**黑龙江商业职业学院**

**健康管理专业人才培养方案（2019级）**

**一、专业名称与专业代码**

健康管理专业（520801）

**二、入学要求**

高中阶段教育毕业生或具有同等学力者

**三、修业年限**

标准学制3年，可在2—6年完成

**四、职业面向**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **所属专**  **业大类**  **（代码）** | **所属专**  **业类**  **（代码）** | **对应**  **行业**  **（代码）** | **主要职业类别（代码）** | **主要岗位群或技术领域举例** | **职业资格证书或职业技能登记证书** |
| 医药卫生大类  （52） | 健康管理与促进类  （5208） | 保险业（68）、商务服务业（72）、卫生（84） | 健康服务人员（4-14） | 预防保健、健康教育、管理与咨询服务、健康保险项目服务。 | 健康管理师  心理咨询师  经济师 |

**五、培养目标与培养规格**

**（一）培养目标**

本专业培养理想信念坚定，以立德树人为根本任务，德技并修，职业适应能力，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的就业能力和可持续发展的能力；根据健康管理产业发展的需要，培养德、智、体、美、劳全面发展，具备良好的职业道德、职业技能、科学素养、人文素养和传统文化底蕴，掌握管理学、医学、经济学理论基本知识和技能，能胜任在各类医疗服务机构、社区卫生服务中心、健康体检中心、健康管理公司、营养咨询公司、心理咨询机构、医药公司、养生会所、康体中心、养老院等从事健康监测、分析、评估、健康教育、健康咨询、健康指导和健康危险因素干预等工作及自主创业的的高素质复合型技术技能人才。

**（二）培养规格**

1、素质要求

（1）坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感；

（2）崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识；

（3）具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维；

（4）勇于奋斗、乐观向上，具有创新精神、专业精神、职业精神、工匠精神，弘扬劳动精神、劳模精神，有较强的集体意识和团队合作精神；

（5）具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和一两项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，良好的行为习惯；

（6）具有一定的审美和人文素养，能够形成一两项艺术特长或爱好。

2、知识要求

（1）掌握公共卫生学、公共政策、经济等相关健康管理基础知识。

（2）掌握专业必备的医学、细胞学等课程的基本理论知识，使学生掌握必备的健康管理及疾病预防等相关基本知识；

（3）掌握本专业的专业核心课程，熟练进行社会调查和健康评估，使学生掌握评估个人或群体的健康和疾病危险性、制定个人或群体的健康促进计划并具备讲师能力核心知识和能力，并能为各类亚健康及病理人群合理搭配饮食，进行辅助治疗与康复；

（4）掌握卫生法律法规、中医养生保健、健康保险等专业拓展课程，使学生具备技术应用能力和岗位迁移能力，提升学生对健康服务工作的认识水平。

3、能力要求

运用科学理论知识分析解决问题的综合能力与实际应用能力。根据实际工作知道做什么，为什么做，怎么做，具备一定创造能力。

（1）专业能力：具备健康调查研究、健康指导、演讲、心理咨询、营养分析与营养配餐及健康机构经营与管理等能力；

（2）方法能力：具有较强的对新知识和新技能的学习能力；具有较强的制定工作计划能力；具有较强的解决问题的能力；具有较强的科学思维方法的能力；具有主动获取信息的能力；具有自主学习、自我提高的能力；

（3）社会能力：能承担相当的工作压力，具备独立完成工作的能力；具有对工作总结评估的能力；具有良好的个人形象，优秀的交际能力，较强的语言逻辑性，优秀的决策力、解决复杂问题的能力；具有较强的可持续发展能力；具有较强的表达能力和人际沟通能力；具有较强的组织协调能力和团队协作能力。

**六、课程设置及要求**

**（一）公共基础课程**

| **序号** | **课程名称** | **课程目标** | **主要内容** | **教学要求** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 思想道德修养和法律基础 | 培养学生正确认识和处理人生发展中的基本问题，逐步提高学生走向社会、走向工作岗位所需要的思想道德、法律、职业等方面素质及核心能力。 | 人生的青春之问、坚定理想信念、弘扬中国精神、明大德守公德严私德、尊法学法守法用法。 | 根据新修订的2018版全国统一教材，确定学习目标和学习内容。让学生通过师生探讨、课内实践和课外实践，学习并掌握现代公民的道德素养和法律素养，培养学生的团队合作能力、辩证思考能力、语言表达能力和运用理论指导实践的能力。 |
| 2 | 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概述 | 树立马克思主义的科学信仰，坚定走中国特色社会主义道路的信念，坚定实现中华民族伟大复兴的信心和建立对党和政府的信任，为终身发展奠定思想政治素质基础。 | 毛泽东思想及其历史地位、新民主主义革命理论、社会主义改造理论、社会主义建设道路初步探索的理论成果、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想及其历史地位、坚持和发展中国特色社会主义的总任务、“五位一体”总体布局、“四个全面”战略布局、全面推进国防和军队现代化、中国特色大国外交、坚持和加强党的领导。 | 以马克思主义中国化为主线，阐述马克思主义中国化理论成果的内容、实质、历史地位和指导意义，系统阐释习近平新时代中国特色社会主义思想的主要内容和历史地位，充分反映建设社会主义现代化强国的战略部署。 |
| 3 | 形势与政策 | 了解国内外重大时事，全面认识和正确理解党的基本路线、重大方针和政策，从而正确认识党和国家面临的形势和任务，理解和拥护党的路线、方针和政策。 | 黑龙江省全面实施乡村振兴战略、推动两岸关系和平发展、党的理论创新最新成果和新时代中国特色社会主义的生动实践。 | 围绕习近平新时代中国特色社会主义思想，依据教育部印发《高校“形势与政策”课教学要点》安排教学，根据形势发展，讲授党的理论创新最新成果和新时代中国特色社会主义的生动实践，及时回应学生关注的热点问题。 |
| 4 | “四进”专题教育 | 增强学生对习近平新时代中国特色社会主义思想的理论认同、思想认同、价值认同和情感认同。 | 坚持和发展中国特色社会主义、全面建成小康社会、习近平总书记系列重要讲话贯穿的立场观点和方法、中华民族伟大复兴的中国梦、全面深化改革、全面依法治国、全面从严治党 | 按照省高校工委、省宣传部、省教厅的部署，要求授课教师深入理解习近平总书记讲话精神，并认真贯彻，不能每位教师承担过多专题的讲授，每位教师承担两到三个专题的讲授。 |
| 5 | 体育 | 运动参与目标、身体健康目标、运动技能目标、心理健康目标、社会适应目标。 | 武术、五步拳、格斗拳法、篮球、足球、排球、健美操、瑜伽、乒乓球、羽毛球、游泳、射箭等。 | “高等学校体育工作基本标准”严格规定了体育课程设置与实施，要求通过课程的学习使学生掌握科学锻炼的基础知识、基本技能和有效方法，学会至少两项终身受益的体育锻炼项目，养成良好锻炼习惯。 |
| 6 | 大学英语 | 掌握一定的英语基础知识和技能，具有一定的听、说、读、写、译的能力，从而能借助词典阅读和翻译有关英语业务资料，在涉外交际的日常商务活动中进行简单的口语及书面交流，并为进一步学习专业英语打下基础。 | 公司介绍、自我介绍、天气、就餐（商务餐、西餐、中餐）、购物、居住、交通、问路、指路、旅游、就医、兴趣、爱好、求职、面试。 | 认知3400个英语单词；掌握基本的英语语法规则；能阅读中等难度的一般题材的简短英文资料，理解正确；能就一般性题材，在30分钟内能写出80-100词的命题作文；能借助词典将中等难度的一般题材的文字材料译汉语。 |
| 7 | 生涯规划与就业指导 | 激发学生职业生涯发展的自主意识，树立正确的就业观，理性规划自身未来的发展，提高就业竞争力和职业发展能力。 | 职业与职业生涯：职业与职业理想；职业生涯认知、职业生涯规划：职业生涯规划的认知；大学生生涯规划的内容与特点； 自我认知；职业环境认知、生涯目标确定。 | 帮助学生树立职业生涯 发展的自主意识，积极正确的人生观、价值观和就业观念；了解职业发展的特点，认识自我、职业特性和环境，了解就业政策，掌握就业基本知识;掌握自我探索、生涯决策、求职等技能，提高通用技能。 |
| 8 | 创业基础 | 掌握开展创业活动所需要的基本知识。认知创业的基本内涵和创业活动的特殊性，辨证地认识和分析创业者、创业机会、创业资源。 | 创业、创业精神与人生发展；创业者与创业团队；创业机会与创业风险；创业资源、创业计划。 | 以课堂教学为主渠道，课外实践为重要途径，充分利用现代信息技术，创新教育教学方法。倡导模块化、项目化和参与式教学，实现从以知识传授为主向以能力培养为主，以教师讲授为主向以学生体验参与为主的转变。 |
| 9 | 心理健康教育 | 培养自我认知、人际沟通、自我调节能力，切实提高心理素质，促进大学生全面发展， | 心理健康基础知识、了解自我，发展自我、提高自我心理调适能力、沟通技巧训练 | 帮助学生增进积极的自我认识、获得丰富的情感体验、形成积极的生活态度、建立良好的人际关系、不断丰富和发展学生的生活经验，使学生在获得内心体验的过程中，获得感悟和提高，还要让学生在活动中探究，在分享中发现和解决问题，要引导学生学会对自己负责，及时鼓励学生相互间的支持和互助行为。 |
| 10 | 军事理论 | 熟悉国防法规和国家接班人的责任，增强国防意识和战略思维，树立大国防观和总体国家安全观。培养勇敢顽强、乐观向上的意志和作风，树立正确三观。 | 中国国防、军事思想、国际战略环境、军事高技术、信息化战争 | 军事课纳入普通高等学校人才培养体系，列入学校人才培养方案和教学计划，实行学分制管理，课程考核记入学籍档案。 |
| 11 | 美育 | 培养高尚、健康的审美理想和审美情趣，对美的事物的感受力、鉴赏力、创造力；学会在审美欣赏活动和审美创造活动中陶冶情操、完善人格。 | 中外绘画艺术、中国民间传统艺术、书法艺术、中外雕塑建筑艺术、艺术设计、摄影摄像艺术。 | 教师通过案例教学、亲身示范、指导实践操作，使学生了解美育相关知识和艺术作品鉴赏技巧，并掌握粮食装饰画、剪纸、POP设计、标识设计、手机摄影摄像、卡通形象设计等作品的创作技法。 |
| 12 | 商业文化 | 了解商业文化发展脉络、传统文化对商业文化的影响、商帮文化与老字号企业文化，增强学生文化自信。 | 《从盐文化说起——谈商业文化的形成及发展》、《中国传统文化对商业文化的影响》、《商帮文化—最具中国特色的区域企业文化》、《中华老字号企业背后的故事》 | 以讲座的方式传授商业文化的起源及发展；要求学生对中国商业文化发展的整体脉络有个清晰的认识，学会辩证唯物主义的历史观看待商业文化与传统文化之间的关系。 |
| 13 | 新三手一讲之应用文写作 | 熟练掌握应用文的写作方法，职业写作能力突出，切实提高文字处理能力和写作能力的综合素质。 | 日常事务文书写作、日常交际文书写作、行政公文写作、新媒体文书写作 | 选取满足生活和职业需要的典型应用文文种，不求多，但求精，老师应以实例出发，结合生活和职业岗位需要，设置情境进行引导和讲解，加强学生的实际训练，做到“会写一篇，通过一篇”。 |
| 14 | 新三手一讲之演讲与口才 | 掌握说话和演讲技巧，培养创新意识，切实提高与人沟通和合作的综合素质。 | 逻辑思维训练、礼仪训练、语言表达及演讲技巧训练、沟通技巧训练 | 课程中融入思维训练、礼仪训练及语言表达训练，锻炼学生的逻辑思维能力和分析解决问题的能力，使学生在日常工作和生活中有能力想明白事、说明白话、做明白人。 |
| 15 | 新三手一讲之办公操作技能 | 通过课程学习，学生从整体上对计算机基础知识和技能操作有一定的掌握，培养学生工作中使用计算机应用知识解决实际问题的能力，提高学生计算机应用能力和技巧和信息技术素养。 | 计算机系统的组成、 Win7操作系统常用操作、一种汉字输入法、Word文字编辑软件、Excel表格软件、PowerPoint软件、计算机网络基础、网络应用。 | 计算机机房授课，需要配备投影或教学管理软件，能够进行互联网访问，安装Win7系统和Office2010办公软件。 |
| 16 | 劳动教育 | 通过劳动教育，让学生学习必要的劳动知识和技能，在劳动教育中“树德”、“增智”、“强体”、“审美”，帮助学生形成健全的人格和良好的思想道德品质。通过自我服务劳动、家务劳动、公益劳动和社会生产劳动实践，使学生学会一些基本的劳动知识，逐步培养正确的劳动观念、良好的劳动习惯以及热爱劳动和热爱劳动人民的感情。 | 一、理解劳动的意义；  二、树立正确的劳动态度；  三、锻炼劳动能力；  四、尊重劳动成果。 | 根据新编制的2020版全国职业院校统一教材，确定学习目标与学习内容。让学生通过理论课师生探讨，实践课学生活动相结合，使学生能够理解和形成马克思主义劳动观，牢固树立劳动观念，体会劳动创造美好生活，尊重普通劳动者，培养劳动精神。 |

**（二）专业（技能）课程**

1、专业基础课

| **序号** | **课程名称** | **课程目标** | **主要内容** | **教学要求** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 人体结构与功能 | 通过本课程的学习，使学生能具有了解人体构造及功能。 | 1. 九大系统 2. 化学组成 3. 血液 4. 肌肉 5. 骨骼 6. 大脑 | 通过教学使学生掌握人体各器官的位置及形态结构和重要毗邻关系的知识和解剖操作的基本技能，为学习其他基础医学课程和临床医学课程奠定基础。 |
| 2 | 卫生政策与卫生法 | 以医疗行为所涉及的法律和[法律问题](http://cpro.baidu.com/cpro/ui/uijs.php?rs=1&u=http://3y.uu456.com/bp-415c0558f01dc281e53af08a-1.html&p=baidu&c=news&n=10&t=tpclicked3_hc&q=00009009_cpr&k=%B7%A8%C2%C9%CE%CA%CC%E2&k0=%B7%A8%C2%C9%CE%CA%CC%E2&k1=%B8%DF%B5%C8%BD%CC%D3%FD&k2=%D2%BD%D1%A7&k3=%CB%F0%BA%A6%C5%E2%B3%A5&k4=%D2%BD%C1%C6%CA%C2%B9%CA&k5=%B7%A8%C2%C9&sid=8e85123bcc06d65&ch=0&tu=u1698901&jk=e2548550c4e14d71&cf=29&fv=15&stid=9&urlid=0&luki=7&seller_id=1&di=128)为对象进行分析和解决的一门实用性法律知识普及课程。旨在培养学生的法律思维素质和严谨的工作态度，为从事护理工作打下必要的基础。 | 1. 卫生法律法规概述 2. 医疗行为与法律规制 3. 医患双方的权利和义务 4. 医患双方的权利和义务 5. 医疗行为过失 6. 医疗损害的鉴定 7. 医疗损害责任 8. 医疗机构管理法律制度 9. 护士执业管理法律制度 10. 传染病防治法 | 课程结构以就业岗位对就业人员法律知识的需求取向，以法律法规为线索，以“必需、够用，兼顾发展”为原则，通过案例分析、法条解读、解决医疗事故纠纷等活动，构建完整严谨的思维模式，形成相应的职业能力。 |
| 3 | 健康管理概论 | 学生掌握健康管理的基本知识和技能，了解健康管理在中国的需求以及应用前景。 | 1. 健康管理概述 2. 全球健康生态与健康管理体系状况 3. 健康管理的职业标准 4. 预防医学与流行病学基础知识 5. 基因与健康 6. 心理健康恶评与干预 7. 健康教育与健康促进 | 通过课程学习使学生拓展知识，培养学生的自学、知识的分析、应用和创新能力，同时也为未来的公共卫生技术人员和卫生管理人员树立预防为主的观念和以健康服务模式为指导的思想，从而更好的开展医疗卫生服务。 |
| 4 | 医学知识模块 | 通过本课程学习，使学生掌握医学基础知识，为健康管理打下医学基础。 | 1. 临床医学 2. 预防医学 3. 康复医学 4. 流行病学和医学统计学 5. 安全合理用药 6. 急救与措施 | 针对课程内容采用分学期的模块教学方式进行，使学生掌握评估个人或群体的健康和疾病危险性、制定个人或群体的健康促进计划并具备讲师能力核心知识和能力，并能为各类亚健康及病理人群，进行辅助治疗与康复。 |
| 5 | 病源微生物与免疫细胞学 | 通过本课程的学习使学生知道随着现代医学的发展，了解病院生物学和免疫学。 | 1. 医学微生物学——细菌学、真菌学、病毒学 2. 人体寄生虫学——医学蠕虫、医学原虫、医学节肢动物学 3. 免疫学基础 | 本课程要求学生能够了解病院生物的生物学特征、致病性和免疫性及机体和周围环境相互作用的关系，掌握人体免疫系统结构和功能，使学生掌握必备的健康管理及疾病预防等相关基本知识。 |
| 6 | 公司理财 | 通过系统阐述公司理财的基本理论、基本方法让学生具备基本企业资金的筹集、运用、分配等方面进行的综合性管理的技能。 | 1. 公司理财概述 2. 资金时间价值 3. 风险衡量 4. 现金流量 5. 资金成本 6. 本量利分析 7. 杠杆分析 8. 筹集、投放、营运、分配资金 9. 理财分析基础 | 本课程要求学生能全面和系统地了解健康管理类公司中的财务预测管理与分析的基本理论和基本方法，使学生具有较强的财务管理运作能力，对企业经营过程中的各项活动进行预测、组织、协调、分析和控制，培养健康管理企业的管理人才帮助学生建立现代理财观念，熟悉公司日常理财活动的基本环节，掌握公司理财的方法和技能，培养学生具备企业资金的筹集、运用、分配等方面进行的综合性管理的专业实践能力。 |
| 7 | 礼仪实训 | 了解礼仪的基本知识、称呼、介绍、握手、名片使用、站姿、坐姿、走姿、蹲姿的礼仪规范。并能正确运用所学的礼仪知识，分析实际商务活动中的社交问题，并能提出解决的办法。 | 1. 称呼的方式和禁忌 2. 介绍的顺序和注意事项 3. 握手的方式、先后顺序以及注意事项 4. 名片的制作和使用 5. 站姿的正确方式和要领、 6. 坐姿的正确方式和要领、 7. 走姿的正确方式和要领、 8. 蹲姿的正确方式和要领 | 通过介绍和讨论中教学中注重学生实际操作能力的训练，提高学生在生活中的礼仪素养，使学生具备良好的意志品质和道德，提升学生外在素质和修养，适应工作岗位需求。 |
| 8 | 健康素养实训 | 让学生应用管理学、医学、经济学、保险学等理论基本知识和技能，进行健康监测、分析、评估，具备健康教育、健康咨询、健康指导和健康危险因素干预。 | 1. 健康素养66条 2. 生活与健康、形象与健康管理、传染病与健康、食品与健康、保险与健康管理 3. 医学与健康管理、沟通技巧与健康管理、统计学与健康管理、免疫与健康、心理学与健康 4. 中医与健康、运动与健康、疫苗与健康、 药品与健康、流行病与健康 5. 健康营销、保健品与健康、情绪管理与健康管理、健康管理机构运营、重点人群与疾病的健康管理 | 本课程分为4个学期，共20项专题，培养学生良好职业道德、职业技能、科学素养，并具备相应的健康管理能力。课程对经济、管理类课程和医学、健康类系统的梳理与结合，使学生具备健康管理师的素养，提高学生对经济类和健康类知识的综合应用及分析能力，使学生具备综合性管理的专业实践能力。 |
| 9 | 医药学 | 学生掌握医药学的基本知识和技能，使学生掌握基本的药品和信息，了解医药原理。 | 1. 医药学概述 医药学的分类 2. 药理学的基础知识 3. 医药学的诊疗方法 4. 常见的药品知识 5. 生物制品和生化制药 | 通过课程学习使学生医药学的基本知识和相关技能，使学生了解基本的医药原理，掌握基本的药品知识和信息，为其他健康管理课程的学习打下良好的基础，培养学生向多方面发展。 |
| 10 | 中医养生 | 让学生通过掌握颐养生命、增强体质、预防疾病方法，从而达到帮助客户延年益寿。 | 1. 中医养生现代发展 2. 养生观 3. 养生法则 4. 影响养生因素 5. 女性养生 6. 男性养生 7. 老人养生 8. 四季理论 9. 中医特色疗法 10. 排毒解毒 11. 饮食养生 12. 注意事项 | 根据中医的特点设置各类型人类养生课程，融入拔罐、针灸等内容，增强学生实践能力。 |
| 11 | 营养与保健 | 能够掌握提高人体免疫力的方法和措施，人体生长发育及衰老的机理及身高控制方法和延缓衰老的措施。具备肥胖病、脂肪肝、高血压、乙型肝炎、癌症等常见疾病的防治。 | 1. 营养学基础 2. 食物营养与食品卫生 3. 膳食结构与膳食指南 4. 古今保健与生活 5. 健身活动与饮食 | 让学生结合人体营养学、人体生理学、人体病理学、免疫学、生物化学和分子细胞生物学的前沿进展，掌握人体所需要的营养以及每种营养的功能，人体免疫系统的组成、功能及人体免疫机理，营养成分与人体免疫的关系，中医、中药、食物与人体保健及生殖保健的关系。 |

2.专业核心课

| **序号** | **课程名称** | **课程目标** | **主要内容** | **教学要求** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 人际关系与沟通技巧 | 能够根据实际情境快速与人建立联系、沟通。在社交场合能以坦然、开朗的态度与人交谈，并能把握正确的沟通方法，利用良好的沟通技巧建立良好的人际关系。 | 1. 人际交往与沟通技巧的目的、意义 2. 沟通过程与模式 3. 书面沟通，会见与面谈技巧 4. 会议/活动沟通技巧 5. 电话沟通技巧 6. 职场沟通技巧 7. 与上下级的沟通、与同事的沟通 | 掌握人际关系的基本理论，具备人际沟通能力，提高学生的综合素质，以适应未来工作、学习和生活的需要，并为人际沟通能力和社交礼仪的进一步提高奠定良好的基础。 |
| 2 | 健康管理与咨询 | 能够对个人或人群的健康危险因素进行全面管理，并提供预防方案。通过对个人的健康状况以及影响健康的风险因素进行全面检查、监测，收集躯体、[心理](http://baike.baidu.com/view/5310.htm)、社交、心灵、[智力](http://baike.baidu.com/view/2646.htm)、环境等多方面的信息，了解、掌握影响健康的[生理](http://baike.baidu.com/view/707622.htm)、心理及行为风险因素的现状，进行分析、评估，给予信息反馈、提供咨询、行为干预、指导健康文明科学的生活方式等。 | 1. 影响健康的重要因素 2. 健康信息采集 3. 健康信息管理 4. 居民健康档案的建立与管理 5. 健康管理的服务模式 6. 健康管理师专业服务的方法与技巧 7. 健康管理的营销策略 | 调动个人及集体的积极性，有效地利用有限的资源来达到最大的健康效果，取得"健康管理师"执业资格。将群众健康从医疗转向预防为主，不断提高民众的自我健康管理意识。 |
| 3 | 市场营销 | 能够进行营销策划、制定营销战略、促销方案、胜任推销工作，对客户合理管理。 | 1. 健康管理的营销策略 2. 市场营销调研 3. 产品策略 4. 分销策略 5. 价格策略 6. 促销策略 7. 市场竞争战略 | 掌握市场营销的基本理论与方法、市场营销战略方案制定的步骤与程序，熟悉市场营销的环境要素，把握机会，化解威胁，识别竞争对手和制定竞争方案的方法进行市场细分、目标市场选择以及市场定位。 |
| 4 | 健康教育促进 | 能运用相关理论进行健康宣传，制作教育活动设计、撰写健康干预方案。 | 1. 健康教育 2. 健康促进 3. 健康促进工作领域 4. 知信行模式 5. 人际传播、大众传播、公共关系、参与式培训 6. 评价类型 7. 数据处理 8. 论文格式及撰写准备 9. 社区健康教育、健康促进 10. 健康促进学校工作内容 11. 医院健康教育内容 | 通过教学使学生掌握健康教育与促进的基本概念和主要领域，行为学、健康相关行为及行为改变基本理论，了解常用的传播方式方法，社区、学校、医院的健康促进工作内容，健康宣传材料制作及宣传技巧、讲课及培训技巧，进行健康教育活动设计、实施及评价技术，学会健康干预方案的撰写。 |
| 5 | 保险学 | 能够根据保险相关知识，为客户制定健康保险计划，提供保险相关业务的咨询服务。 | 1. 风险与保险 2. 保险基本原则 3. 保险合同 4. 财产保险 5. 人身保险 6. 社会保险 7. 保险市场与经营 8. 保险投资 9. 保险监管 | 掌握保险基础理论，对保险市场的普遍规律和理论知识、实际业务有个全面地了解。重点掌握保险的基本原则、保险合同、财产保险、人身保险、责任保险、信用保证保险与再保险、社会保险、保险市场与保险经营。掌握保险基础理论知识与保险实务知识，并要认识相关的保险产品。与此同时，培养学生认真细致的工作作风和善于沟通合作的品质，提高学生在社会科学方面的综合素养，为将来走上社会从事保险管理、营销工作，打下坚实的基础。 |
| 6 | 食品卫生与安全 | 能够对日常食品中的微生物、食品包装、储存与养护进行安全及卫生检测。 | 1. 食品质量安全 2. 食品污染 3. 食物中毒 4. 食品卫生与监管管理 5. 食品安全认证与安全管理体系 | 掌握食品中存在的、威胁人体健康的有害因素及其预防措施，学会对食品中可能存在的有害因素的种类、来源、性质、含量水平的检测方法，确定其对人体健康的影响、作用机制从而进行管理和预防。 |
| 7 | 健康评估 | 能从人的身体、心理、社会等层面对健康评估，独立进行问诊和体格检查，并能依据综合问诊、体格检查和实验室及其他辅助检查的结果，作出初步健康状态评价 | 1. 健康评估方法 2. 常见症状评估 3. 身体评估 4. 心理评估 5. 社会评估 6. 心电图检查、影像检查、实验室检查评估 7. 健康风险评估的基本原则 8. 健康风险评估的技术与方法 9. 健康体检报告的编制与科学解读 | 诊断个体、家庭或社区对现存的或潜在的健康问题，掌握基本理论、基本技能和临床思维方法，运用科学的临床思维方法去识别健康问题。 |
| 8 | 健康心理学 | 能运用心理学知识和技术探讨和解决有关保持或促进人类健康、预防和治疗躯体疾病的。 | 1. 心理学基础知识与心理健康 2. 心理咨询与人际沟通 3. 常见心理问题与对策 | 通过研究心理学矫正影响人类健康或导致疾病的某些不良行为，预防不良行为对各种疾病发生中发挥的特殊功能；探求运用心理学知识改进医疗与护理制度，提出合理的保健措施。 |

3.专业拓展课

| **序号** | **课程名称** | **课程目标** | **主要内容** | **教学要求** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 智慧健康创新应用 | 能够熟练应用智慧健康云平台进行健康管理。 | 1. 云平台搭建 2. 云平台客户管理 3. 云平台与设备连接 4. 云平台健康管理客户维护 5. 云平台微信推送 | 掌握云平台管理员、医生端、客户端使用方法。 |
| 2 | 运动指导技术 | 能够对不同类型人群进行运动指导。 | 1. 健体运动指导 2. 非健体运动指导 3. 儿童运动指导 4. 老人运动指导 | 学生根据人体生理学对人群进行分类指导，掌握各人群适宜运动技术 |
| 3 | 经济师实务 | 通过学习本课程使学生能全面和系统地了解经济师考试的具体知识，使学生具备考取全国经济专业技术资格考试的能力，并具备相应的应用能力，提高学生综合应用及分析能力。 | 1. 经济学 2. 财政学 3. 金融学 4. 统计学 5. 会计 6. 工商管理实务 | 本课程在覆盖全国经济专业技术资格考试要求相关知识点的基础上，融入当前社会流行的新媒体营销内容，按照项目化进行教学，注重知识的同时提高学生分析问题、解决问题的能力。通过学习此课程帮助学生建立现代经营观念，熟悉公司日常经营活动的基本环节，掌握工商企业运营的方法和技能，培养学生具备企业运营、资金分配等方面进行的综合性管理的专业实践能力。 |

**七、教学进程总体安排**

（一）教学时间分配表

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **周**  **学期** | **课堂**  **教学** | **实训**  **（含顶岗实习）** | **考试** | **军训** | **入学**  **（毕业）**  **教育** | **社会实践** | **合计** |
| 一 | 12 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 20 |
| 二 | 16 | 1 | 1 |  |  | 2 | 20 |
| 三 | 16 | 1 | 1 |  |  | 2 | 20 |
| 四 | 16 | 1 | 1 |  |  | 2 | 20 |
| 五 | 8 | 9 | 1 |  |  | 2 | 20 |
| 六 |  | 16 |  |  | 2 | 2 | 20 |
| 合 计 | 68 | 30 | 5 | 2 | 3 | 12 | 120 |

（二）教学进程表

| **课**  **程类**  **别** | **课**  **程性质** | **序**  **号** | **课程名称** | **课程代码** | **课程类型** | **学**  **时** | **学**  **分** | **理论**  **教**  **学** | **实**  **践**  **教**  **学** | **考 核**  **方 式** | | **开课学期和周学时** | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **考**  **试** | **考**  **查** | **第一学期** | **第二学期** | **第三学期** | **第四学期** | **第五学期** | **第六学期** |
| 公  共基础课 | 公共必修课 | 1 | 思想道德修养和法律基础 | 8000002 | B | 60 | 3 | 40 | 20 |  | 1 | 4 |  |  |  |  |  |
| 2 | 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 | 8000008 | B | 68 | 4 | 40 | 28 |  | 2 |  | 4 |  |  |  |  |
| 3 | 形势与政策 | 8000013 | A | 18 | 1 | 18 | 0 |  | 1-4 | ◇2 | ◇2 | ◇3 | ◇2 |  |  |
| 4 | “四进”专题教学 | 8000012 | A | 16 | 1 | 16 | 0 |  | 3 |  |  | ◇8 |  |  |  |
| 5 | 体育 | 9000002 | C | 108 | 6 | 10 | 98 |  | 1-3 | 2 | 2 | 2 |  |  |  |
| 6 | 大学英语 | 7000031 | B | 124 | 8 | 84 | 40 |  | 1、2 | 4 | 4 |  |  |  |  |
| 7 | 生涯规划与就业指导 | 1100045  1100046 | B | 30 | 2 | 21 | 9 |  | 1、3 | ◇10 |  | ◇5 |  |  |  |
| 8 | 创业基础 | 1100027 | B | 32 | 2 | 16 | 16 |  | 2 |  | ◇16 |  |  |  |  |
| 9 | 心理健康教育 | 1100002 | A | 32 | 2 | 32 | 0 |  | 1-4 | ◇4 | ◇4 | ◇4 | ◇4 |  |  |
| 10 | 军事理论 | 9009008 | A | 24 | 2 | 24 | 0 |  | 1 | ◇12 |  |  |  |  |  |
| 11 | 美育 | 9009159 | B | 30 | 2 | 15 | 15 |  | 1 | 2 |  |  |  |  |  |
| 12 | 商业文化 | 9009100 | A | 32 | 2 | 32 | 0 |  | 1-4 | ◇4 | ◇4 | ◇4 | ◇4 |  |  |
| 13 | 劳动教育 | 9009222 | A | 16 | 2 | 16 | 0 |  | 1-4 | ◇2 | ◇2 | ◇2 | ◇2 |  |  |
| 小计 | | | | |  | **590** | **37** | **364** | **226** |  |  | 12 | 10 | 2 | 0 | 0 | 0 |
| 专业基础课 | 专业必修课 | 13 | 健康管理概论 | 1007001 | B | 48 | 3 | 29 | 19 | 1 |  | 4 |  |  |  |  |  |
| 14 | 人体结构与功能 | 2004087 | B | 36 | 2 | 18 | 18 |  | 2 |  | 9Z |  |  |  |  |
| 15 | 医学知识模块 | 2004014 | B | 148 | 9 | 80 | 68 | 23 | 4 |  | 4 | 4 | 5Z |  |  |
| 16 | 中医养生 | 2004018 | B | 36 | 2 | 18 | 18 |  | 34 |  |  | 5Z | 5Z |  |  |
| 17 | 医药学 | 1001044 | B | 64 | 4 | 38 | 26 | 3 |  |  |  | 4 |  |  |  |
| 18 | 营养与保健 | 2004090 | B | 48 | 3 | 28 | 20 |  | 34 |  |  | 6Z | 6Z |  |  |
| 19 | 病源微生物与免疫细胞学 | 2004089 | B | 64 | 4 | 38 | 26 | 2 |  |  | 4 |  |  |  |  |
| 20 | 卫生政策与卫生法 | 2004024 | B | 20 | 1 | 12 | 8 |  | 235 |  | ◇4 | ◇4 |  | ◇2 |  |
| 21 | 公司理财 | 2005020 | B | 40 | 2 | 20 | 20 |  | 34 |  |  | 5Z | 5Z |  |  |
| 22 | 健康素养实训 | 2004091 | B | 56 | 3 | 28 | 28 |  | 3-5 |  |  | 5Z | 5Z | 4Z |  |
| 23 | 礼仪实训 | 2004032 | B | 36 | 2 | 18 | 18 |  | 4-5 |  |  |  | 5Z | 4Z |  |
| 小计 | | | | |  | 596 | 35 | 327 | 269 |  |  | 4 | 12 | 12 | 8 | 2 | 0 |
| 专业核心课 | 专业必修课 | 24 | 食品卫生与安全 | 1001046 | B | 24 | 1 | 14 | 10 |  | 4 |  |  |  | 6Z |  |  |
| 25 | 人际关系与沟通技巧 | 1007002 | B | 48 | 3 | 24 | 24 | 1 |  | 4 |  |  |  |  |  |
| 26 | 健康管理与咨询 | 1001049 | B | 96 | 5 | 32 | 64 | 5 | 4 |  |  |  | 2 | 4 |  |
| 27 | 健康评估 | 1001045 | B | 64 | 4 | 38 | 26 | 4 |  |  |  |  | 4 |  |  |
| 28 | 健康心理学 | 1001047 | B | 32 | 2 | 16 | 16 |  | 5 |  |  |  |  | 2 |  |
| 29 | 保险学 | 2004036 | B | 60 | 3 | 30 | 30 |  | 34 |  |  | 9Z | 6Z |  |  |
| 30 | 健康教育促进 | 2004043 | B | 64 | 4 | 32 | 32 | 5 |  |  |  |  |  | 4 |  |
| 31 | 市场营销 | 1001040 | C | 36 | 2 | 12 | 24 |  | 3 |  |  | 9Z |  |  |  |
| 小计 | | | | |  | 424 | 24 | 198 | 226 |  | 4 | 4 | 0 | 4 | 14 | 10 | 0 |
| 专业拓展课 | 专业必修课 | 32 | 智慧健康创新应用 | 2004038 | C | 32 | 2 | 12 | 20 |  | 4 |  |  |  | 8Z |  |  |
| 33 | 运动指导技术 | 2004042 | B | 64 | 4 | 32 | 32 | 4 |  |  |  |  |  | 4 |  |
| 34 | 经济师实务 | 1001091 | C | 64 | 4 | 28 | 36 |  | 5 |  |  |  |  | 4 |  |
| 小计 | | | | |  | 160 | 10 | 72 | 88 |  |  | 0 | 0 | 4 | 4 | 8 |  |
| 综合素课质训练 | 公共必修课 | 35 | 新三手一讲之应用文写作 | 600008 | C | 68 | 4 | 34 | 34 |  | 1、2 | 2 | 2 |  |  |  |  |
| 36 | 新三手一讲之演讲与口才 | 600004 | C | 68 | 4 | 34 | 34 |  | 1、2 | 2 | 2 |  |  |  |  |
| 37 | 新三手一讲之办公操作技能 | 600012 | C | 68 | 4 | 34 | 34 |  | 1、2 | 2 | 2 |  |  |  |  |
| 小计 | | | | |  | 204 | 12 | 102 | 102 |  |  | 6 | 6 |  |  |  |  |
| 选修课 | 任选课 | 38 | 公共选修课 |  | A | 120 | 8 | 120 | 0 |  | 1-4 | 2 | 2 | 2 | 2 |  |  |
| 39 | 专业选修课 |  | A | 120 | 8 | 120 | 0 |  | 1-4 | 2 | 2 | 2 | 2 |  |  |
| 限选课 | 40 | 实践选修课 |  | C | 80 | 4 | 20 | 60 |  | 1-4 | 1z | 1z | 1z | 1z |  |  |
| 小计 | | | | |  | 320 | 20 | 260 | 60 |  |  | 4 | 4 | 4 | 4 |  |  |
| 实训（含顶岗实习） | | | | |  | 616 | 15 |  | 616 |  |  | 1Z | 1Z | 1Z | 1Z | 1Z | 16Z |
| 每学期周学时 | | | | |  |  |  |  |  |  |  | 30 | 32 | 30 | 28 | 20 |  |
| 总学时、总学分 | | | | |  | 2910 | 153 | 1323 | 1587 |  |  |  |  |  |  |  |  |

注：1.“◇”讲座；2.“Z”周数；3.“\_”不计入周学时；4.选修课目录见附录

5.第五学期第九周起跟岗实习。

（三）教学学时分配表

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **课程类别** | **项目** | **学时** | | | **百分比（%）** |
| **理论** | **实践** | **合计** |
| 1 | **公共基础课** | 公共课 | 364 | 226 | 590 | 27.29 |
| 综合素质训练课 | 102 | 102 | 204 |
| 2 | 专业课 | 专业基础课 | 327 | 269 | 596 | 40.54 |
| 专业核心课 | 198 | 226 | 424 |
| 专业拓展课 | 72 | 88 | 160 |
| 3 | 选修课 | 选修课 | 260 | 60 | 320 | 11.00 |
| 4 | 实训课 | 实训（含顶岗实习） |  | 616 | 616 | 21.17 |
| 合计 | | 总学时 | 1323 | 1587 | 2910 | 100.00 |

注：其中实践性教学学时占总学时数的比例为：54.54%，

**八、实施保障**

**（一）师资队伍**

1.队伍结构

学生数与本专业专任教师数比例不高于 25:1，双师素质教师占专业教师比一般不低于 60%，专任教师队伍要考虑职称、年龄，形成合理的梯队结构。

2.专任教师

教书育人，为人师表，具有良好的职业道德；具有高校教师资格，具有一定的现代高等职业教育理论和实践水平和专业教学能力。同时，具有2年以上企业专业技术岗位工作经历，熟悉本专业技术领域技术发展，与合作企业能够建立良好的合作关系。

3.专业带头人

原则上应具有副高及以上职称，能够较好地把握国内外行业、专业发展，能密切联系行业企业，了解行业企业对市场营销专业人才的实际需求，教学设计、专业研究能力强，组织开展教科研工作能力强，在本区域或本领域具有一定的专业影响力。

4.兼职教师

卫生行业专家、健康管理企业骨干，咨询管理人员，对职业教育有一定的认识，热爱教育工作、认真负责。同时，具备3年以上专业技术岗位工作经历。

**（二）教学设施**

主要包括能够满足正常的课程教学、实习实训所必需的专业教室、实训室和实训基地。

1.专业教室基本条件

一般配备黑（白）板、多媒体计算机、投影设备、音响设备，互联网接入或 WiFi 环境，并具有网络安全防护措施。安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求、标志明显、保持逃生通道畅通无阻。

2.校内实训室基本要求

（1）健康管理业务综合实训室

需营造职场氛围，配备小型会议及会客区域，具备健康检测心脏、肺、骨密度等检测设备，多媒体设备、投影设备、白板、计算机 1-6 人/台、路由器、常用办公软件、讨论工位。还可选择配备交换机、服务器、无线路由器、营销业务相关实训软件。支持本专业核心课程教学以及健康管理认知实训、单项技能实训、综合实训。

（2）健康管理新技术实训室

需营造职场氛围，配备人体模型、智慧健康线上管理软件、多媒体设备、投影设备、白板、计算机 1-2 人/台、路由器、交换机、常用办公软件、讨论工位。还可选择配备服务器、无线路由器、耳麦、二维码扫描仪、微信公众号、液晶电视、打印机、相关实训软件等。支持本专业核心课程教学以及健康管理新技术相关实训。

3.校外实训基地基本要求

具有稳定的校外实训基地。能够开展健康管理、健康咨询、健康检测等实训活动，实训设施齐备，实训岗位、实训指导教师确定，实训管理及实施规章制度齐全。

4.学生实习基地基本要求

具有稳定的校外实习基地。能够提供健康助理、健康管理师等相关实习岗位，能涵盖当前产业发展的主流技术，可接纳一定规模的学生实习；能够配备相应数量的指导教师对学生实习进行指导和管理；有保证实习生日常工作、学习、生活的规章制度，有安全、保险保障。

5.支持信息化教学方面的基本要求

具有利用数字化教学资源库、文献资料、常见问题解答等的信息化条件。引导鼓励教师开发并利用信息化教学资源、教学平台，创新教学方法、提升教学效果。

**（三）教学资源**

主要包括能够满足学生专业学习、教师专业教学研究和教学实施需要的教材、图书及数字化资源等。

1.教材选用基本要求

按照国家规定选用优质教材，禁止不合格的教材进入课堂。学校应建立由专业教师、行业专家和教研人员等参与的教材选用机构，完善教材选用制度，经过规范程序择优选用教材。

2.图书文献配备基本要求

图书文献配备能满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要，方便师生查询、借阅。专业类图书文献主要包括：健康管理相关书籍478册。

3．数字教学资源配置基本要求

建设、配备与本专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件、数字教材等专业教学资源库，种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新、满足教学。

**（四）教学方法**

健康管理专业采用2.5+0.5人才培养模式。以学生就业方向、职业素质能力培养为主导，以人才需求、企业岗位需要为导向，与国内知名企业开展合作，制订人才培养方案，使学生的能力培养更加贴近企业实际，贴近市场。

学生在三年学习期间，以项目教学、案例教学、情境教学、模块化教学等教学方式进行授课同时，采取运用启发式、探究式、讨论式、参与式等教学方法，翻转课堂、混合式教学、理实一体教学等新型教学模式，大数据、人工智能、虚拟现实等现代信息技术应用理论进行理论教学，与企业合作组织学生进行基础学习、企业见习、专业实训、顶岗实习等阶段的学习，把专业知识通过阶梯式的技能实训项目逐渐渗透到岗位能力中，从而使教学过程与就业岗位之间实现“零距离”对接。

**（五）学习评价**

对学习评价的评价采用学生、学校督导、二级学院三方评价体系，对于学生学习评价实行过程考核、实践技能考核，多元化考核评价体系，强化专业实训、社会服务实践、实习等实践性教学环节的全过程管理与考核评价，促进书证融通。

**（六）质量管理**

为了圆满完成课程讲授、实训、顶岗实习等各项教学任务，培养符合企业要求的健康管理师，创新人才培养机制，规范教学过程，成立专业建设委员会，全面加强党的领导，强化课程思政，相应的机制和制度保障体系，以提高人才培养质量。

1. 校企合作管理制度

按照学院的《校企合作管理办法》完善校企合作，保证校企合作落到实处。

1. 教学团队管理制度

按照学院的《人事管理制度》《教师考核办法》《兼职教师聘用管理办法》《专业教师企业实践管理办法》等制度加强对教学团队的管理。

1. 质量管理制度

教学检查贯穿教学全过程，对教学各个阶段各个环节的数量、质量和效果做出正确的判断和评价、分析存在的问题，提出改进措施，督促和指导教师提高教学质量。我院先后出台了《学生评教管理办法》《听课制度》《好课标准》《期初、期中、期末学生会议和任课教师会议制度》《毕业生质量跟踪调查制度》。

1. 实训管理制度

确保校内外实训基地的正常运行，校内实训采取“仿真实训模式”“项目化管理，社会服务实践化运作模式”进行实训的运行机制，能很好的保证实训效果。

1. 实习管理制度

顶岗实习是学生完成专业教学计划规定的全部专业理论学习和专项实践训练。为了进一步加强对参加顶岗实习学生的管理，确保学生在顶岗实习期间遵纪守法文明安全的文明安全的，圆满完成教学任务，学院制定了《顶岗实习管理规定》。

**九、毕业要求**

本专业要求学生同时满足以下条件，方可取取得毕业证书。

按照学院相关制度，修满153学分，完成本方案规定的全部教学环节的所有内容，考核成绩合格。参加省级、国家级技能竞赛获奖可以置换相应课程学分。学生在校期间应获得一项职业资格证书。学生必须在企业与学校双方教师指导下进行顶岗实习，并提交顶岗实习报告，成绩合格，准予毕业。学生日常表现符合《黑龙江商业职业学院学生管理制度》要求，毕业时德育评价合格以上的，准予毕业。

**十、附录：选修课目录（任选课目录）**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **课程代码** | **课程名称** | **学分** | **学时** | **课程性质** |
| 1006003 | 电影赏析 | 2 | 30 | 公共选修课 |
| 1006004 | 中国流行音乐赏析 | 2 | 30 | 公共选修课 |
| 1006005 | 生活与哲学 | 2 | 30 | 公共选修课 |
| 1006006 | 诗词中的红颜往事 | 2 | 30 | 公共选修课 |
| 1006007 | 走进网络文学 | 2 | 30 | 公共选修课 |
| 5002026 | 美术鉴赏 | 2 | 30 | 公共选修课 |
| 5002027 | 音乐鉴赏 | 2 | 30 | 公共选修课 |
| 5004003 | 硬笔书法绘写技巧与鉴赏 | 2 | 30 | 公共选修课 |
| 5004007 | 戏曲鉴赏与演唱 | 2 | 30 | 公共选修课 |
| 5004008 | 民歌鉴赏与演唱 | 2 | 30 | 公共选修课 |
| 5004009 | 音乐理论基础 | 2 | 30 | 公共选修课 |
| 5004010 | 合唱鉴赏与演唱 | 2 | 30 | 公共选修课 |
| 5004012 | 服饰搭配美学 | 2 | 30 | 公共选修课 |
| 7000014 | 中国古代文化常识 | 2 | 30 | 公共选修课 |
| 7000015 | 普通话 | 2 | 30 | 公共选修课 |
| 7000016 | 毛笔书法 | 2 | 30 | 公共选修课 |
| 7000017 | 秘书基础课 | 2 | 30 | 公共选修课 |
| 7000018 | 中华经典与传承文化 | 2 | 30 | 公共选修课 |
| 7000019 | 影视欣赏与社会新闻评析 | 2 | 30 | 公共选修课 |
| 7000020 | 国际经济地理 | 2 | 30 | 公共选修课 |
| 7000021 | 法律生活面面观 | 2 | 30 | 公共选修课 |
| 7000101 | 微积分 | 2 | 30 | 公共选修课 |
| 9001004 | 拉丁舞 | 2 | 30 | 公共选修课 |
| 9001006 | 散打 | 2 | 30 | 公共选修课 |
| 9001007 | 女子防身术 | 2 | 30 | 公共选修课 |
| 9009001 | 中国象棋 | 2 | 30 | 公共选修课 |
| 9009002 | 健康膳食解码 | 2 | 30 | 公共选修课 |
| 9009003 | 关爱生命--急救与自救技能 | 2 | 30 | 公共选修课 |
| 9009004 | 无处不在传染病 | 2 | 30 | 公共选修课 |
| 9009005 | 中华杰出人物评介 | 2 | 30 | 公共选修课 |
| 9009006 | 职业素质的养成 | 2 | 30 | 公共选修课 |
| 9009007 | 中国功夫与经络 | 2 | 30 | 公共选修课 |
| 9009009 | 人文视野中的生态学 | 2 | 30 | 公共选修课 |
| 9009010 | 中国传统文化 | 2 | 30 | 公共选修课 |
| 9009011 | 设计的力量 | 2 | 30 | 公共选修课 |
| 9009012 | 现代礼仪 | 2 | 30 | 公共选修课 |
| 9009013 | 急救基本知识与技术 | 2 | 30 | 公共选修课 |
| 9009014 | 大众理财 | 2 | 30 | 公共选修课 |
| 9009015 | 基督教与西方文化 | 2 | 30 | 公共选修课 |
| 9009016 | 近代中日关系史研究 | 2 | 30 | 公共选修课 |
| 9009017 | 女子礼仪 | 2 | 30 | 公共选修课 |
| 9009018 | 食品安全与日常饮食 | 2 | 30 | 公共选修课 |
| 9009019 | 生命科学与人类文明 | 2 | 30 | 公共选修课 |
| 9009020 | 从类型电影看创新发展 | 2 | 30 | 公共选修课 |
| 9009021 | 传统文化与大学生活 | 2 | 30 | 公共选修课 |
| 9009022 | 合唱艺术 | 2 | 30 | 公共选修课 |
| 9009023 | 大学生恋爱与性健康 | 2 | 30 | 公共选修课 |
| 9009024 | 创业创新执行力 | 2 | 30 | 公共选修课 |
| 9009025 | 突发事件及自救互救 | 2 | 30 | 公共选修课 |
| 9009026 | 儒学与生活 | 2 | 30 | 公共选修课 |
| 9009027 | 中国古典小说巅峰-四大名著鉴赏 | 2 | 30 | 公共选修课 |
| 9009028 | 中华诗词之美 | 2 | 30 | 公共选修课 |
| 9009029 | 大学生劳动就业法律问题解读 | 2 | 30 | 公共选修课 |
| 9009030 | 欧美电影文化 | 2 | 30 | 公共选修课 |
| 9009031 | 诗经爱情诗十二讲 | 2 | 30 | 公共选修课 |
| 9009032 | 奇异的仿生学 | 2 | 30 | 公共选修课 |
| 9009034 | 创业企业战略与机会选择 | 2 | 30 | 公共选修课 |
| 9009035 | 法与社会 | 2 | 30 | 公共选修课 |
| 9009036 | 遗传学与社会 | 2 | 30 | 公共选修课 |
| 9009037 | 论古道今话食养 | 2 | 30 | 公共选修课 |
| 9009038 | 管理的技术（管事） | 2 | 30 | 公共选修课 |
| 9009039 | 现代柯南--跟着马斯一起探索检验世界 | 2 | 30 | 公共选修课 |
| 9009040 | 艺术与审美 | 2 | 30 | 公共选修课 |
| 9009041 | 影片精读 | 2 | 30 | 公共选修课 |
| 9009042 | 创造性思维与创新方法 | 2 | 30 | 公共选修课 |
| 9009043 | 社会调查与研究方法 | 2 | 30 | 公共选修课 |
| 9009044 | 茶艺 | 2 | 30 | 公共选修课 |
| 9009045 | 异彩纷呈的民族文化 | 2 | 30 | 公共选修课 |
| 9009046 | 音乐基础训练 | 2 | 30 | 公共选修课 |
| 9009047 | 陈设艺术设计 | 2 | 30 | 公共选修课 |
| 9009048 | 自我认知与情绪管理 | 2 | 30 | 公共选修课 |
| 9009049 | 口才艺术与社交礼仪 | 2 | 30 | 公共选修课 |
| 9009050 | 大学生爱情兵法 | 2 | 30 | 公共选修课 |
| 9009051 | 有效沟通技巧 | 2 | 30 | 公共选修课 |
| 9009052 | 形象管理 | 2 | 30 | 公共选修课 |
| 9009053 | 人人爱设计 | 2 | 30 | 公共选修课 |
| 9009055 | 创新思维训练 | 2 | 30 | 公共选修课 |
| 9009056 | 人力资源招聘与选拔 | 2 | 30 | 公共选修课 |
| 9009057 | 老子论语今读 | 2 | 30 | 公共选修课 |
| 9009058 | 孙子兵法与执政艺术 | 2 | 30 | 公共选修课 |
| 9009059 | 文献管理与信息分析 | 2 | 30 | 公共选修课 |
| 9009060 | 手机人像摄影 | 2 | 30 | 公共选修课 |
| 9009061 | 超级英雄的物理学-从动漫画及科幻电影学物 | 2 | 30 | 公共选修课 |
| 9009062 | 大数据系列讲座 | 2 | 30 | 公共选修课 |
| 9009063 | 九型人格之职场心理 | 2 | 30 | 公共选修课 |
| 9009064 | 逻辑和批判性思维 | 2 | 30 | 公共选修课 |
| 9009065 | 经典影片解读 | 2 | 30 | 公共选修课 |
| 9009066 | 使用文体写作 | 2 | 30 | 公共选修课 |
| 9009067 | 中华民族精神 | 2 | 30 | 公共选修课 |
| 9009068 | 微商创业指南 | 2 | 30 | 公共选修课 |
| 9009069 | 生命安全与救援 | 2 | 30 | 公共选修课 |
| 9009070 | 完美着装 | 2 | 30 | 公共选修课 |
| 9009071 | 形象设计 | 2 | 30 | 公共选修课 |
| 9009072 | 媒介批评理论与方法 | 2 | 30 | 公共选修课 |
| 9009073 | New情绪管理 | 2 | 30 | 公共选修课 |
| 9009074 | 粒子世界探秘 | 2 | 30 | 公共选修课 |
| 9009075 | 汽车行走的艺术 | 2 | 30 | 公共选修课 |
| 9009076 | 冲上云霄--飞机鉴赏 | 2 | 30 | 公共选修课 |
| 9009077 | 走进航空航天 | 2 | 30 | 公共选修课 |
| 9009078 | 现代社交与礼仪 | 2 | 30 | 公共选修课 |
| 9009079 | 用经济学智慧解读中国 | 2 | 30 | 公共选修课 |
| 9009081 | 大国崛起：中国对外贸易概论 | 2 | 30 | 公共选修课 |
| 9009082 | 创业精神与实践 | 2 | 30 | 公共选修课 |
| 9009083 | 风险与社会保障 | 2 | 30 | 公共选修课 |
| 9009084 | 心理、行为与文化 | 2 | 30 | 公共选修课 |
| 9009085 | 经济地理与企业兴衰 | 2 | 30 | 公共选修课 |
| 9009086 | 多媒体课件设计与制作 | 2 | 30 | 公共选修课 |
| 9009087 | 设计与人文：当代公共艺术 | 2 | 30 | 公共选修课 |
| 9009089 | 现代市场营销素质与能力提升 | 2 | 30 | 公共选修课 |
| 9009090 | 互联网与营销创新 | 2 | 30 | 公共选修课 |
| 9009091 | 文化差异与跨文化交际 | 2 | 30 | 公共选修课 |
| 9009092 | 中国古典诗词中的品格与修养 | 2 | 30 | 公共选修课 |
| 9009093 | 职业素质养成 | 2 | 30 | 公共选修课 |
| 9009095 | 过去一百年 | 2 | 30 | 公共选修课 |
| 9009101 | 孙子兵法与企业经营 | 2 | 30 | 公共选修课 |
| 9009102 | 中华传统文化之文学瑰宝 | 2 | 30 | 公共选修课 |
| 9009103 | 大学生魅力讲话实操 | 2 | 30 | 公共选修课 |
| 9009104 | 什么是科学 | 2 | 30 | 公共选修课 |
| 9009105 | 中国古代礼仪文明 | 2 | 30 | 公共选修课 |
| 9009106 | 文化传统与现代文明 | 2 | 30 | 公共选修课 |
| 9009107 | 中国的社会与文化 | 2 | 30 | 公共选修课 |
| 9009108 | 职业压力管理 | 2 | 30 | 公共选修课 |
| 9009109 | TRIZ创新方法 | 2 | 30 | 公共选修课 |
| 9009110 | 情绪管理 | 2 | 30 | 公共选修课 |
| 9009111 | 走进中国文化之门 | 2 | 30 | 公共选修课 |
| 9009112 | 时间管理 | 2 | 30 | 公共选修课 |
| 9009113 | 中国税制 | 2 | 30 | 公共选修课 |
| 9009114 | 《正义论》导读 | 2 | 30 | 公共选修课 |
| 9009115 | 人生与人心 | 2 | 30 | 公共选修课 |
| 9009116 | 走进现代舞 | 2 | 30 | 公共选修课 |
| 9009117 | 视频剪辑与制作 | 2 | 30 | 公共选修课 |
| 9009121 | 职场沟通 | 2 | 30 | 公共选修课 |
| 9009122 | 人际传播能力 | 2 | 30 | 公共选修课 |
| 9009124 | 服装色彩搭配 | 2 | 30 | 公共选修课 |
| 9009125 | 食品营养与食品安全 | 2 | 30 | 公共选修课 |
| 9009126 | office高效办公 | 2 | 30 | 公共选修课 |
| 9009127 | 葡萄酒与西方文化 | 2 | 30 | 公共选修课 |
| 9009128 | 个人理财 | 2 | 30 | 公共选修课 |
| 9009129 | 名企风采 | 2 | 30 | 公共选修课 |
| 9009130 | 看美剧，学口语 | 2 | 30 | 公共选修课 |
| 9009131 | 网络创业理论与实践 | 2 | 30 | 公共选修课 |
| 9009132 | 大学生健康教育 | 2 | 30 | 公共选修课 |
| 9009136 | 经济学导论 | 2 | 30 | 公共选修课 |
| 9009137 | 中西文化比较 | 2 | 30 | 公共选修课 |
| 9009139 | 当代应用心理学 | 2 | 30 | 公共选修课 |
| 9009140 | 能源与人类文明发展 | 2 | 30 | 公共选修课 |
| 9009141 | 新媒体与社会性别 | 2 | 30 | 公共选修课 |
| 9009142 | 微表情识别·读脸读心 | 2 | 30 | 公共选修课 |
| 9009143 | 中国现代文学名著选读 | 2 | 30 | 公共选修课 |
| 9009144 | 从文学到电影 | 2 | 30 | 公共选修课 |
| 9009145 | 生活中的货币时间价值 | 2 | 30 | 公共选修课 |
| 9009146 | 走近现代舞 | 2 | 30 | 公共选修课 |
| 9009147 | 定格身边的美-数码摄影攻略 | 2 | 30 | 公共选修课 |
| 9009148 | 新媒体运营 | 2 | 30 | 公共选修课 |
| 9009149 | 成功求职六步走 | 2 | 30 | 公共选修课 |
| 9009150 | 平面动画设计 | 2 | 30 | 公共选修课 |
| 1001012 | 网络营销 | 2 | 30 | 专业选修课 |
| 1001030 | 保险原理与实务 | 2 | 30 | 专业选修课 |
| 1002020 | 生活与物流 | 2 | 30 | 专业选修课 |
| 1005009 | 连锁企业与品牌 | 2 | 30 | 专业选修课 |
| 1006001 | 国画临摹 | 2 | 30 | 专业选修课 |
| 1006002 | 证券投资与分析 | 2 | 30 | 专业选修课 |
| 1808001 | 网络创业 | 2 | 30 | 专业选修课 |
| 1808002 | 国际贸易实务与商务谈判 | 2 | 30 | 专业选修课 |
| 1808003 | 国际商务单证基础知识 | 2 | 30 | 专业选修课 |
| 1808004 | 宏观经济学原理 | 2 | 30 | 专业选修课 |
| 1808005 | 大学生饮食营养与健康 | 2 | 30 | 专业选修课 |
| 1808006 | 英文影视赏析及心理分析 | 2 | 30 | 专业选修课 |
| 1808007 | 国际贸易发展史 | 2 | 30 | 专业选修课 |
| 1808008 | 国际海关相关知识 | 2 | 30 | 专业选修课 |
| 1808009 | 数据库设计 | 2 | 30 | 专业选修课 |
| 1808010 | 软件测试 | 2 | 30 | 专业选修课 |
| 1808011 | 计算机硬件 | 2 | 30 | 专业选修课 |
| 1808012 | 电子商务系统结构与应用 | 2 | 30 | 专业选修课 |
| 1808013 | 股市博弈 | 2 | 30 | 专业选修课 |
| 1808014 | 计算机应用 | 2 | 30 | 专业选修课 |
| 1808015 | AUTHORWARE多媒体制作 | 2 | 30 | 专业选修课 |
| 1808016 | PS制图 | 2 | 30 | 专业选修课 |
| 1808017 | Premiere cs视频制作 | 2 | 30 | 专业选修课 |
| 1808018 | MAYA动画制作 | 2 | 30 | 专业选修课 |
| 1808019 | 国际海运相关知识 | 2 | 30 | 专业选修课 |
| 2000001 | 财政金融 | 2 | 30 | 专业选修课 |
| 2000008 | 会计基本操作技能 | 2 | 30 | 专业选修课 |
| 2005010 | 汽车保险与理赔 | 2 | 30 | 专业选修课 |
| 3004002 | 电子商务 | 2 | 30 | 专业选修课 |
| 3005001 | Visyal PoxPro | 2 | 30 | 专业选修课 |
| 3005002 | Excel财务应用 | 2 | 30 | 专业选修课 |
| 3005003 | Word文字排版设计 | 2 | 30 | 专业选修课 |
| 3005004 | 五笔字型汉子录入技术 | 2 | 30 | 专业选修课 |
| 3005006 | Flash动画设计 | 2 | 30 | 专业选修课 |
| 3005007 | PowerPoint | 2 | 30 | 专业选修课 |
| 3005008 | BOIS详解 | 2 | 30 | 专业选修课 |
| 3005009 | 心理咨询师 | 2 | 30 | 专业选修课 |
| 3005010 | VB程序设计 | 2 | 30 | 专业选修课 |
| 3005011 | C语言程序设计 | 2 | 30 | 专业选修课 |
| 3005012 | 局域网技术应用 | 2 | 30 | 专业选修课 |
| 3005013 | ASP.NET网页设计 | 2 | 30 | 专业选修课 |
| 3005014 | 多媒体处理技术 | 2 | 30 | 专业选修课 |
| 3005015 | 计算机组装与维修 | 2 | 30 | 专业选修课 |
| 3005016 | 网页制作 | 2 | 30 | 专业选修课 |
| 3005017 | 计算机网络安全 | 2 | 30 | 专业选修课 |
| 3005018 | 方正奥思多媒体课件制作 | 2 | 30 | 专业选修课 |
| 3005019 | Authorware课件制作 | 2 | 30 | 专业选修课 |
| 4005001 | 汽车法律法规 | 2 | 30 | 专业选修课 |
| 4005002 | 汽车构造 | 2 | 30 | 专业选修课 |
| 4005003 | 汽车配件营销 | 2 | 30 | 专业选修课 |
| 4005004 | 机动车保险与理赔 | 2 | 30 | 专业选修课 |
| 4005005 | 汽车维修业务接待 | 2 | 30 | 专业选修课 |
| 4005006 | 汽车文化 | 2 | 30 | 专业选修课 |
| 4005007 | 现代制造技术 | 2 | 30 | 专业选修课 |
| 4005008 | 三维建模-UG | 2 | 30 | 专业选修课 |
| 4005009 | 汽车业务接待 | 2 | 30 | 专业选修课 |
| 4005010 | 汽车岗位实践 | 2 | 30 | 专业选修课 |
| 5004001 | 广告鉴赏与技术 | 2 | 30 | 专业选修课 |
| 5004002 | 影视鉴赏 | 2 | 30 | 专业选修课 |
| 5004004 | 简明家居设计原理 | 2 | 30 | 专业选修课 |
| 5004005 | 校园POP海报设计制作 | 2 | 30 | 专业选修课 |
| 5004006 | 职场化妆实务 | 2 | 30 | 专业选修课 |
| 5004011 | PS人像处理 | 2 | 30 | 专业选修课 |
| 6006001 | 酒水知识与调酒 | 2 | 30 | 专业选修课 |
| 6006002 | 旅游目的地概述 | 2 | 30 | 专业选修课 |
| 6006003 | 旅游服务礼仪 | 2 | 30 | 专业选修课 |
| 6006004 | 饮食文化 | 2 | 30 | 专业选修课 |
| 6006005 | 旅游资源与开发 | 2 | 30 | 专业选修课 |
| 7000011 | 日语 | 2 | 30 | 专业选修课 |
| 7000022 | 商务英语视听说 | 2 | 30 | 专业选修课 |
| 7000023 | 日语入门 | 2 | 30 | 专业选修课 |
| 7000024 | 日语进阶班 | 2 | 30 | 专业选修课 |
| 7001001 | 日语口语班 | 2 | 30 | 专业选修课 |
| 7001002 | 俄语入门 | 2 | 30 | 专业选修课 |
| 7001003 | 英语语法 | 2 | 30 | 专业选修课 |
| 7001004 | 英语口语突破300句 | 2 | 30 | 专业选修课 |
| 7001005 | 英语快速阅读 | 2 | 30 | 专业选修课 |
| 7001006 | 短篇英语故事精选 | 2 | 30 | 专业选修课 |
| 7001007 | 导游英语 | 2 | 30 | 专业选修课 |
| 7001008 | 趣味英语表达 | 2 | 30 | 专业选修课 |
| 7001009 | 美式日常口语表达 | 2 | 30 | 专业选修课 |
| 7001010 | 唐诗英文鉴赏 | 2 | 30 | 专业选修课 |
| 7001011 | 美式英语口语 | 2 | 30 | 专业选修课 |
| 7001012 | 英语常用单词精解 | 2 | 30 | 专业选修课 |
| 7001013 | 俄语日常口语 | 2 | 30 | 专业选修课 |
| 7001014 | 英语影视赏析 | 2 | 30 | 专业选修课 |
| 7001015 | 日语电影赏析与常用口语练习 | 2 | 30 | 专业选修课 |
| 7001016 | 趣味俄语 | 2 | 30 | 专业选修课 |
| 9009033 | 保险与生活 | 2 | 30 | 专业选修课 |
| 9009054 | 个人理财规划 | 2 | 30 | 专业选修课 |
| 9009088 | 统计方法与资料分析 | 2 | 30 | 专业选修课 |
| 9009094 | 企业财税知识漫谈 | 2 | 30 | 专业选修课 |
| 9009096 | 韩语入门 | 2 | 30 | 专业选修课 |
| 9009118 | 口腔解剖生理学 | 2 | 30 | 专业选修课 |
| 9009119 | 日常医学护理 | 2 | 30 | 专业选修课 |
| 9009135 | 互联网+供应链管理 | 2 | 30 | 专业选修课 |
| 9009138 | 物理配送与管理 | 2 | 30 | 专业选修课 |
| 9009151 | 国际贸易实务 | 2 | 30 | 专业选修课 |
| 1001034 | 公共关系 | 2 | 30 | 专业选修课 |
| 1005029 | 新媒体营销 | 2 | 30 | 专业选修课 |

健康管理专业建设委员会

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 姓名 | 职称 | 职务 | 工作单位 | 签名 |
| 1 | 柳凤娇 | 副教授 | 系副主任 | 黑龙江商业职业学院 | 柳凤娇 |
| 2 | 谢振勇 | 副教授 | 系主任 | 黑龙江商业职业学院 | 谢振勇 |
| 3 | 贾若愚 | 助教 | 专业负责人 | 黑龙江商业职业学院 | 贾若愚 |
| 4 | 徐鹏云 | 助教 | 教师 | 黑龙江商业职业学院 | 徐鹏云 |
| 5 | 徐静 | 讲师 | 教师 | 黑龙江商业职业学院 | 徐静 |
| 6 | 杨风雷 |  | 总经理 | 数动力健康管理有限公司 | 杨风雷 |
| 7 | 李金龙 |  | 项目经理 | 数动力健康管理有限公司 | 李金龙 |
| 8 | 唐小云 | 教授 | 教师 | 牡丹江医学院 | 唐小云 |
| 9 | 高鸾 | 副教授 | 医生 | 牡丹江红旗医院 | 高鸾 |
| 10 | 崔新刚 | 讲师 | 教师 | 牡丹江医学院 | 崔新刚 |
| 11 | 周岩 | 中级 | 总经理 | 春雨医生 | 周岩 |
| 12 | 孔德亚 |  | 校企合作业务负责人 | 泰康珞珈（北京）科学技术研究院有限公司 | 孔德亚 |
| 13 | 陈霁 | 一级人力资源管理师 | 人力资源部主管 | 上海泰康申园康复医院有限公司 | 陈霁 |

附录四 人才培养方案调整实施审批表

**人才培养方案调整实施审批表**

|  |  |
| --- | --- |
| 系 专业 年级 | |
| 调  整  原  因  调  整  内  容 | 系主任（签字）：  年 月 日 |
| 审  批  意  见 | 教务处长：  年 月 日 |
| 教学院长：  年 月 日 |

注：人才培养方案调整必须严格按程序进行。

本表格一式三份（一份系部留存、一份交教务处、一份交督导处）