黑龙江商业职业学院
HEILONGJIANG VOCATIONAL COLLEGE OF COMMERCE

版本号：2021-01-00

大数据与会计专业人才培养方案

（2021 级）

黑龙江商业职业学院

二〇二一年八月

目　录

一、专业名称及代码.....1
二、招生对象.....1
三、修业年限.....1
四、职业面向.....1
五、培养目标与培养规格.....1
（一）培养目标.....1
（二）培养规格.....2
六、课程设置及要求.....4
（一）公共基础课程.....4
（二）专业（技能）课程.....14
七、教学进程总体安排.....24
（一）教学时间分配表.....24
（二）教学进程表（见附录一）.....25
（三）教学学时分配表.....25
八、实施保障.....25
（一）师资队伍.....25
（二）教学设施.....26
（三）教学资源.....28
（四）教学方法.....28
（五）学习评价.....28
（六）质量保障.....29
九、毕业要求.....32
十、附录.....33
附录一　教学进程表.....33
附录二　公共任选课目录.....36
附录三　大数据与会计专业建设委员会.....44
附录四　人才培养方案调整实施审批表表.....45

黑龙江商业职业学院
大数据与会计专业人才培养方案（2021 级）

一、专业名称及代码

大数据与会计 530302

二、招生对象

应、往届普通高中毕业生、退役军人、下岗失业人员、农民工、新型职业农民和在岗职工等。

三、修业年限

标准学制 3 年（可实行弹性学制，最长不超过 6 年）。

四、职业面向

主要面向各类企事业单位、大数据服务机构、财务咨询服务公司金融机构、非营利组织等单位就业，从事出纳、稽核、会计、资金管理、成本费用管理、财务咨询、税务筹划、货币资金收付、财务分析、预算管理、税务管理、 绩效管理、大数据分析与财务等各类经济业务事项核算等工作。详见表 1。

表 1 大数据与会计专业毕业生就业职业面向领域及主要工作岗位群

所属专业大类（代码）	所属专业类（代码）	对应行业（代码）	主要职业类别（代码）	主要岗位群或技术领域	职业技能等级证书
财经商贸大类（53）	财务会计类（5303）	商务服务业（72）	会计专业人员(2-06-03-00）	出纳岗； 会计核算岗； 会计监督岗； 财务分析岗； 税务管理岗； 成本管理岗； 绩效管理岗。	初级会计师； 智能财税职业技能等级证书； 财务共享服务职业技能等级证书； 业财一体信息化应用职业技能等级证书

五、培养目标与培养规格

（一）培养目标

本专业培养培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的就业能

力和工匠精神，较高的法律意识、社会责任感和会计职业道德，较强的就业能力和可持续发展能力，系统掌握会计学领域的会计核算、分析和监督等专业知识，熟悉典型的数据分析工具和技巧，具备一定的财务数据分析能力，会计软件操作。面向各类中小微型企业和非营利组织的会计专业人员职业群，具备实务操作基本能力，具有较强创新精神和创业能力、基础知识与专业能力并重、能够从事会计核算、会计监督、财务大数据分析与管理、会计信息系统操作应用等工作的高素质复合型技术技能人才。

应、往届高中毕业生文化基础知识相对较强，但有些学生脱离学校已久，对知识体系掌握已不完整；退役军人经过多年的军旅生涯的锻炼，有着较高的思想素质和意志力，但由于长时间脱离社会和学校，会不适应大学校园相对宽松的环境；下岗失业人员有一定的工作经验，在技能学习方面具有相对优势，但下岗给他们造成了巨大的心理压力和生活压力；农民工以及新型职业农民从事的多是技术含量低的体力劳动，长期处于低职化、贫困化和边缘化的状态，专业技能和知识基础极为薄弱。

针对扩招生源的不同特点，在教学中优化课程结构，积极开展工学结合课程，进一步扩大实践教学的比重，不断提高综合素质和职业应用能力，以职业技能提升为主，学历教育为辅，致力于培养能与现代职业接轨、服务现代社会、服务现代农业的高素质复合型技术技能人才，提升人才整体水平，为我国经济顺利实现结构调整和转型升级提供人才保障。

（二）培养规格

本专业要求毕业生在毕业时在素质、知识和能力等方面达到以下要求：

1.素质目标

（1）思政素养

坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感。

（2）文化素质

具有一定的审美和人文素养，能够形成一两项艺术特长或爱好；具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维、大局视野和市场洞察力。

（3）职业素质

求真务实、坚持准则、提高技能、依法理财、廉洁奉公，具备道德良好、知识立体、

内外协调、勇于创新四方面的素质。具有创新精神、专业精神、职业精神、工匠精神，弘扬劳动精神、劳模精神，提高学生审美和人文素养，强化课程思政，崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识。

（4）身心素质

具备良好的身体素质以及自我锻炼，保健和心理调节能力；有健康的、与现代社会压力相适应的心理素质，具有健全的心理和健康的体魄。要具有勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神；具有较强的集体意识和团队合作精神；具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和一两项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，良好的行为习惯。

2.知识目标

（1）掌握必备的思想政治理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识；

（2）熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防、文明生产等相关知识；

（3）掌握管理、经济、统计、金融等相关基础知识；

（4）掌握企业财务会计、成本管理、预算管理、财务分析、投融资管理、营运管理、绩效管理、内部控制与风险防范等专业知识；

（5）掌握现代信息技术、特别是大数据、云计算、人工智能技术相关知识；

（6）掌握会计核算和财务管理及税法实务的基础知识，熟悉会计信息的内涵和相互关系，能准确分析和解读会计信息，能够根据会计信息分析企业财务状况和盈利能力。

（7）能够熟练运用会计信息化系统，熟悉手工账务处理和会计信息化处理的区别和联系，掌握会计信息化的业务处理流程。

（8）掌握计算机、网络应用的基本知识；

（9）掌握社会审计、内部审计的相关知识。

3.能力目标

（1）具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力；

（2）具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力；

（3）具有文字、表格、图像的计算机处理能力，本专业必需的信息技术应用能力；

（4）具备出纳岗位工作能力，能够选择合理的结算方式，完成资金收付结算；

（5）具备会计核算能力，能够准确进行会计要素的确认、计量和报告，熟练进行会计凭证审核与编制、账簿登记以及报表编制；

（6）能够熟练掌握并运用现代信息技术特别是大数据、云计算和人工智能技术，对会计数据进行采集、存储、分析形成内外部决策有用的会计信息；

（7）关注和了解会计与大数据的理论前沿的最新发展动态，并掌握相关文献检索方法，具有基本的专业资料分析与综合的能力；

（8）具备一定的创业潜力和能力，具有对于大数据财务市场的判断分析能力，从而形成相对理性的创业决策；

（9）具备一定的管理会计能力，能够进行财务、业务信息的处理、分类、分析、输出，提供企业决策所需的信息；

（10）具备一定的审计工作能力，能够收集整理审计证据和有关审计信息，编制审计工作底稿，协助审计人员编制审计报告；

（11）具备一定的财务管理能力，能够运用财务管理的基本原理和方法进行中小微企业筹资、投资及营运方案的分析，能够运用预算编制的基本方法编制企业收入、成本费用以及项目预算；

（12）具备撰写财务会计报告、财务与成本分析报告的能力。

六、课程设置及要求

主要包括公共基础课程和专业（技能）课程。

（一）公共基础课程

序号	课程名称	课程目标	主要内容	教学要求	思政育人
1	思想道德与法治	增强学生的使命担当,使学生具备走向社会、走向工作岗位所需要的思想道德、法律、职业等方面的基本素质及核心能力;自觉践行社会主义核心价值观,尊重和	1.马克思主义的人生观、价值观、道德观、法治观，社会主义核心价值观与社会主义法治建设的关系。 2.筑牢理想信念之基，培育和践行社会主义核心价值观，传承中	1.根据全国统一教材确定学习目标和学习内容。 2.按照循序渐进、螺旋上升的原则，立足于思政课的政治性属性，培养大学生在政治认同、家国情怀、道德	1.在内容育人方面，用马克思主义的立场观点和方法，回答和解决在青年学生中具有普遍性的“热点”、“难点”问题，形成一整套思想道德修养理论。 2.在方法育人方面，通过案例分析法、启发式教学法、 理论讲授法、问题讨论法

序号	课程名称	课程目标	主要内容	教学要求	思政育人
		维护宪法法律权威，识大局、尊法治、修美德;矢志不渝听党话跟党走,争做社会主义合格建设者和可靠接班人。	华传统美德。 3.弘扬中国精神，尊重和维护宪法法律权威，提升思想道德素质和法治素养。高等职业学校结合自身特点，注重加强对学生的职业道德教育。	修养、法治意识、文化修养等方面的理论素养和实践能力。	使同学们在评价与鉴别中选择和确立为有中国特色社会主义而奋斗的政治方向和科学的世界观、人生观、价值观。 3.在实践育人方面，要注重知行统一，在践履中学习。坚持从自己做起，从当下做起，边获知边践履，在践履中进一步加深对“知”的理解和认识，从而不断提高思想道德境界，达到完善自身的目的。
2	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	引导学生树立马克思主义的科学信仰,系统掌握马克思主义基本原理和马克思主义中国化理论成果,坚定走中国特色社会主义道路的信念,坚定实现中华民族伟大复兴的信心,为今后人生发展奠定良好的政治素质基础。	1.中国共产党把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合产生的马克思主义中国化的两大理论成果，帮助学生理解毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想是一脉相承又与时俱进的科学体系。 2.引导学生深刻理解中国共产党为什么能、马克思主义为什么行、中国特色社会主义为什么好,坚定“四个自信”。	1.系统掌握马克思主义基本原理和马克思主义中国化理论成果，了解党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史。 2.培养学生运用马克思主义、马克思主义中国化理论成果分析和解决问题的能力。	1.在内容育人方面，通过学习使同学掌握中国共产党把马克思主义基本原理与中国实际相结合的历史进程，学生理解毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系是马克思主义的基本原理与中国实际相结合的两次伟大的理论成果，是中国共产党集体智慧的结晶。 2.在方法育人方面，通过案例分析法、启发式教学法、理论讲授法、问题讨论法培养学生运用马克思主义的立场、观点和方法分析问题、解决问题的能力，增强贯彻党的基本理论、基本路线、基本纲领以及各项方针政策的自觉性、坚定性。 3.在实践育人方面，培养学生运用马克思主义基本原理分析和解决实际问题的能力，坚定在党的领导下走中国特色社会主义道路的理想信念，增强投身到我国社会主义现代化建

序号	课程名称	课程目标	主要内容	教学要求	思政育人
					设中的自觉性、主动性和创造性。
3	形势与政策	了解国内外重大时事,认识世情、国情、党情,全面认识和正确理解党的基本路线、重大方针和政策的制定依据,明确党和国家面临的形势与任务,理解、拥护并坚决贯彻党的路线、方针和政策。	1.党的理论创新最新成果，新时代坚持和发展中国特色社会主义的生动实践，马克思主义形势观政策观、党的路线方针政策、基本国情、国内外形势及其热点难点问题。 2.准确理解当代中国马克思主义，深刻领会党和国家事业取得的历史性成就、面临的历史性机遇和挑战。 3.引导大学生正确认识世界和中国发展大势，正确认识中国特色和国际比较，正确认识时代责任和历史使命，正确认识远大抱负和脚踏实地。	1.依据上级关于“形势与政策课教学要点”文件内容组织安排教学。 2.根据国内外形势发展，讲授党的最新理论成果和新时代中国特色社会主义的生动实践，及时回应学生关注的热点问题。	1.在内容育人方面，在学习当前国内外经济政治形势、国际关系以及国内外热点事件的基础上，使同学明确我国政府的基本原则、基本立场与应对政策。 2.在方法育人方面，通过案例分析法、启发式教学法、理论讲授法、问题讨论法使学生注重理论与实际的结合、历史与现实的结合、稳定性与变动性的结合、学习知识与发展能力的结合。 3.在实践育人方面，使学生在了解重要时间节点、重大时事热点、重点形势走向的基础上能够，有针对性地回答一些综合性、深层次的理论和认识问题。
4	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	帮助学生深入领会和理解习近平新时代中国特色社会主义思想的重大意义、丰富内涵、核心要义、精神实质和实践要求;引导学生深刻把握习近平新时代中国特色社会主	1.习近平新时代中国特色社会主义思想的总体阐述，新时代坚持和发展中国特色社会主义的奋斗目标、总体布局、战略布局、政治保障、领导力量、能力建设。 2.对新时代中国特色社会主义大	1.准确把握大纲基本精神，研究确定教学进度和内容，注重授课效果。 2.及时将习近平总书记最新提出来的新理念、新思想、新战略融入教学，充分体现课程的思想性、理论	1.在内容育人方面，通过学习“八个明确”和“十四个坚持”充分掌握习近平新时代中国特色社会主义思想蕴含的系统内容体系。 2.在方法育人方面，通过案例分析法、启发式教学法、 理论讲授法、问题讨论等形式全面系统展现习近平新时代中国特色社会主义

序号	课程名称	课程目标	主要内容	教学要求	思政育人
		义思想贯穿的马克思主义立场观点方法;引领学生紧密联系新时代中国特色社会主义生动实践,在知行合一、学以致用上下功夫;增强学生为实现中华民族伟大复兴的中国梦而奋斗的责任意识与使命担当。	国外交做出全面系统阐述，引导青年学生在知行合一、学以致用上下功夫，做担当民族复兴大任的时代新人和新时代的奋斗者。	性、时效性。	思想的重大意义、科学体系、丰富内涵和实践要求。 3.在实践育人方面，新时代大学生在习近平新时代中国特色社会主义思想指导下，肩负起民族复兴的历史使命，坚持在中国共产党领导下与全国各族人民一道为新时代的伟大斗争、伟大工程、伟大事业、伟大梦想贡献力量。
5	体育	运动参与目标、身体健康目标、运动技能目标、心理健康目标、社会适应目标。	篮球、足球、排球、乒乓球、羽毛球、滑冰、健美操、形体训练、体能训练、武术、瑜伽、游泳、射箭、轮滑、《国家学生体质健康标准》测试项目等。	1.通过课程的学习使学生掌握科学锻炼的基础知识、基本技能和有效方法 2.学会至少两项终身受益的体育锻炼项目，养成良好锻炼习惯。	1.家国情怀方面(责任与担当)：了解健康中国和体育强国战略,充分认识体育与国家强盛、民族振兴和人民幸福密切相关；认同和坚持优秀的中华体育文化。 2.个人品格方面(如何做人)：增强体质健康,提高体育素养;发展健全人格；敬畏与自觉遵守规则；提高观察、想象、思考、判断能力。 3.科学观方面(如何做事)：训练钻研、毅力、勤奋、创新、团结合作等科学观。
6	大学英语	主要是目标是促进学生英语学科核心素养的发展，培养具有中国情怀、 国际视野，能够在日常生活和职场中用英语进行	1.主题类别：在职场中运用英语完成日常活动。 2.语篇：阅读理解包括口头、书面、新媒体等多模态语篇，仿写不同类型的文字体裁,如应用文、	1.能基本听懂发音清晰、语速较慢的日常生活语篇和职场话题的语篇,能理解大意,获取关键信息。 2.能基本读懂、看懂职场中的	1.在语言技能方面，培养学生认识到语言对于作为就业工具的重要性。正确认识不同语言的体现的人文性。 2.在语言应用方面，语言本身就是文化的载体，能在学习中比较恰当地运用学习策略和方法。培养学

序号	课程名称	课程目标	主要内容	教学要求	思政育人
		有效沟通。通过本课程学习，学生应该能够达到课程标准所设定的四项学科核心素养的发展目标。主要包括职场涉外沟通、多元文化交流、语言思维提升和自主学习。	说明文、记叙文、议论文等。 3.语言知识：学习词汇、语法、语篇和语用知识。 4.文化知识：理解哲学、经济、科技、教育、历史、文学、艺术、社会习俗、地理概况，以及中外职场文化和企业文化等。	书面或视频英文资料，理解主要内容，领会文化内涵。 3.能借助工具或他人帮助参与工作讨论；能简单用英语讲述中国故事。 4.能仿写职场常用的应用文，语句基本正确，表达清楚，格式恰当。	生语言表达的逻辑性。 3.在语言文化方面，拓宽国际视野、坚定文化自信，形成正确的世界观、人生观、价值观，培养学生的爱国主义情怀和民族自豪感。培养学生用批判的眼光学习西方文化，取其所长，为我们所用，更要培养学生爱国情怀、文化输出。
7	大学生职业发展与就业指导	激发学生职业生涯发展的自主意识，树立正确的就业观，理性规划自身未来的发展，提高就业竞争力和职业发展能力。	职业与职业生涯；职业与职业理想；职业生涯规划的认知；大学生生涯规划的内容与特点；自我认知；职业环境认知；职业发展决策；就业求职能力提升。	帮助学生树立职业生涯 发展的自主意识，积极正确的人生观、价值观和就业观念；了解职业发展的特点，认识自我、职业特性和环境，了解就业政策，掌握就业基本知识；掌握自我探索、生涯决策、求职等技能，提高通用技能。	1.在内容育人方面，把马克思主义的人生观，价值观，劳动观，以及习近平新时代中国特色社会主义思想和社会主义核心价值观贯穿课程教学始终坚持立德树人，引导学生树立远大的理想和正确的就业观，科学进行人生规划与职业规划，培养综合素质，提升职业能力，在职业岗位上为国家和社会作出贡献。 2.在方法育人方面，巧妙运用案例、小组讨论、情景模拟等教学方法，适时地增加鲜活的课程思政素材引导启发学生理解，改变以往单一的讲授式教学，采用多元化的教学方法，是典型人物的爱国敬业爱岗的职业精神在学生中传播，从而激发学生的职业热情和就业信心。 3.在实践育人方面，通过职业调查分析、生涯人物

序号	课程名称	课程目标	主要内容	教学要求	思政育人
					访谈、就业信息搜集等实践教学环节，引导学生实地了解有关工作，树立正确的职业观和就业观，提高职业素养，践行职业道德，培养学生勇于肩负民族复兴大业的勇气和信心。
8	创业基础	掌握创业的基础知识和基本理论,熟悉创业的基本流程和基本方法,了解创业的法律法规和相关政策，激发学生的创业意识,提高学生的社会责任感、创新精神和创业能力,促进学生创业就业和全面发展。	创业、创业精神与人生发展；创业者与创业团队；创业机会与创业风险；创业资源、创业计划。	以课堂教学为主渠道，课外实践为重要途径，充分利用现代信息技术，创新教育教学方法。使学生更真实地学习知识、了解原理、掌握规律。倡导模块化、项目化和参与式教学，实现从以知识传授为主向以能力培养为主，以教师讲授为主向以学生体验参与为主的转变，培养学生在实践中运用所学知识发现问题和解决实际问题的创新创业能力。	1.内容育人方面，以大众创业万众创新的国家发展战略为指导思想，激发学生自主创新创业的意识，提升学生创新创业的知识储备和实践技能，促使学生创新创业及就业服务的能力不断提高，形成良好的社会责任感与使命感，引导学生形成为社会主义国家经济建设服务的视野格局和创业理想，培养具有社会主义核心价值观的创新创业人才。 2.在方法育人方面，通过模块化、项目化和参与式教学等多种教学方法进行创新创业教育与思政教育的融合，增加创业教育的互动性、参与感和趣味性，激发学生创业的内在驱动力，调试创业心态，完善创业人格。 3.在实践育人方面，通过市场调研、创业过程模拟、创业计划形成等实践教学环节，增加学生的行为锻炼与情感体验，鼓励学生创新思维，团队协作，以积极向上的心态主动参与投入到我国创新创业实践与社会市场中去，在创新创

序号	课程名称	课程目标	主要内容	教学要求	思政育人
					业中增长智慧才干，在艰苦奋斗中锤炼意志品格，最终实现人生价值。
9	心理健康教育	促进学生健康成长，坚持“教育在先，预防在前”原则，培养大学生的自我认知、人际沟通、自我调节能力，切实提高心理素质，塑造健康的人格和磨砺优良的意志品质，以及心理调节能力，促进大学生全面发展。	1.心理健康基础知识 2.了解自我，发展自我 3.提高自我心理调适能力 4.沟通技巧训练	帮助学生增进积极的自我认识、获得丰富的情感体验、形成积极的生活态度、建立良好的人际关系、不断丰富和发展学生的生活经验，使学生在获得内心体验的过程中，获得感悟和提高，还要让学生在活动中探究，在分享中发现和解决问题，要引导学生学会对自己负责，及时鼓励学生相互间的支持和互助行为。	1.在内容育人方面，心理健康教育通过缓解学生内心压力，解决心理矛盾，改善心理状况，培养健康的心理品质，为思想政治教育创造条件。 2.在方法育人方面，可以借鉴心理学的知识和咨询技术，比如共情来提高思想政治教育的成效。 3.在实践育人方面，从大学生实际需要出发，培养大学生良好心理品质，树立正确的世界观、人生观、价值观。
10	应用文写作*	熟练掌握应用文的写作方法，职业写作能力突出，熟练掌握多种实用应用文的写作方法，能够写一手好文章，职业写作能力突出，写作技能达到社会需要标准，切实提高学生的文字处理能力和写作能力的综合素质。	1.日常事务文书写作、日常交际文书写作、行政公文写作、新媒体文书写作。 2.练习仿写、加强材料的积累、字词使用的准确性和写作技能的提升。	1.选取满足生活和职业需要的典型应用文文种，不求多，但求精。2.老师以实例出发，结合生活和职业岗位需要，设置情境进行引导和讲解。 3.加强学生的实际训练，做到“会写一篇，通过一篇”。	1.在内容育人方面，结合文种写作知识教育引导学生深刻理解社会主义核心价值观，自觉弘扬中华优秀传统文化、革命文化、社会主义先进文化。 2.在方法育人方面，采用了范文赏析法、模板借鉴法、情境模拟法、等教学方法。通过仿写、积累、语言知识教学和写作技能训练模式，培养学生精工细作的工匠精神；持之以恒的坚守精神和爱岗敬业的责任担当。 3.在实践育人方面，通过实践课堂、技能竞赛等活

序号	课程名称	课程目标	主要内容	教学要求	思政育人
					动，提升学生的综合能力
11	演讲与口才*	掌握说话和演讲技巧,培养创新意识,切实提高与人沟通和合作的综合素质。	逻辑思维训练、礼仪训练、语言表达及演讲技巧训练、沟通技巧训练	课程中融入思维训练、礼仪训练及语言表达训练，锻炼学生的逻辑思维能力和分析解决问题的能力，使学生在日常工作和生活中有能力想明白事、说明白话、做明白人。	1.在内容育人方面，学生加深了对“社会主义核心价值观”的学习与感悟，帮助树立起了正确的价值观、荣辱观等，整个学习过程，学生能够积极参与，在学习到了专业知识、技巧外，更加深了思政有关内容的学习，真正实现了专业学科与思政教育的融合。 2.在方法育人方面，将项目教学法、讨论法、讲授法、情境融入法等各种方法融入“演讲与口才”训练中，可以使学生的专业能力得到锻炼与提升的同时，潜移默化地受到思政教育熏陶。 3.在实践育人方面，通过朗诵比赛、演讲比赛、主持比赛、模拟面试比赛等，使学生各项技能得到综合提升。
12	办公操作技能*	通过课程学习，学生从整体上对计算机基础知识和技能操作有一定的掌握,培养学生工作中使用计算机应用知识解决实际问题的能力,提高学生计算机应用能力和技巧和信息技术素养,具有现代办公的意识和能力。	计算机办公设备认知、Win7操作系统常用操作、一种汉字输入法、Word文字编辑软件、Excel表格软件、PowerPoint幻灯片制作软件、计算机网络基础、网络应用。	重点介绍现代常用办公设备使用及日常维护基础，深入理解掌握办公软件操作技术，提高应用水平，根据办公自动化发展趋势，进行知识学习与更新，达到熟练使用计算机进行办公常用软件和办公设备操作的要求。	1.在内容育人方面，结合课程的办公软件、网络应用、网络安全等内容模块，开发遴选与学生专业相关课程思政内容，紧密联系政治理论、时政要闻、党史国情等方面，将思政育人与专业从业技能培养相融合，帮助学生掌握办公技能的同时具有正确三观的高素质人才，培养社会责任感及爱国主义情怀。 2.在方法育人方面，针对不同思政内容，结合计算机专业特色及课程教学目标，分别采用情境式、案例

序号	课程名称	课程目标	主要内容	教学要求	思政育人
					式、互动式等多种教学方法，更为生动、活泼的对学生进行思政教育，使课程思政教学案例体现多元化的教学模式，使德育和智育有机结合，达到课程思政全方位育人的目的。 3.在实践育人方面，结合职业岗位能力需求，选取具有思政特色、国情历史、时代典型、传统文化的实操素材，进行素材库的建设及更新，注重科学素养和文化素养培养，真正做到将思政融入到教育教学的全部环节。
13	艺术修养与审美体验	通过运用感知、经验以及知识使学生逐渐提高对美术、艺术设计作品的鉴赏能力，并通过联想及分析，使学生在美术鉴赏的过程中获得对美的感受，提升学生审美品味、强化人文精神，实现学生个人修养的提升，为学生营造良好的个人发展空间，为高职院校教育培养专业性人才奠定良好基础。	1.中外绘画艺术、中国民间传统工艺剪纸、书法艺术、中外雕塑艺术、建筑艺术、艺术设计、摄影摄像艺术等，达到鉴赏以及操作方法和技巧的理解。 2.五谷杂粮画、剪纸、沥粉贴金、掐丝珐琅、摄影、手绘 POP 项目包的设计与制作，达到独立或协作完成成品。	1.教师通过案例教学、亲身示范、指导实践操作，使学生了解美育相关知识和艺术作品鉴赏技巧，并掌握五谷杂粮画、剪纸、沥粉贴金、掐丝珐琅、摄影、手绘 POP 等作品的创作技法，达到体验美、创造美的目的，并能创作一幅完整的艺术作品。	1.在内容育人方面，结合中华民族传统工艺、美术项目，感受到中华文化自信的历史根源，让名家名作的鉴赏讲授、厚重的非物质文化遗产变得真实可感，对于坚定学生文化自信大有裨益。 2.在方法育人方面，通过项目教学法、演示法、讲授法等，将动手操作、作品经典案例融入课堂教学，指导学生完成项目包的制作，感受工匠精神。 3.在实践育人方面，通过剪纸、沥粉贴金、掐丝珐琅等项目包设计与制作等实践教学环节，促进学生身心和谐发展，协助德、智、体、劳教育综合目标的更好实现。
14	商业文化	了解商业文化发展脉络、传统文化对商业文化的影响、商帮	《从盐文化说起——谈商业文化的形成及发展》、《中国传统文化	以讲座的方式传授商业文化的起源及发展；要求学生对中	增强学生文化自信，从中国优秀传统文化中的商业文化入手，从几千年的商业文明演进入手，增强学

序号	课程名称	课程目标	主要内容	教学要求	思政育人
		文化与老字号企业文化,增强学生文化自信。	对商业文化的影响》、《商帮文化—最具中国特色的区域企业文化》、《中华老字号企业背后的故事》	国商业文化发展的整体脉络有个清晰的认识，学会辩证唯物主义的历史观看待商业文化与传统文化之间的关系。	生文化认同感与自豪感。 引领学生感知体会商业之美，商人诚信、创新、拼搏、守正的人格魅力。 培养学生历史思辨能力、举一反三能力，从中华民族伟大复兴的历史进程中，看待商业文明当下发挥的重要作用，进而培养学生爱国、爱党、爱集体的意识。
15	劳动教育	通过本课程学习,让学生学习必要的劳动知识和技能,在劳动教育中“树德”、“增智”、“强体”、“审美”，帮助学生形成健全的人格和良好的思想道德品质。通过自我服务劳动、家务劳动、公益劳动和社会生产劳动实践,使学生学会一些基本的劳动知识,逐步培养正确的劳动观念、良好的劳动习惯以及热爱劳动和热爱劳动人民的感情。	1.理解劳动的意义。 2.树立正确的劳动态度。 3.锻炼劳动能力。 4.尊重劳动成果。	1.根据新编制的 2020 版全国职业院校统一教材，确定学习目标与学习内容。 2.让学生通过理论课师生探讨，实践课学生活动相结合，使学生能够理解和形成马克思主义劳动观，牢固树立劳动观念，体会劳动创造美好生活，尊重普通劳动者，培养劳动精神。	1.在内容育人方面，让学生具备劳动思想、劳动知识、劳动技能和劳动实践的能力。 2.在方法育人方面，通过“现象分析”“此刻行动”“小活动”等内容设计，强调手脑并用、身体力行，培养学生正确的劳动价值观和良好的劳动品质。 3.在实践育人方面，通过课程实训、校内外劳动等实践教学环节，让学生掌握必要的劳动技能，锻炼劳动能力，树立劳动意识，尊重劳动成果。
16	军事理论	它是以国防教育为主线,以军事理论教学为重点,深入贯彻落实科学发展观,按照教育要	中国国防，军事思想，战略环境，军事高技术，信息化战争	通过本课程的学习，使广大学生掌握了基本军事理论与军事技能，达到增强国防观念和	1.在内容育人方面，观看国际上发生的主权事件新闻视频，通过此类国家安全的国防教育，引导学生正确认识国家所处的复杂环境，唤醒学生的忧患意

序号	课程名称	课程目标	主要内容	教学要求	思政育人
		面向现代化、面向世界、面向未来的要求，适应我国人才培养战略目标和加强国防后备力量建设的需要，为培养高素质社会主义事业的建设者和保卫者服务。		国家安全意识，提高政治思想觉悟，激发学生的爱国热情，强化爱国主义、集体主义观念，加强组织纪律性，促进大学生综合素质的提高，为中国人民解放军训练后备兵员和培养预备役军官打下坚实的基础。	识。 2.在方法育人方面，采用讲授法，讨论法，观看爱国影片方法，通过国防教育，既可以增强学生的民族自豪感和责任感，也可以丰富、提高学生的国防知识和技能。 3.在实践育人方面，对大学生进行集中军事技能训练和军事理论课教学，是一项具有战略意义的正确决策，它既能体现人才培养和国防后备力量建设的和谐统一，增强学生的国防观念利国防意识，培养大学生的基本军事技能，又有力地促进了大学生素质的全面提高。

（二）专业（技能）课程

1.专业基础课程

序号	课程名称	课程目标	主要内容	教学要求	思政育人
1	基础会计	通过对会计职业最基本的职业活动和工作过程的介绍和技能训练，使学生初步了解会计工作的环境和职业道德，认识会计工作的一般流程，理解会计要素、会计等式和复式记账法的基本原理，熟练掌握填制和审核凭证、登记账簿	1.原始凭证真实性、合法性、合规性和完整性的审查。电子原始凭证的填制、 识别、审核、传递。达到准确识别原始凭证的要求。 2.记账凭证准确的填制。达到完成简单的采购、生产和销售业务凭证编制的要求。 3.日记账、明	1.数码字书写、点钞与手工传票翻打。能达到学院颁发点钞、电脑传票的证书。 2.原始凭证审核、记账凭证编制、账簿登记、错账更正、业务凭证的装订与保管。能达到对简单的采购、生产和销售业务进行熟练账务处理的要求。	1.在内容育人方面，结合诚信为本、操守为重、坚持准则、不做假账的会计工作原则，引导学生树立正确的世界观、人生观、价值观，积极践行社会主义核心价值观，将个人职业理想与社会担当有机结合。 2.在方法育人方面，通过项目教学法、讨论法、讲授法等，将典型工作任务、实务经典案例融入课堂教学，帮助学生正确处理会计账务。 3.在实践育人方面，通过模拟课程实训、虚拟仿真实训等实践教学环节，帮助学生认知职业工作环境，熟悉岗

序号	课程名称	课程目标	主要内容	教学要求	思政育人
		和编制会计报表，使学生具备学习后续专业课程的专业基础 能力，为其进一步学习打下良好的基础。	细账、总账的登记。达到准确完成登记各类账簿的要求。 4.会计账务处理流程运用。达到熟练选择账务处理流程进行经济业务处理的要求。		位工作任务、建立会计职业认同， 培养学生诚信、 严谨、公正的职业精神。
2	纳税实务	全面掌握税收基础管理、税款征收管理、计算各税种的应纳税额和税收优惠	1.包括增值税、消费税、企业所得税、个人所得税、关税、资源税、城市建设维护税、房产税、印花税； 2.以及其他税种的征收基本规定，应纳税额计算方法，纳税申报流程与方法，税收筹划方法。	1.课程以税费的计算与申报为教学核心，重点培养学生税费的计算能力和独立申报纳税能力以及纳税筹划能力。	1.在内容育人方面，结合国家税收实体法和税收程序法的相关规定，使学生能了解税收的基本知识，能进行税款计算基础上，进一步了解国家税收规定的时代背景，积极践行社会主义核心价值观，正确认识个人对社会的价值并对社会做出贡献。 2.在方法育人方面，通过项目教学法、分组讨论法、案例介绍法、讲授法等，使学生在学习时不仅能了解理论知识更能正确运用并解决问题，提升学生职业素质。 3.在实践育人方面，在课堂上给学生及时传达减税降费等相关税收政策、介绍金税四期等最新税务征税软件，帮助学生树立正确的职业操守，保持正确的人生观、世界观、价值观，使学生更深刻理解取之于民用之于民的意义。
3	业财一体化	学习会计信息系统的初始化及总账、固定资产、工资、应	1.总账报表核算子系统、职工薪酬核算与管理子系统；	1.该课程需在会计综合实训室完成，配备专业的财务软件，要求以企业真	1.在内容育人方面，结合信息化操作、大数据时代背景，丰富学生对专业领域工作办法变革的认知和感悟，

序号	课程名称	课程目标	主要内容	教学要求	思政育人
		收和应付账款、报表、库存管理、采购管理、销售管理、存货管理、电算稽核的基本操作。	2.固定资产核算与管理子系统、往来核算与管理子系统、存货核算与管理子系统； 3.采购与销售管理子系统以及其他信息子系统的应用。	实案例为教学背景 2.培养学生独立完成财务链和供应链的操作流程； 3.培养学生的动手能力。	激发学生创新创造的活力，适应时代发展。 2.在方法育人方面，通过项目教学法、小组讨论法，以真实企业案例为背景，对比理论学习，进行信息化操作，增加学生的兴趣，以及数据处理的风险，培养学生对待工作的态度。 3.在实践育人方面，通过组内独立完成企业案例的信息化操作，以及1+X课程的协同配合，让学生从多维度体会会计电算化专业课程的价值，提高学生的综合素质。
4	经济法基础	掌握会计工作所需要的法律知识；在岗位中能够处理经济法律问题；培养学生会计职业道德。	1.会计职业相关法律法规、公司法律制度、汇票、本票、支票、银行卡、国内信用证结算方法与使用、合同签订内容与会计的业务关系	1.合理运用企业案例，培养学生职业素养，实现润物细无声式教学。	1.在内容上，在讲会计职业规范内容时，要在坚守会计职业道德的基础上，宣扬以诚信为本、操守为重、坚持准则，使学生树立正确的社会主义核心价值观。 2.在方法上，在进行财务会计核算、票据结算时多采用讨论法、任务驱动等方法，结合案例引导学生做诚信会计人。 3.在实践过程中，在虚拟仿真实训及企业顶岗实习过程中，宣扬正气、客观诚信。
5	财务大数据基础	了解构建大数据知识体系、基本原理。 掌握基本原理、形成初级实践能力。 掌握相关应用的指导思想，能对大数据知识体系进行系统梳理。	1.主要包括大数据概述、大数据处理架构Hadoop； 2.分布式文件系统HDFS、分布式数据库HBase、NoSQL数据库、云数据库。 MapReduce、	1.使学生了解大数据技术原理与应用课程是入门级大数据课程，是构建大数据知识体系； 2.通过学习能够阐明基本原理、引导初级实践，了解相关应用； 3.大数据专业人才的培养是新一轮科	1.在内容育人方面，大数据采集与分析要以诚信为本、操守为重，引导学生不提供虚假数据，做有担当、有社会责任感的好青年。 2.在方法育人方面，利用典型工作案例讲授过程，融入大数据分析对社会大众、企业等多面的具大影响，要合理分析，目标纯正，不可唯利是图。

序号	课程名称	课程目标	主要内容	教学要求	思政育人
			Hadoop 架构再探讨、数据仓库 Hive、Spark、流计算、Flink、图计算、大数据在不同领域的应用等内容。	技较量的基础，大数据课程已经必不可少的。	3.在实操大数据分析过程中，利用实训、实习等实践教学环节，培养学生诚信、严谨、公正的职业精神。
6	成本会计	能结合企业生产特点与管理要求，选择运用适当的成本计算方法核算产品成本，编制分析成本报表。	成本核算程序、费用归集和分配、品种法、作业成本法、目标成本法、标准成本法、变动成本法、成本报表的编制和成本分析与管理。	以产品制造业企业案例为教学背景，培养学生的成本核算能力，提高学生自主业务处理能力。	1.在内容育人方面，结合成本核算的方法和原则，引导学生树立节约成本、为社会创造价值的理想和信念，使学生认识到成本节约也是爱国主义的一种体现。 2.在方法育人方面，通过案例分析法、演示法、启发引导法、任务驱动法、讲授法等，将成本核算过程的典型工作任务以及案例融入课堂教学，帮助学生正确理解和核算产品成本计算的过程。 3.在实践育人方面，通过模拟实际场景业务实训等实践教学环节，帮助学生认知职业工作环境，熟悉岗位工作任务、让学生在实践中感知和思考如何为企业节约成本，培养学生养成严谨、认真的工作态度。
7	财务与商业数据可视化分析	理解商务数据分析的意义、作用、基本流程、常用方法等理论基础上，掌握行业数据分析、客户数据分析以及运营数据分析等典型分析任务。	1.了解常用数据存储查询工具、数据分析工具、数据可视化工具等。 2.掌握行业数据分析、产品数据分析、销售数据分析。	1.以典型工作岗位为切入点，通过内容分析法抽取整理岗位发展各阶段的知识与技能要求，以项目教学为主要手段积极探索教学方法与评价方法的创新，保证课程目标的实现。	1.在内容育人方面，培养学生充分认识到财务人员在工作过程中应该秉持公平、公正的态度。 2.在方法育人方面，在课程中进行有针对性的教学，让学生可以掌握更加明确的价值观，对会计职业规范行为进行规范。 3.在实践育人方面，对自己的工作更加热爱，遵守岗位

序号	课程名称	课程目标	主要内容	教学要求	思政育人
					应该完成的工作规范，对自己的行为进行约束，培养良好的职业道德，为社会服务。
8	Excel 财务应用	通过课程项目教学内容的学习与实训，掌握 Excel 办公软件的基本操作方法，具备运用 Excel 进行企业财务核算、财务报表编制等实务操作的能力。	1.Excel 入门及基础操作；财会制表中的基础应用； 2.基本会计表—现金收支明细表；会计基础核算—记账凭证； 3.会计基础核算—工资核算表；常规财务报表—资产负债表； 4.常规财务报表—利润表与现金流量表； 5.高级大数据与会计—财务报表分析； 6.产品的核算—成本核算与定价； 7.商品库管理—进销存核算系统。	1.在会计综合实训室完成本课程，本课程以做为主，所有理论知识都应该能在技能训练中得以理解、掌握和验证，实现教学做一体化教学。	1.在内容育人方面，在财务中应用 Excel 表格优势完成财务核算及分析，进行财务核算时应当坚持客观性、以操守为重、坚持准则，使之成为一种习惯。 2.在方法育人方面，采用讲授法与举例示范法，将以诚信为本、爱岗敬业渗透到课堂内容中，培养学生正确价值观。 3.在实践育人时以课堂实操、仿真实训、企业顶岗实习等环节培养学生诚信、严谨、公正的职业精神，做有为青年。
9	管理学基础	掌握和运用管理学的基本原理和方法，熟练运用计划与决策、组织、领导、控制这四大管理职能来开展实际的管理活动。	管理的概念、性质、管理主体、管理对象、管理方法，管理职能、管理思想的演进过程、最新趋势，管理原理、组织文化	通过理论讲解，使学生了解基本的管理知识，认识管理的作用，激发从事管理工作的兴趣；，通过教授和对案例的分析，提高学生的观察能力、思考能力、判断能力和操作能力。	1.在内容育人方面，培养学生充分认识到财务人员在工作过程中应该秉持公平、公正的态度。 2.在方法育人方面，在课程中进行有针对性的教学，让学生可以掌握更加明确的价值观，对会计职业规范行为进行规范。 3.在实践育人方面，对自己的工作更加热爱，遵守岗位

序号	课程名称	课程目标	主要内容	教学要求	思政育人
					应该完成的工作规范，对自己的行为进行约束，培养良好的职业道德，为社会服务。
10	财务会计	掌握企业财务会计的基本理论和核算方法	1.财务会计概念框架； 2.存货、金融资产、长期股权投资、固定资产、无形资产、投资性房地产、资产减值等资产的核算； 2.流动负债和非流动负债的核算； 3.所有者权益的核算； 4.收入的核算； 5.费用的核算；利润的核算； 6.财务会计报告。	1.在掌握会计核算的基本原理基础上，以企业案例为教学背景，引导学生自主处理经济业务，实现以学生为主体的课堂教学模式。	1.在内容育人方面，要让学生充分认识到财务人员在工作过程中应该秉持公平、公正的态度，对业务进行准确的核算。 2.在方法育人方面，培养学生严格按照会计准则开展工作，对待工作更加严谨、认真，具有良好的职业道德。 3.在实践育人方面，培养学生正确的职业价值观、积极向上的职业生涯规划和良好的社会主义核心价值观，进而促进学生综合素养的提高。
11	财务管理	灵活完成资金的筹集、运用、分配，财务预算、控制、分析	1.货币时间价值、筹资管理、投资管理、营运资金管理、收益分配管理、全面预算管理； 2.财务分析基本原理、资产负债表分析、利润表分析、现金流量表分析； 3.成本费用分析、财务综合	1.注重学生大数据与会计、财务分析观念的养成，课程要结合管理学和会计相关知识做为基础。	1.在内容育人方面，结合诚信为本、操守为重、坚持准则、不做假账的会计工作原则，引导学生树立正确的世界观、人生观、价值观，积极践行社会主义核心价值观，将个人职业理想与社会担当有机结合。 2.在方法育人方面，通过项目教学法、讨论法、讲授法等，将典型工作任务、实务经典案例融入课堂教学，帮助学生正确处理会计账务。 3.在实践育人方面，通过模拟课程实训、虚拟仿真实训

序号	课程名称	课程目标	主要内容	教学要求	思政育人
			分析、表外信息的理解与分析等。		等实践教学环节，帮助学生认知职业工作环境，熟悉岗位工作任务、建立会计职业认同， 培养学生诚信、 严谨、公正的职业精神。
12	管理会计	利用财务会计信息和其它有关信息来协助管理人员对经营活动、投资活动进行科学筹划、有效控制，为加强企业内部经营管理，提高企业经济效益服务。	1.从管理决策的角度出发，结合会计、统计、数学等方法对会计信息进行加工改制，为企业的内部管理提供服务。 2.主要包括成本性态分析与变动成本计算、本-量-利分析、短期经营决策分析、长期投资决策分析、全面预算等内容。	1.学生在初步掌握相关财务会计、成本会计等知识的基础上，进行《管理会计》课程的学习。 2.要熟悉相关的基础知识、基本理论，要掌握管理会计的基本技能，并能运用所掌握的管理会计知识进行社会实践应用。	1.在内容育人方面，在为企业管理层提供财务信息时应当坚持客观性、以操守为重、从而引导学生树立正确的世界观、人生观、价值观。 2.在方法育人方面，在教学过程中利用讲授法将以诚信为本的理论渗透到实务案例融教学中，培养学生正确价值观。 3.在实践育人时以课堂实训、虚拟仿真实训、企业顶岗实习等实训和工作环节建立会计职业认同， 培养学生诚信、严谨、公正的职业精神
13	会计岗位综合实训	分析识别原始凭证、编制记账凭证、登记账簿、成本计算、对账、结账、编制会计报表、整理装订会计档案	1.期初建账、原始凭证的识别与填制、记账凭证填制和审核、编制记账凭证汇总表（采用“丁”账户法进行汇总）； 2.登记总账、日记账和有关明细账、对账，结账，过账； 3.编制会计报表（资产负债表、利润表）、装订凭证、账表。	1.在会计综合实训室完成本课程，以企业真实案例为背景，通过岗位设置和轮换使学生真正； 2.掌握财务岗位的工作内容与工作职责。	1.在内容育人方面，阐述会计岗位职责时树立以诚信为本、操守为重，坚持准则理念，引导学生树立正确人生观、世界观和价值观。 2.在方法育人方面，利用会计岗位典型案例，讲授会计核算要坚守会计信息质量要求，作对社会有用有贡献的人。 3.在实践操作中践行客观性原则，不做假账。培养学生诚信、严谨、公正的职业精神

2.专业核心课程

序号	课程名称	课程目标	主要内容	教学要求	思政育人
1	财务会计	能按照企业会计准则要求确认、计量、记录企业发生的各种经济业务，编制财务报告。	1.财务会计概念框架；存货、金融资产、长期股权投资、固定资产、无形资产、投资性房地产、资产减值等资产的核算。 2.流动负债和非流动负债的核算；所有者权益的核算；收入的核算；费用的核算；利润的核算；财务会计报告。	在掌握会计核算的基本原理基础上，以企业案例为教学背景，引导学生自主处理经济业务，实现以学生为主体的课堂教学模式。	1.在内容育人方面，要让学生充分认识到财务人员在工作过程中应该秉持公平、公正的态度，对业务进行准确的核算。 2.在方法育人方面，培养学生严格按照会计准则开展工作，对待工作更加严谨、认真，具有良好的职业道德。 3.在实践育人方面，培养学生正确的职业价值观、积极向上的职业生涯规划和良好的社会主义核心价值观，进而促进学生综合素养的提高。
2	财务报表分析	通过本课程学习掌握财务报告分析的基本知识；学会资产负债表的分析、利润表的分析、现金流量表的分析等；能够计算反映企业偿债能力、获利能力和资金营运能力的财务指标等。	1.财务报告分析的基本知识、资产负债表的分析、利润表的分析、现金流量表的分析等。2.计算反映企业偿债能力、获利能力和资金营运能力的财务指标，以评价企业的财务状况、经营业绩及经营管理效率等。	1.要注意财务报表分析和其他课程内容的联系。 2.财务报表分析要使用会计提供的财务报表，为有关的管理和决策服务。	1.在内容育人方面，引导学生树立正确的世界观、人生观、价值观 2.在方法育人方面，采用将典型工作任务、实务经典案例融入法，进行大数据分析的同时，宣扬真实分析，不为利视图。 3.在实践育人方面，在课堂实训、虚拟仿真实训、企业顶岗实习等实训和工作环节建立会计职业认同，培养学生诚信、严谨、公正的职业精神。
3	政府会计	1、了解政府和非营利组织会计的重要性了解政府与非营利组织会计的基本假设。 2、掌握政府和	政府会计的基本理论和基本方法；政府单位资产业务、负债业务、收支业务的核算；预算结转	将会计基本理论和方法运用到政府会计工作中去，准确划分政府会计与财务会计管理会计之间的差异。	1.在内容育人方面，在为企业管理层提供财务信息时应当坚持客观性、以操守为重、从而引导学生树立正确的世界观、人生观、价值观。 2.在方法育人方面，在教

序号	课程名称	课程目标	主要内容	教学要求	思政育人
		非营利组织的基本概念和特点，掌握政府及非营利组织会计的特点。 3、掌握政府及非营利组织会计的组成体系。 4、掌握政府与非营利组织会计的目标。 5、掌握我国政府与非营利组织会计基本原则，掌握政府与非营利组织会计的确认基础，掌握政府与非营利组织会计主要计量方法。	结余及分配业务的核算，净资产业务的核算；财务报表和预算会计报表的编制。		学过程中利用讲授法将以诚信为本的理论渗透到实务案例融教学中，培养学生正确价值观。 3.在实践育人时以课堂实训、虚拟仿真实训、企业顶岗实习等实训和工作环节建立会计职业认同，培养学生诚信、 严谨、公正的职业精神
4	财务分岗	掌握财务会计的实际操作技能，为以后从事财务会计岗位工作奠定基础。	1.能办理日常库存现金、银行存款的收、付业务。 2.能进行资产、负债、所有者权益、收入、费用、利润的会计处理	通过教学实践活动使学生能够全面树立现代会计岗位的理念和思维方式，灵活运用所掌握的会计知识，培养学生综合运用专业知识的能力。	1.在内容育人方面，要让学生充分认识到财务人员在工作过程中应该秉持公平、公正的态度，对业务进行准确的核算。 2.在方法育人方面，培养学生严格按照会计准则开展工作，对待工作更加严谨、认真，具有良好的职业道德。 3.在实践育人方面，培养学生正确的职业价值观、积极向上的职业生涯规划和良好的社会主义核心价值观，进而促进学生综合素养的提高。
5	顶岗实习	接触企业实际工作，了解企业工作环境，熟悉各岗位工	出纳岗位、往来业务岗位、存货核算岗位、资产核算	学生能够做到理论联系实际，真正掌握财务工作岗位的工作内容	1.在内容育人方面，在企业实习过程中要遵守企业规章制度，讲求诚信客观，以操守为重，引导学生树

序号	课程名称	课程目标	主要内容	教学要求	思政育人
		作内容、工作职责、工作任务、熟悉企业财务工作制度，有效的将理论与实践相结合	岗位、薪资管理岗位、报表岗位、税费计算与申报	与工作职责。	立正确的世界观、人生观、价值观。 2.在方法上，在实习过程中主动总结实践求得真知，学会在做中边学边总结，体会方法论真谛。
6	审计实务	掌握审计的基本概念、基本理论和基本操作技能，同时具备初步的实际工作能力。	审计的职能、对象、审计工作程序、审计方法、内部控制制度审计、货币资金审计、结算资金审计、成本费用审计、营业收入审计、财务成果审计、审计报告等	1.本课程教学的关键是案例教学，应选用典型的审计案例为载体，在教学过程中，学生讨论和教师引导有机结合，让学生在“教”与“学”的过程中，对审计产生感性认识。 2.以会计专业学生的就业为导向，根据会计职业对会计专业所涵盖的岗位群进行的职责和职业能力分析，进行授课。	1.在内容育人方面，根据我国会计核算准则和审计准则，以事实为依据，以法律为准绳，恪守独立、客观、公正的原则，出具客观、公正的审计报告。积极引导学生坚持原则，客观公正，践行社会主义核心价值观，将个人职业理想与社会担当有机结合。 2.在方法育人方面，通过项目教学法、讨论法、讲授法等，将典型工作任务、实务经典案例融入课堂教学，帮助学生正确处理审计事项。 3.在实践育人方面，通过模拟课程实训、虚拟仿真实训等实践教学环节，帮助学生认知审计职业工作环境，熟悉审计岗位工作任务、建立审计职业标准，培养学生诚信、严谨、客观、公正的职业精神。
7	Excel财务应用	通过课程项目教学内容的学习与实训，掌握Excel办公软件的基本操作方法，具备运用Excel进行企业财务核	Excel入门及基础操作；财会制表中的基础应用；基本会计表—现金收支明细表；会计基础核算—记账凭证；会	在会计综合实训室完成本课程，本课程以做为主，所有理论知识都应该能在技能训练中得以理解、掌握和验证，实现教学做	1.在内容育人方面，在财务中应用Excel表格优势完成财务核算及分析，进行财务核算时应当坚持客观性、以操守为重、坚持准则，使之成为一种习惯。 2.在方法育人方面，采用

序号	课程名称	课程目标	主要内容	教学要求	思政育人
		算、财务报表编制等实务操作的能力。	计基础核算—工资核算表；常规财务报表—资产负债表；常规财务报表—利润表与现金流量表；高级大数据与会计—财务报表分析；产品的核算—成本核算与定价；商品库管理—进销存核算系统。	一体化教学。	讲授法与举例示范法，将以诚信为本、爱岗敬业渗透到课堂内容中，培养学生正确价值观。 3.在实践育人时以课堂实操、仿真实训、企业顶岗实习等环节培养学生诚信、严谨、公正的职业精神，做有为青年。
8	财务决策	接触企业实际工作，了解企业工作环境，熟悉各岗位工作内容、工作职责、工作任务、熟悉企业财务工作制度，有效的将理论与实践相结合。	出纳岗位、往来业务岗位、存货核算岗位、资产核算岗位、薪资管理岗位、报表岗位、税费计算与申报。	学生能够做到理论联系实际，真正掌握财务工作岗位的工作内容与工作职责。	1.在内容育人方面，在企业实习过程中要遵守企业规章制度，讲求诚信客观，以操守为重，引导学生树立正确的世界观、人生观、价值观。 2.在方法上，在实习过程中主动总结实践求得真知，学会在做中边学边总结，体会方法论真谛。

七、教学进程总体安排

（一）教学时间分配表

周 学期	入学教育	集中学习	线上教学	实习			学期考试	毕业教育	社会实践	合计
				认知实习	跟岗实习	顶岗实习				
一	2	6	9				1		2	20
二		6	11				1		2	20
三		6	11				1		2	20
四		6	11				1		2	20
五		6	11				1		2	20
六						19	1			20
合　计	2	30	53	19			6	0	10	120

注：第六学期学期考试周包括毕业教育

（二）教学进程表（见附录一）

（三）教学学时分配表

一级项目	二级项目	学时			百分比（%）	
		理论	实践	合计		
公共基础课	公共必修课	316	240	556	22	27
	公共选修课	68	68	136	5	
专业课	专业基础课	429	439	868	34	58
	专业核心课	222	250	472	19	
	专业选修课	68	68	136	5	
实习实践	认知实习	0	0	0	0	15
	跟岗实习	0	0	0	0	
	顶岗实习	0	380	380	15	
	实践教育	0	0	0	0	
合计	总学时	1103	1445	2548	100	—
百分比（%）	—	43.29	56.71	100	—	100

八、实施保障

（一）师资队伍

具有校内专任教师 20 人，兼职教师 6 人，其中“双师型”教师 23 人，“双师型”教师比例 73.08%；行业企业专家 10 人，比例 50%，能够满足创新创业模块、资金管理模块、基础会计模块、财务核算模块、成本核算模块、税务管理模块、电算会计模块、审计模块的教学需求。

1.队伍结构

学生数与本专业专任教师数比例不高于 25:1，双师素质的教师占专业教师比一般不低于 60%，专任教师队伍要考虑职称、年龄，形成合理的梯队结构，专兼职教师比例达到 3：1。兼职教师结构合理、素质高，具有中级以上职业资格的 90%以上。教授专业基础课、教授专业核心课和专业拓展课的任课教师必需具有会计专业、税务专业、财务管理专业等相关专业或资格证书的教师担任，其中，课证融通的课程必需由取得会计专

业职业资格证书、税务专业职业资格证书或与专业相关资格证书的教师担任。

2.专任教师

专任教师应具有高校教师资格；有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心；具有会计相关专业本科及以上学历；具有扎实的本专业相关理论功底和实践能力；具有较强的信息化教学能力和现代信息技术应用能力，能够开展课程教学改革和科学研究；每 5 年累计不少于 6 个月的企业实践经历。

3.专业带头人

具有副高级及以上职称专业带头人 2 人，能够较好地把握国内外行业、专业发展，能广泛联系行业企业，了解行业企业对本专业人才的需求实际，教学设计、专业研究能力强，组织开展教科研工作能力强，在本区域或本领域具有一定的专业影响力。

4.兼职教师

兼职教师主要从行业企业的会计相关职业岗位聘任，具备良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神，具有扎实的专业知识和丰富的实际工作经验，具有中级及以上相关专业职称，能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等教学任务。

（二）教学设施

主要包括能够满足正常的课程教学、实习实训所必需的专业教室、实训室和实训基地。

1.专业教室基本要求

一般配备黑（白）板、多媒体计算机、投影设备、音响设备，互联网接入或 WiFi 环境，并具有网络安全防护措施。安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求、标志明显、保持逃生通道畅通无阻。

2.校内实训室

（1）会计基本技能实训室

配备实训工作台、计算机(安装教学管理系统)50 台、投影设备和音响设备、点钞和捆钞机、凭证装订机；练功券、捆钞纸、书写纸、文件柜以及相关实训用资料和工具；互联网接入或 WiFi 环境。支持分班进行点钞捆钞、凭证整理与装订、文件归类与整理、小键盘录入、会计书写、办公软件应用等会计基本技能实训。

（2）会计岗位实训室

营造仿真企业财务室工作环境，配备隔断式工位台、计算机（安装教学管理系统以及相关实训系统）30 台、凭证装订机、打印机、投影设备和音响设备；文件柜以及相关实训用资料和工具；互联网接入或 WiFi 环境，具备智能化财务平台。支持会计岗位手工实训和信息化实训。

（3）税务技能实训室

配备服务器、投影设备、白板、计算机 1 台/人，共计 50 台， WiFi 覆盖， 安装纳税申报与税务实训软件。用于税务管理、项目实践等课程的教 学与实训。

（4）ERP 沙盘实训室

配置实训工作台，计算机（安装教学管理系统以及相关 ERP 实训软件）40 台、投影设备和音响设备；文件柜以及相关实训用资料和工具；互联网接入或 WiFi 环境，具备智能化财务平台。支持模拟企业经营实训。

（5）大数据与会计综合实训室

配置实训工作台，计算机（安装教学管理系统以及会计综合实训软件）、投影设备和音响设备；文件柜以及相关实训用资料和工具；互联网接入或 WiFi 环境，支持各类软件的安装与使用。具备智能化财务平台，支持财务会计基础、管理会计基础、出纳业务操作、企业财务会计、纳税实务、企业成本核算与管理、会计信息系统应用、企业财务管理、企业财务分析、企业内部控制、会计制度设计等专业课程实训。

3.校外实训基地

具有稳定的校外实训基地。能够提供开展会计专业相关实训活动，实训设施齐备，实训岗位、实训指导教师确定，实训管理及实施规章制度齐全。

4.学生实习基地

具有稳定的校外实习基地。能提供会计核算、会计监督等相关实习岗位；能涵盖当前会计专业的主流实务，可接纳一定规模的学生实习；能够配备相应数量的指导教师对学生实习进行指导和管理；有保证实习生日常工作、学习、生活的规章制度，有安全、保险保障。

5.支持信息化教学基本要求

具有利用数字化教学资源库、文献资料、常见问题解答等的信息化条件。引导鼓励教师开发并利用信息化教学资源、教学平台，创新教学方法、提升教学效果。

（三）教学资源

主要包括能够满足学生学习、教师教学和科研等需要的教材、图书资料以及数字资源等。

1.教材选用基本要求

按照国家规定选用优质教材，首选国家规划教材，鼓励教师编写并出版适合本地区经济发展和学生特点的校本教材，鼓励教师编写具有专业特色的实训教材，禁止不合格的教材进入课堂。学校应建立由专业教师、行业专家和教研人员等参与的教材选用机构，完善教材选用制度，经过规范程序择优选用教材。

2.图书文献配备基本要求

图书文献配备能满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要，方便师生查询、借阅。专业类图书文献包括：有关财会专业理论、技术、方法、思维以及实务操作类图书，其中专业纸质类图书不得少于 5000 册，电子图书不得少于 500 册。

3.数字教学资源配备基本要求

建设、配备与本专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件、智能化财务平台、数字教材等专业教学资源库，种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新、满足教学具体包括：办公软件、会计电算化软件、财务会计仿真软件、模拟企业实训软件、财务决策软件、ERP 沙盘软件。

（四）教学方法

教学方法要能够实现理论与实践并重，以能力培养为主、能够体现学生的主体地位和教师的主导地位，体现师生互动、生生互动，能够调动学生的积极性，充分发挥不同程度学生的优势。能够有效的融合信息化手段，充分与互联网+相结合，符合学生的心理发展特征和学习水平，与学生的兴趣点相吻合，提高教学质量，具体教学方法和手段以及教学工具包括：项目化教学、案例教学、情境教学、模块化教学等教学方式，运用启发式、探究式、讨论式、参与式等教学方法，翻转课堂、混合式教学、理实一体教学等新型教学模式，大数据、人工智能、虚拟现实等现代信息技术应用。

（五）学习评价

1．注重职业道德教育

构建学生、老师、家长、企业、社会广泛参与的学生多元主体德育评价体系。

2．以过程性评价为主体

将学生日常学习态度、学习表现、知识技能运用规范纳入课程成绩评价范围，形成日常学业评价为主、期末考试为辅的过程性学业评价体系。

3．建立学分互认制度和 1+X 证书制度

以职业资格鉴定基础，将学业考核与职业资格鉴定相结合，允许用职业资格证书替代一定专业课程成绩或学分。建立学分互认制度和 1+X 证书制度，鼓励学生多渠道、多形式、多层次完成相关课程学习，获得评价结果。

4．实践性教学、全过程管理与考核评价

强化实习、实训、毕业设计（论文）等实践性教学环节的全过程管理与考核评价，提高实践性考核的比重。

5．顶岗实习环节评价

以行业、企业评价标准为依据，形成学校与企业专家共同参与学生企业顶岗实习环节的评价机制，切实加强和实化学生顶岗实习教学内容要求。

（六）质量保障

1.建立由政府、行业、企业和学院共同组成的会计专业指导委员会，加强党的全面领导，强化课程思政。

2.建立专业建设和教学质量诊断与改进机制，健全专业教学质量监控管理制度，完善课堂教学、教学评价、实习实训、毕业设计以及专业调研、人才培养方案更新、资源建设等方面质量标准建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达成人才培养规格。

3.完善教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设水平和教学质量诊断与改进，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，建立与企业联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课等教研活动。

4.建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、在校生学业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

5.专业教研组织应充分利用评价分析结果有效改进专业教学，持续提高人才培养质量。

6.集中教学与分散教学相结合

注重针对学生的个性化培养，让学生在学习方式以及学分的选择上灵活便利，采取集中教学与分散教学相结合的方式学习。

7.分段式全日制方式

每学年度共进行为六次集中授课学习，集中授课阶段本专业统一安排学习计划，统一授课时间和地点，统一安排集中面授方式学习；每学年度还进行分散学习，分散学习阶段学生可根据自身实际情况自主掌握学习时间和地点，但学习计划和学习方式由系部统一规定。

8.合理利用信息化资源

分散学习阶段学生按着统一规定的学习计划利用信息化资源根据自己的时间和地点灵活进行线上学习。分散学习阶段考核方式为总成绩 100%=在线学习总时长 50%+考核或成果互换 50%。合理利用信息化资源，方便学生多种方式学习。

9.成果互认

采用成果互认，合理考核学生学习成果。学生在某一学科取得相应学习成果的，如：市级以上比赛获奖、国家承认的资格考试认证、发明及专利、出版刊物或论文、参加过市级以上培训并取得结业资格等都可免与本科目考试，只需完成在线课时即可取得学分。

学生若具有会计专业相关职业证书或执业证书、或在平台完成一定资源课程学习，或在会计相关岗位工作，可根据具体情况，视为已修完相应课程，直接给予学习的相应学时和学分，具体转换方式如下：

1）专业课程学分转换

（1）具有会计从业资格证书：

免修会计基础、经济法、纳税实务、会计电算化课程，并获得该课程相应学分。

（2）具有初级会计师证书：

免修基础会计、财务会计、政府会计、成本会计、经济法、纳税实务课程并获得该课程相应学分。

（3）具有中级会计师证书

免修基础会计、财务会计、政府会计、成本会计、经济法、纳税实务、财务管理、管理会计课程并获得该课程相应学分。

（4）具有高级会计师证书

免修基础会计、财务会计、成本会计、政府会计、经济法、纳税实务、财务管理、管理会计、财务报表分析、财务决策课程，并获得该课程相应学分。

（5）具有注册会计师执业证书

免修专业基础课和专业核心课以及英语课程，并获得该课程相应学分。

（6）具有相应专业知识、技能大赛获奖证书

免修该大赛所涉及课程，并获得该课程相应学分。如无法确定具体课程，会计系可根据证书等级确定学员可申请转换课程的门数和置换范围。

（7）持有专业工作岗位工作证明

免修该生源工作岗位相对应的具体课程，并获得该课程相应学分。

2）公共课程置换

（1）持有大赛获奖证书

学院根据大赛获奖证书的内容和性质，允许生源在相应公共课范围内申请进行课程置换。

（2）持有奖励证书

学院根据奖励证书的内容和性质，允许生源在相应公共课范围内申请进行课程置换。

（3）自主创业

免修生涯规划与就业指导、创业基础课程，并获得该课程相应学分。

（4）某先进事迹被以公开形式宣传，免修思想道德修养和法律基础课程，并获得该课程相应学分。

学分转换实施表

序号	1+X 职业技能等级证书及职业资格证书	互换课程	学分
1	财务共享职业技能等级证书（初级）	财务共享或财税技能拓展	2
2	智能财税职业技能等级证书（初级）	智能财税或电子报税	2
3	业财一体化职业技能等级证书（初级）	业财一体化	2
4	会计从业资格证书、初级会计师职业资格证书（初级）、收银员证书	可在专业基础课、专业核心课、专业选修课中选取一门不超过 4 学分课程作为互换课程。	4

5	会计师、高级会计师、注册会计师、注册税务师、金融师、理财规划师、审计师、证券师、经济师、税务师、管理会计师等与大数据与会计专业相关证书	可在专业基础课、专业核心课、专业选修课中选取一门不超过 6 学分课程作为互换课程	6
6	获得与专业相关的技能大赛证书、岗位技能大赛证书、从事相关专业岗位工作	可在专业基础课、专业核心课、专业选修课中选取一门不超过 2 学分课程作为互换课程。	2
7	获得综合荣誉证书	可在专业基础课、专业核心课、专业选修课中选取一门不超过 2 学分课程作为互换课程。	2
说明	累计转换学分上限为 40 学分。		

九、毕业要求

学生通过在校期间的学习，修满大数据与会计专业人才培养方案所规定的公共课、专业基础课、专业核心课、专业拓展课及实训实习课教学，或者通过成果转换和 1+X 证书制度，修满共计 2548 学时、145 学分，并按要求完成顶岗实习报告。完成规定的教学活动，包括各类讲座、社会活动、文化活动、各种竞赛、大学生创新创业、座谈等教学活动。毕业时应达到人才培养方案规定的素质、知识和能力等方面要求。经过三年培养使大数据与会计专业学生在人文素质、职业道德、身心素质等方面有明显提高；在专业知识方面具备职业基础知识的同时能够熟练掌握专业知识与技能；实现专业职业核心能力及相关拓展能力提升到人才方案培养标准。

十、附录

附录一

教学进程表

课程类别	课程性质	序号	课程名称	课程代码	课程类型	学时	学分	理论教学	实践教学	考核方式		开课学期和周学时(次)					
										考试	考查	第一学期	第二学期	第三学期	第四学期	第五学期	第六学期
公共课	公共必修课	1	思想道德与法治	8000018	B	48	3	32	16			4					
		2	毛泽东思想和中国特色社会主义	8000008	B	68	4	40	28	√			4				
		3	形势与政策	8000013	A	18	1	18	0			2	2	3	2		
		4	习近平新时代中国特色社会主义	8000017	B	32	2	24	8	√		2					
		5	体育	9000002	C	108	6	10	98			2	2	2			
		6	大学英语	7000031	B	128	8	64	64	√		4	4				
		7	生涯规划与就业指导	1100045	B	38	2	28	10			2		5			
		8	创业基础	1100027	B	32	2	16	16	√			2				
		9	心理健康教育	1100002	A	32	2	32	0				4	4	4	4	

		10	劳动教育	9009222	A	16	1	16	0			2					
		11	军事理论	9009008	A	36	2	36	0			36					
	小计					556	33	316	240			14	12	2	0	0	0
	公共	12	任选课		A	136	8	0	136				2	2	2	2	
	小计					136	8	0	136			0	2	2	2	2	0
专业课	专业基础课	16	基础会计	2000009	B	120	7	60	60	√		8					
		17	纳税实务	2004009	B	68	4	36	32	√		4					
		18	经济法基础	1002001	B	68	4	36	32	√				4			
		19	业财一体化〇	2001086	C	68	8	30	38					4			
		20	财务大数据基础	2001999	B	34	2	17	17							2	
		21	财务与商业数据可视化分析	2001202	B	68	4	36	32							4	
		22	统计学基础	1806004	B	68	4	36	32						4		
		23	管理学基础	1800008	B	68	4	36	32	√						4	
		24	成本会计	2200002	B	68	4	36	32	√					4		
		25	管理会计	2001044	B	68	4	36	32					4			
		26	会计岗位综合实训	2001042	C	68	4	18	50							4	
		27	财务管理	2001006	B	102	6	52	50	√				6			
	小计					868	55	429	439			12	0	18	8	14	

	专业核心课	26	政府会计	2001083	B	30	2	10	20				2				
		27	财务会计	2200008	B	136	8	68	68	√			8				
		28	财务决策◇	2001048	C	34	2	0	34							2	
		29	财务报表分析	2002006	B	68	4	36	32					4			
		30	财务分岗◇	2001995	B	68	4	36	32						4		
		31	Excel 财务应用	2001041	B	68	4	36	32						4		
		32	审计实务	2001042	B	68	4	36	32	√					4		
		35	顶岗实习（含劳动教育）	1100038	C	380	13	0	380								19Z
	小计					852	41	222	630			0	10	4	12	2	
	专业	36	任选课		B	136	8	68	68				2	2	2	2	
	小计					136	8	68	68			0	2	2	2	2	0
合计						2548	145	1035	1513			26	26	26	24	20	

注：其中*为三手一讲特色课程，☆为公共必选课，△为专创融合课，Z 为周数，◇为专业拓展课，〇1+X 证书课，_为学期上课次

附录二

选修课目录

课程代码	课程中文名称
1001012	网络营销
1001030	保险原理与实务
1002020	生活与物流
1005009	连锁企业与品牌
1006001	国画临摹
1006002	证券投资与分析
1006003	电影赏析
1006004	中国流行音乐赏析
1006005	生活与哲学
1006006	诗词中的红颜往事
1006007	走进网络文学
1808001	网络创业
1808002	国际贸易实务与商务谈判
1808003	国际商务单证基础知识
1808004	宏观经济学原理
1808005	大学生饮食营养与健康
1808006	英文影视赏析及心理分析
1808007	国际贸易发展史
1808008	国际海关相关知识
1808009	数据库设计
1808010	软件测试
1808011	计算机硬件
1808012	电子商务系统结构与应用
1808013	股市博弈
1808014	计算机应用
1808015	AUTHORWARE 多媒体制作
1808016	PS 制图
1808017	Premiere cs 视频制作
1808018	MAYA 动画制作
1808019	国际海运相关知识
2000008	会计基本操作技能
2005010	汽车保险与理赔
3004002	电子商务
3005001	Visyal PoxPro
3005003	Word 文字排版设计
3005004	五笔字型汉子录入技术
3005006	Flash 动画设计

课程代码	课程中文名称
3005007	PowerPoint
3005008	BOIS 详解
3005009	心理咨询师
3005011	C 语言程序设计
3005012	局域网技术应用
3005013	ASP.NET 网页设计
3005014	多媒体处理技术
3005015	计算机组装与维修
3005016	网页制作
3005017	计算机网络安全
3005018	方正奥思多媒体课件制作
3005019	Authorware 课件制作
4005001	汽车法律法规
4005002	汽车构造
4005003	汽车配件营销
4005004	机动车保险与理赔
4005005	汽车维修业务接待
4005006	汽车文化
4005007	现代制造技术
4005008	三维建模-UG
4005009	汽车业务接待
5002027	音乐鉴赏
5004001	广告鉴赏与技术
5004002	影视鉴赏
5004003	硬笔书法绘写技巧与鉴赏
5004004	简明家居设计原理
5004005	校园 POP 海报设计制作
5004006	职场化妆实务
5004007	戏曲鉴赏与演唱
5004008	民歌鉴赏与演唱
5004009	音乐理论基础
5004010	合唱鉴赏与演唱
5004011	PS 人像处理
5004012	服饰搭配美学
6006001	酒水知识与调酒
6006002	旅游目的地概述
6006003	旅游服务礼仪
6006004	饮食文化
6006005	旅游资源与开发

课程代码	课程中文名称
7000014	中国古代文化常识
7000015	普通话
7000016	毛笔书法
7000017	秘书基础课
7000018	中华经典与传承文化
7000019	影视欣赏与社会新闻评析
7000020	国际经济地理
7000021	法律生活面面观
7000022	商务英语视听说
7000023	日语入门
7000024	日语进阶班
7000101	微积分
7001001	日语口语班
7001002	俄语入门
7001003	英语语法
7001004	英语口语突破 300 句
7001005	英语快速阅读
7001006	短篇英语故事精选
7001007	导游英语
7001008	趣味英语表达
7001009	美式日常口语表达
7001010	唐诗英文鉴赏
7001011	美式英语口语
7001012	英语常用单词精解
7001013	俄语日常口语
7001014	英语影视赏析
7001015	日语电影赏析与常用口语练习
7001016	趣味俄语
9001004	拉丁舞
9001006	散打
9001007	女子防身术
9009001	中国象棋
9009002	健康膳食解码
9009003	关爱生命--急救与自救技能
9009004	无处不在传染病
9009005	中华杰出人物评介
9009006	职业素质的养成
9009007	中国功夫与经络
9009009	人文视野中的生态学

课程代码	课程中文名称
9009010	中国传统文化
9009011	设计的力量
9009012	现代礼仪
9009013	急救基本知识与技术
9009014	大众理财
9009015	基督教与西方文化
9009016	近代中日关系史研究
9009017	女子礼仪
9009018	食品安全与日常饮食
9009019	生命科学与人类文明
9009020	从类型电影看创新发展
9009021	传统文化与大学生活
9009022	合唱艺术
9009023	大学生恋爱与性健康
9009024	创业创新执行力
9009025	突发事件及自救互救
9009026	儒学与生活
9009027	中国古典小说巅峰-四大名著鉴赏
9009028	中华诗词之美
9009029	大学生劳动就业法律问题解读
9009030	欧美电影文化
9009031	诗经爱情诗十二讲
9009032	奇异的仿生学
9009033	保险与生活
9009034	创业企业战略与机会选择
9009035	法与社会
9009036	遗传学与社会
9009037	论古道今话食养
9009038	管理的技术（管事）
9009039	现代柯南--跟着马斯一起探索检验世界
9009040	艺术与审美
9009041	影片精读
9009042	创造性思维与创新方法
9009043	社会调查与研究方法
9009044	茶艺
9009045	异彩纷呈的民族文化
9009046	音乐基础训练
9009047	陈设艺术设计
9009048	自我认知与情绪管理

课程代码	课程中文名称
9009049	口才艺术与社交礼仪
9009050	大学生爱情兵法
9009051	有效沟通技巧
9009052	形象管理
9009053	人人爱设计
9009054	个人理财规划
9009055	创新思维训练
9009056	人力资源招聘与选拔
9009057	老子论语今读
9009058	孙子兵法与执政艺术
9009059	文献管理与信息分析
9009060	手机人像摄影
9009061	超级英雄的物理学
9009062	大数据系列讲座
9009063	九型人格之职场心理
9009064	逻辑和批判性思维
9009065	经典影片解读
9009066	使用文体写作
9009067	中华民族精神
9009068	微商创业指南
9009069	生命安全与救援
9009070	完美着装
9009071	形象设计
9009072	媒介批评理论与方法
9009073	New 情绪管理
9009074	粒子世界探秘
9009075	汽车行走的艺术
9009076	冲上云霄--飞机鉴赏
9009077	走进航空航天
9009078	现代社交与礼仪
9009079	用经济学智慧解读中国
9009081	大国崛起：中国对外贸易概论
9009082	创业精神与实践
9009083	风险与社会保障
9009084	心理、行为与文化
9009085	经济地理与企业兴衰
9009086	多媒体课件设计与制作
9009087	设计与人文：当代公共艺术
9009088	统计方法与资料分析

课程代码	课程中文名称
9009089	现代市场营销素质与能力提升
9009090	互联网与营销创新
9009091	文化差异与跨文化交际
9009092	中国古典诗词中的品格与修养
9009093	职业素质养成
9009094	企业财税知识漫谈
9009095	过去一百年
9009096	韩语入门
9009097	互联网＋供应链管理
9009101	孙子兵法与企业经营
9009102	中华传统文化之文学瑰宝
9009103	大学生魅力讲话实操
9009104	什么是科学
9009105	中国古代礼仪文明
9009106	文化传统与现代文明
9009107	中国的社会与文化
9009108	职业压力管理
9009109	TRIZ 创新方法
9009110	情绪管理
9009111	走进中国文化之门
9009112	时间管理
9009113	中国税制
9009114	《正义论》导读
9009115	人生与人心
9009116	走进现代舞
9009117	视频剪辑与制作
9009118	口腔解剖生理学
9009119	日常医学护理
9009121	职场沟通
9009122	人际传播能力
9009124	服装色彩搭配
9009125	食品营养与食品安全
9009126	office 高效办公
9009127	葡萄酒与西方文化
9009128	个人理财
9009129	名企风采
9009130	看美剧，学口语
9009131	网络创业理论与实践
9009132	大学生健康教育

课程代码	课程中文名称
9009136	经济学导论
9009137	中西文化比较
9009138	物理配送与管理
9009139	当代应用心理学
9009140	能源与人类文明发展
9009141	新媒体与社会性别
9009142	微表情识别·读脸读心
9009143	中国现代文学名著选读
9009144	从文学到电影
9009145	生活中的货币时间价值
9009146	走近现代舞
9009147	定格身边的美-数码摄影攻略
9009148	新媒体运营
9009149	成功求职六步走
9009150	平面动画设计
9009152	创业实训
9009161	健康评估-学评估方法，做健康守门人
9009162	中国茶文化与茶健康
9009163	微电影创作
9009164	货币银行学
9009165	税收学
9009166	东北抗联精神
9009167	你不知道的毒品真相
9009168	经济法理论与实务
9009169	运动安全与健康
9009170	世界舞台上的中华文明
9009171	掘金海外：跨境电商的奥秘
9009172	华夏文化五千年
9009173	外国建筑赏析
9009174	新媒体与社会性别
9009175	西方经济学的奇妙世界
9009176	营运资金管理
9009177	经济学原理（上）中国故事
9009178	经济学原理（下）中国故事
9009179	大学启示录：如何读大学？
9009180	解码国家安全
9009181	艾滋病、性与健康
9009182	解密黄帝内经
9009183	无处不在——传染病

课程代码	课程中文名称
9009184	理财知识及运用
9009185	生活中的金融学
9009186	趣读财务报表
9009188	身边的会计学
9009189	职业沟通技能
9009190	带你玩转 VR 虚拟现实
9009191	汽车推销技巧——汽车销售速炼手册
9009192	物联网概论
9009193	中国对外贸易
9009194	行为生活方式与健康
9009195	冰雪奇缘-东北冰雪旅游资源与文化
9009196	中国茶道——茶之初体验
9009197	看动漫学英语
9009198	逆商+掌控
9009199	胚胎学总论
9009200	开心玩 UG·轻松做设计
9009201	VR 游戏设计与制作
9009202	新闻摄像与后期编辑
9009203	影视剪辑艺术赏析
9009204	基本乐理（一）（山东联盟）
9009205	护理礼仪与人际沟通（山东联盟）
9009206	国际物流
9009207	中国新零售
9009208	国际贸易实务
9009209	舌尖上的营养与健康
9009210	走进故宫
9009211	灾害救护 生命至重
9009212	关爱生命——急救与自救技能
9009213	大学生心理健康
9009214	弟子规与人生修炼
9009215	摄影基础
9009216	好好说话——言语交际与人际沟通
9009217	有礼同行，伴礼一生——大学生礼仪修养
9009218	财务软件应用——供应链篇
9009219	形象与礼仪
9009220	青春健康懂营养
9009221	不负卿春-大学生职业生涯规划

附录三

大数据与会计专业建设委员会

序号	姓名	职称	职务	工作单位	签名
1	王竞雄	副教授	会计系主任	黑龙江商业职业学院	
2	曹阳	讲师	大数据与会计专业负责人	黑龙江商业职业学院	
3	王艳芳	讲师	会计系教师	黑龙江商业职业学院	
4	宋大力	教授	财会与金额学院院长	牡丹江大学	
5	张立华	副教授	经贸系教学副主任	黑龙江农业经济职业学院	
6	张成财	税务师	市场部经理	中联集团教育科技有限公司	
7	庞季	经济师	黑龙江省区经理	厦门网中网软件有限公司	
8	王书泽	会计师	财务会计	中铁二十三局集团第二工程有限公司	
9	张佳琪	会计师	出纳	深圳市克洛诺斯科技有限公司	

附录四

人才培养方案调整实施审批表

<table>
<tr><td colspan="2">系　　专业　　年级</td></tr>
<tr><td>调整原因
调整内容</td><td>系主任（签字）：
年　月　日</td></tr>
<tr><td rowspan="2">审批意见</td><td>教务处长：
年　月　日</td></tr>
<tr><td>教学院长：
年　月　日</td></tr>
</table>

注：人才培养方案调整必须严格按程序进行。

本表格一式三份（一份系部留存、一份交教务处、一份交督导处）