | 10 | 98 |  | 1-3 | 2 | 2 | 2 |  |  |  |
| 7000031 | 大学英语 | B | 132 | 8 | 72 | 60 |  | 1、2 | 4 | 4 |  |  |  |  |
| 1100045 | 生涯规划与就业指导 | B | 30 | 2 | 21 | 9 |  | 1、3 | ◇10 |  | ◇5 |  |  |  |
| 1100027 | 创业基础 | B | 34 | 2 | 17 | 17 |  | 2 |  | ◇17 |  |  |  |  |
| 1100002 | 心理健康教育 | A | 32 | 2 | 32 | 0 |  | 1-4 | ◇4 | ◇4 | ◇4 | ◇4 |  |  |
| 9009008 | 军事理论 | A | 24 | 2 | 24 | 0 |  | 1 | ◇24 |  |  |  |  |  |
| 9009100 | 商业文化 | A | 32 | 2 | 32 | 0 |  | 1-4 | ◇4 | ◇4 | ◇4 | ◇4 |  |  |
| 9009159 | 美育 | B | 32 | 2 | 18 | 14 |  | 1 | 2 |  |  |  |  |  |
| 小计 | | | | | 590 | 35 | 332 | 258 |  |  | 12 | 10 | 2 | 0 | 0 | 0 | |
| 专业基础课 | 专业必修课 | 4003027 | 企业岗位认知 | C | 10 | 1 | 4 | 6 |  | 1 | 10/1 |  |  |  |  |  |
| 4003028 | 机械识图 | B | 30 | 1 | 16 | 14 |  | 1 | 10/3 |  |  |  |  |  |
| 4001001 | 汽车概论 | B | 50 | 3 | 30 | 20 |  | 1 | 10/5 |  |  |  |  |  |
| 4001003 | 汽车维修基础 | C | 50 | 3 | 20 | 30 | 1 |  | 10/5 |  |  |  |  |  |
| 4001004 | 汽车电工电子技术 | B | 64 | 4 | 32 | 32 |  | 2 |  | 16/4 |  |  |  |  |
| 小计 | | | | | 204 | 12 | 102 | 102 |  |  | 10 | 16 |  |  |  |  | |
| 专业核心课 | 专业必修课 | 4001006 | 汽车发动机构造与维修 | C | 80 | 5 | 32 | 48 | 2 |  |  | 16/5 |  |  |  |  |
| 4001007 | 汽车底盘构造与维修 | C | 80 | 5 | 32 | 48 | 2 |  |  | 16/5 |  |  |  |  |
| 4001008 | 汽车电气设备结构与检修 | C | 48 | 2 | 20 | 28 |  | 2 |  | 16/3 |  |  |  |  |
| 4001028 | 动力电池管理及维护 | B | 40 | 2 | 24 | 16 | 3 |  |  |  | 20/2 |  |  |  |
| 4001029 | 驱动电机及控制技术 | B | 80 | 4 | 48 | 32 |  | 3 |  |  | 20/4 |  |  |  |
| 4001030 | 新能源汽车电气技术 | C | 100 | 6 | 44 | 56 | 3 |  |  |  | 20/5 |  |  |  |
|  |  | 4001031 | 新能源汽车充电系统原理与维修 | B | 60 | 3 | 40 | 20 |  | 3 |  |  | 20/3 |  |  |  |
| 小计 | | |  |  | 488 | 27 | 240 | 248 |  |  |  | 16 | 20 |  |  |  | |
| 专业拓展课 | 专业必修 | 4001032 | 低压电工岗位实训 | C | 60 | 3 | 4 | 56 |  | 3 |  |  | 20/3 |  |  |  |
| 4001021 | 学徒制保养岗位实训 | C | 360 | 20 | 20 | 340 | 4 |  |  |  |  | 20 |  |  |
| 4001022 | 学徒制机修岗位实训 | C | 360 | 20 | 20 | 340 | 5 |  |  |  |  |  | 20 |  |
| 小计 | | | | | 780 | 43 | 44 | 736 |  |  |  |  | 20 | 20 | 20 |  | |
| 综合素质训练课  （新三手一讲） | 公共必修  课 | 0600008 | 新三手一讲之应用文写作 | C | 68 | 4 | 34 | 34 |  | 1、2 | 2 | 2 |  |  |  |  |
| 0600004 | 新三手一讲之演讲与口才 | C | 68 | 4 | 34 | 34 |  | 1、2 | 2 | 2 |  |  |  |  |
| 0600012 | 新三手一讲之办公操作技能 | C | 68 | 4 | 34 | 34 |  | 1、2 | 2 | 2 |  |  |  |  |
| 小计 | | | | | 204 | 12 | 102 | 102 |  |  | 6 | 6 |  |  |  |  | |
| 选  修  课 | 公共选修课 | | | A | 120 | 8 | 120 | 0 |  | 1-4 | 2 | 2 | 2 | 2 |  |  |
| 专业选修课 | | | A | 120 | 8 | 120 | 0 |  | 1-4 | 2 | 2 | 2 | 2 |  |  |
| 小计 | | | | | 240 | 16 | 240 | 0 |  |  | 4 | 4 | 4 | 4 |  |  | |
| 实训（含顶岗实习） | | | | C | 360 | 20 | 20 | 340 |  |  |  |  |  |  |  | 18Z | |
| 每学期周学时 | | | | |  |  |  |  |  |  | 32 | 36 | 26 | 24 | 20 | 20 | |
| **总学时、总学分** | | | | | **2866** | **165** | **1080** | **1786** |  |  |  |  |  |  |  |  | |

注：其中\*为三手一讲特色课程，\_代表学期上课次数，☆为公共必选课，“Z”周数，△为专创融合课。

**附录二**

**选修课目录**

| 课程代码 | 课程中文名称 |
| --- | --- |
| 1001012 | 网络营销 |
| 1001030 | 保险原理与实务 |
| 1002020 | 生活与物流 |
| 1005009 | 连锁企业与品牌 |
| 1006001 | 国画临摹 |
| 1006002 | 证券投资与分析 |
| 1006003 | 电影赏析 |
| 1006004 | 中国流行音乐赏析 |
| 1006005 | 生活与哲学 |
| 1006006 | 诗词中的红颜往事 |
| 1006007 | 走进网络文学 |
| 1808001 | 网络创业 |
| 1808002 | 国际贸易实务与商务谈判 |
| 1808003 | 国际商务单证基础知识 |
| 1808004 | 宏观经济学原理 |
| 1808005 | 大学生饮食营养与健康 |
| 1808006 | 英文影视赏析及心理分析 |
| 1808007 | 国际贸易发展史 |
| 1808008 | 国际海关相关知识 |
| 1808009 | 数据库设计 |
| 1808010 | 软件测试 |
| 1808011 | 计算机硬件 |
| 1808012 | 电子商务系统结构与应用 |
| 1808013 | 股市博弈 |
| 1808014 | 计算机应用 |
| 1808015 | AUTHORWARE多媒体制作 |
| 1808016 | PS制图 |
| 1808017 | Premiere cs视频制作 |
| 1808018 | MAYA动画制作 |
| 1808019 | 国际海运相关知识 |
| 2000008 | 会计基本操作技能 |
| 2005010 | 汽车保险与理赔 |
| 3004002 | 电子商务 |
| 3005001 | Visyal PoxPro |
| 3005003 | Word文字排版设计 |
| 3005004 | 五笔字型汉子录入技术 |
| 3005006 | Flash动画设计 |
| 3005007 | PowerPoint |
| 3005008 | BOIS详解 |
| 3005009 | 心理咨询师 |
| 3005011 | C语言程序设计 |
| 3005012 | 局域网技术应用 |
| 3005013 | ASP.NET网页设计 |
| 3005014 | 多媒体处理技术 |
| 3005015 | 计算机组装与维修 |
| 3005016 | 网页制作 |
| 3005017 | 计算机网络安全 |
| 3005018 | 方正奥思多媒体课件制作 |
| 3005019 | Authorware课件制作 |
| 4005001 | 汽车法律法规 |
| 4005002 | 汽车构造 |
| 4005003 | 汽车配件营销 |
| 4005004 | 机动车保险与理赔 |
| 4005005 | 汽车维修业务接待 |
| 4005006 | 汽车文化 |
| 4005007 | 现代制造技术 |
| 4005008 | 三维建模-UG |
| 4005009 | 汽车业务接待 |
| 5002027 | 音乐鉴赏 |
| 5004001 | 广告鉴赏与技术 |
| 5004002 | 影视鉴赏 |
| 5004003 | 硬笔书法绘写技巧与鉴赏 |
| 5004004 | 简明家居设计原理 |
| 5004005 | 校园POP海报设计制作 |
| 5004006 | 职场化妆实务 |
| 5004007 | 戏曲鉴赏与演唱 |
| 5004008 | 民歌鉴赏与演唱 |
| 5004009 | 音乐理论基础 |
| 5004010 | 合唱鉴赏与演唱 |
| 5004011 | PS人像处理 |
| 5004012 | 服饰搭配美学 |
| 6006001 | 酒水知识与调酒 |
| 6006002 | 旅游目的地概述 |
| 6006003 | 旅游服务礼仪 |
| 6006004 | 饮食文化 |
| 6006005 | 旅游资源与开发 |
| 7000014 | 中国古代文化常识 |
| 7000015 | 普通话 |
| 7000016 | 毛笔书法 |
| 7000017 | 秘书基础课 |
| 7000018 | 中华经典与传承文化 |
| 7000019 | 影视欣赏与社会新闻评析 |
| 7000020 | 国际经济地理 |
| 7000021 | 法律生活面面观 |
| 7000022 | 商务英语视听说 |
| 7000023 | 日语入门 |
| 7000024 | 日语进阶班 |
| 7000101 | 微积分 |
| 7001001 | 日语口语班 |
| 7001002 | 俄语入门 |
| 7001003 | 英语语法 |
| 7001004 | 英语口语突破300句 |
| 7001005 | 英语快速阅读 |
| 7001006 | 短篇英语故事精选 |
| 7001007 | 导游英语 |
| 7001008 | 趣味英语表达 |
| 7001009 | 美式日常口语表达 |
| 7001010 | 唐诗英文鉴赏 |
| 7001011 | 美式英语口语 |
| 7001012 | 英语常用单词精解 |
| 7001013 | 俄语日常口语 |
| 7001014 | 英语影视赏析 |
| 7001015 | 日语电影赏析与常用口语练习 |
| 7001016 | 趣味俄语 |
| 9001004 | 拉丁舞 |
| 9001006 | 散打 |
| 9001007 | 女子防身术 |
| 9009001 | 中国象棋 |
| 9009002 | 健康膳食解码 |
| 9009003 | 关爱生命--急救与自救技能 |
| 9009004 | 无处不在传染病 |
| 9009005 | 中华杰出人物评介 |
| 9009006 | 职业素质的养成 |
| 9009007 | 中国功夫与经络 |
| 9009009 | 人文视野中的生态学 |
| 9009010 | 中国传统文化 |
| 9009011 | 设计的力量 |
| 9009012 | 现代礼仪 |
| 9009013 | 急救基本知识与技术 |
| 9009014 | 大众理财 |
| 9009015 | 基督教与西方文化 |
| 9009016 | 近代中日关系史研究 |
| 9009017 | 女子礼仪 |
| 9009018 | 食品安全与日常饮食 |
| 9009019 | 生命科学与人类文明 |
| 9009020 | 从类型电影看创新发展 |
| 9009021 | 传统文化与大学生活 |
| 9009022 | 合唱艺术 |
| 9009023 | 大学生恋爱与性健康 |
| 9009024 | 创业创新执行力 |
| 9009025 | 突发事件及自救互救 |
| 9009026 | 儒学与生活 |
| 9009027 | 中国古典小说巅峰-四大名著鉴赏 |
| 9009028 | 中华诗词之美 |
| 9009029 | 大学生劳动就业法律问题解读 |
| 9009030 | 欧美电影文化 |
| 9009031 | 诗经爱情诗十二讲 |
| 9009032 | 奇异的仿生学 |
| 9009033 | 保险与生活 |
| 9009034 | 创业企业战略与机会选择 |
| 9009035 | 法与社会 |
| 9009036 | 遗传学与社会 |
| 9009037 | 论古道今话食养 |
| 9009038 | 管理的技术（管事） |
| 9009039 | 现代柯南--跟着马斯一起探索检验世界 |
| 9009040 | 艺术与审美 |
| 9009041 | 影片精读 |
| 9009042 | 创造性思维与创新方法 |
| 9009043 | 社会调查与研究方法 |
| 9009044 | 茶艺 |
| 9009045 | 异彩纷呈的民族文化 |
| 9009046 | 音乐基础训练 |
| 9009047 | 陈设艺术设计 |
| 9009048 | 自我认知与情绪管理 |
| 9009049 | 口才艺术与社交礼仪 |
| 9009050 | 大学生爱情兵法 |
| 9009051 | 有效沟通技巧 |
| 9009052 | 形象管理 |
| 9009053 | 人人爱设计 |
| 9009054 | 个人理财规划 |
| 9009055 | 创新思维训练 |
| 9009056 | 人力资源招聘与选拔 |
| 9009057 | 老子论语今读 |
| 9009058 | 孙子兵法与执政艺术 |
| 9009059 | 文献管理与信息分析 |
| 9009060 | 手机人像摄影 |
| 9009061 | 超级英雄的物理学 |
| 9009062 | 大数据系列讲座 |
| 9009063 | 九型人格之职场心理 |
| 9009064 | 逻辑和批判性思维 |
| 9009065 | 经典影片解读 |
| 9009066 | 使用文体写作 |
| 9009067 | 中华民族精神 |
| 9009068 | 微商创业指南 |
| 9009069 | 生命安全与救援 |
| 9009070 | 完美着装 |
| 9009071 | 形象设计 |
| 9009072 | 媒介批评理论与方法 |
| 9009073 | New情绪管理 |
| 9009074 | 粒子世界探秘 |
| 9009075 | 汽车行走的艺术 |
| 9009076 | 冲上云霄--飞机鉴赏 |
| 9009077 | 走进航空航天 |
| 9009078 | 现代社交与礼仪 |
| 9009079 | 用经济学智慧解读中国 |
| 9009081 | 大国崛起：中国对外贸易概论 |
| 9009082 | 创业精神与实践 |
| 9009083 | 风险与社会保障 |
| 9009084 | 心理、行为与文化 |
| 9009085 | 经济地理与企业兴衰 |
| 9009086 | 多媒体课件设计与制作 |
| 9009087 | 设计与人文：当代公共艺术 |
| 9009088 | 统计方法与资料分析 |
| 9009089 | 现代市场营销素质与能力提升 |
| 9009090 | 互联网与营销创新 |
| 9009091 | 文化差异与跨文化交际 |
| 9009092 | 中国古典诗词中的品格与修养 |
| 9009093 | 职业素质养成 |
| 9009094 | 企业财税知识漫谈 |
| 9009095 | 过去一百年 |
| 9009096 | 韩语入门 |
| 9009097 | 互联网＋供应链管理 |
| 9009101 | 孙子兵法与企业经营 |
| 9009102 | 中华传统文化之文学瑰宝 |
| 9009103 | 大学生魅力讲话实操 |
| 9009104 | 什么是科学 |
| 9009105 | 中国古代礼仪文明 |
| 9009106 | 文化传统与现代文明 |
| 9009107 | 中国的社会与文化 |
| 9009108 | 职业压力管理 |
| 9009109 | TRIZ创新方法 |
| 9009110 | 情绪管理 |
| 9009111 | 走进中国文化之门 |
| 9009112 | 时间管理 |
| 9009113 | 中国税制 |
| 9009114 | 《正义论》导读 |
| 9009115 | 人生与人心 |
| 9009116 | 走进现代舞 |
| 9009117 | 视频剪辑与制作 |
| 9009118 | 口腔解剖生理学 |
| 9009119 | 日常医学护理 |
| 9009121 | 职场沟通 |
| 9009122 | 人际传播能力 |
| 9009124 | 服装色彩搭配 |
| 9009125 | 食品营养与食品安全 |
| 9009126 | office高效办公 |
| 9009127 | 葡萄酒与西方文化 |
| 9009128 | 个人理财 |
| 9009129 | 名企风采 |
| 9009130 | 看美剧，学口语 |
| 9009131 | 网络创业理论与实践 |
| 9009132 | 大学生健康教育 |
| 9009136 | 经济学导论 |
| 9009137 | 中西文化比较 |
| 9009138 | 物理配送与管理 |
| 9009139 | 当代应用心理学 |
| 9009140 | 能源与人类文明发展 |
| 9009141 | 新媒体与社会性别 |
| 9009142 | 微表情识别·读脸读心 |
| 9009143 | 中国现代文学名著选读 |
| 9009144 | 从文学到电影 |
| 9009145 | 生活中的货币时间价值 |
| 9009146 | 走近现代舞 |
| 9009147 | 定格身边的美-数码摄影攻略 |
| 9009148 | 新媒体运营 |
| 9009149 | 成功求职六步走 |
| 9009150 | 平面动画设计 |
| 9009152 | 创业实训 |
| 9009161 | 健康评估-学评估方法，做健康守门人 |
| 9009162 | 中国茶文化与茶健康 |
| 9009163 | 微电影创作 |
| 9009164 | 货币银行学 |
| 9009165 | 税收学 |
| 9009166 | 东北抗联精神 |
| 9009167 | 你不知道的毒品真相 |
| 9009168 | 经济法理论与实务 |
| 9009169 | 运动安全与健康 |
| 9009170 | 世界舞台上的中华文明 |
| 9009171 | 掘金海外：跨境电商的奥秘 |
| 9009172 | 华夏文化五千年 |
| 9009173 | 外国建筑赏析 |
| 9009174 | 新媒体与社会性别 |
| 9009175 | 西方经济学的奇妙世界 |
| 9009176 | 营运资金管理 |
| 9009177 | 经济学原理（上）中国故事 |
| 9009178 | 经济学原理（下）中国故事 |
| 9009179 | 大学启示录：如何读大学？ |
| 9009180 | 解码国家安全 |
| 9009181 | 艾滋病、性与健康 |
| 9009182 | 解密黄帝内经 |
| 9009183 | 无处不在——传染病 |
| 9009184 | 理财知识及运用 |
| 9009185 | 生活中的金融学 |
| 9009186 | 趣读财务报表 |
| 9009188 | 身边的会计学 |
| 9009189 | 职业沟通技能 |
| 9009190 | 带你玩转VR虚拟现实 |
| 9009191 | 汽车推销技巧——汽车销售速炼手册 |
| 9009192 | 物联网概论 |
| 9009193 | 中国对外贸易 |
| 9009194 | 行为生活方式与健康 |
| 9009195 | 冰雪奇缘-东北冰雪旅游资源与文化 |
| 9009196 | 中国茶道——茶之初体验 |
| 9009197 | 看动漫学英语 |
| 9009198 | 逆商+掌控 |
| 9009199 | 胚胎学总论 |
| 9009200 | 开心玩UG·轻松做设计 |
| 9009201 | VR游戏设计与制作 |
| 9009202 | 新闻摄像与后期编辑 |
| 9009203 | 影视剪辑艺术赏析 |
| 9009204 | 基本乐理（一）（山东联盟） |
| 9009205 | 护理礼仪与人际沟通（山东联盟） |
| 9009206 | 国际物流 |
| 9009207 | 中国新零售 |
| 9009208 | 国际贸易实务 |
| 9009209 | 舌尖上的营养与健康 |
| 9009210 | 走进故宫 |
| 9009211 | 灾害救护 生命至重 |
| 9009212 | 关爱生命——急救与自救技能 |
| 9009213 | 大学生心理健康 |
| 9009214 | 弟子规与人生修炼 |
| 9009215 | 摄影基础 |
| 9009216 | 好好说话——言语交际与人际沟通 |
| 9009217 | 有礼同行，伴礼一生——大学生礼仪修养 |
| 9009218 | 财务软件应用——供应链篇 |
| 9009219 | 形象与礼仪 |
| 9009220 | 青春健康懂营养 |
| 9009221 | 不负卿春-大学生职业生涯规划 |
| 2005011 | 汽车金融 |
| 4005043 | 汽车消费心理学 |
| 4005044 | 汽车销售流程与方法 |
| 4005045 | 汽车营销策划 |
| 4005046 | 汽车网络营销 |
| 4005047 | 新能源汽车电气检测与维修 |
| 4005048 | 管理基础 |
| 4003020 | 二手车鉴定与评估 |
| 4005021 | 工业机器人技术 |
| 4005049 | 汽车配件与管理 |
| 2005011 | 汽车金融 |
| 4004004 | 机电一体化系统设计 |
| 4005050 | 汽车电子商务 |
| 4005051 | 汽车认识与使用 |
| 4005052 | 安全教育 |
| 4005011 | 画法几何 |
| 4005053 | 电工学基础 |
| 4005054 | 力学基础 |
| 4005055 | 汽车材料 |
| 4002003 | 液压与气动技术 |
| 4005056 | 汽车维护与保养 |

**附件三**

汽车检测与维修技术专业建设委员会

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 姓名 | 职称 | 职务 | 工作单位 | 签名 |
| 1 | 戴光群 | 副教授 | 副主任 | 黑龙江商业职业学院 |  |
| 2 | 张金伟 | 讲师 | 办公室主任 | 黑龙江商业职业学院 |  |
| 3 | 陈缘（专家） | 技师 | 技术总监 | 牡一汽大众汽车4S店 |  |
| 4 | 李强（专家） | 技师 | 销售经理 | 牡雪佛兰汽车4S店 |  |
| 5 | 时晓明 | 工程师 | 人力总监 | 北京银建汽车修理有限公司 |  |
| 6 | 张立军 | 工程师 | 厂长 | 北京银建汽车修理有限公司 |  |
| 7 | 刘金龙  （毕业生） | 技师 | 销售经理 | 大庆世纪恒达汽车销售服务有限公司 |  |
| 8 | 任雪峰  （毕业生） | 技师 | 总经理 | 南京银建汽车修理有限公司 |  |

**附录四**

**人才培养方案调整实施审批表**

|  |  |
| --- | --- |
| 系 专业 年级 | |
| 调  整  原  因  调  整  内  容 | 系主任（签字）：  年 月 日 |
| 审  批  意  见 | 教务处长：  年 月 日 |
| 教学院长：  年 月 日 |

注：人才培养方案调整必须严格按程序进行。

本表格一式三份（一份系部留存、一份交教务处、一份交督导处