



黑龙江商业职业学院
HEILONGJIANG VOCATIONAL COLLEGE OF COMMERCE

版本号：2021-01-00

市场营销专业人才培养方案

(2021 级)

黑龙江商业职业学院

二〇二一年八月

目 录

一、专业名称及代码.....	1
二、入学要求.....	1
三、修业年限.....	1
四、职业面向.....	1
五、培养目标与培养规格.....	1
（一）培养目标.....	1
（二）培养规格.....	1
六、课程设置及要求.....	3
（一）公共基础课程.....	3
（二）专业（技能）课程.....	21
七、教学进程总体安排.....	31
（一）教学时间分配表.....	31
（二）教学学时分配表.....	32
八、实施保障.....	32
（一）师资队伍.....	32
（二）教学设施.....	33
（三）教学资源.....	34
（四）教学方法.....	34
（五）学习评价.....	35
（六）质量管理.....	35
九、毕业要求.....	35
十、附录.....	37
附录一 教学进程表.....	37
附录二 选修课目录.....	42
附录三 专业建设委员会.....	50
附录四 人才培养方案调整实施审批表.....	51

黑龙江商业职业学院 市场营销专业人才培养方案（2021级）

一、专业名称及代码

市场营销（530605）

二、入学要求

初中阶段教育毕业生或具有同等学力者

三、修业年限

5年

四、职业面向

表1 市场营销专业毕业生就业职业面向领域及主要工作岗位群

所属专业大类 (代码)	所属专业类 (代码)	对应行业 (代码)	主要职业类别 (代码)	主要岗位群或技术领域	职业技能等级证书
财经商贸 大类 (53)	工商管理 类 (5306)	批发业、零售业 (51、52)	购销人员 (4-01-4-1) 推销、展销人员 (4-01-02-4-12) 推销员 (4-01-02-01) 采购员 (4-01-03-01) 摊商 (4-01-99-03)	销售经理岗； 区域销售经理岗； 卖场经理岗； 小微商业企业岗； 创业者岗； 市场主管岗； 市场经理岗。	数字营销技术应用（初级、中级），网店运营推广（初级、中级）

五、培养目标与培养规格

（一）培养目标

本专业培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的就业能力和可持续发展的能力；掌握市场营销的专业知识和技术技能，面向批发和零售业，能够从事销售经理、区域销售经理、卖场经理、小微企业创业者、市场主管、市场经理等工作的高素质复合型技术技能人才。

（二）培养规格

本专业毕业生应在素质、知识和能力等方面达到以下要求。

1. 素质目标

（1）思政素养

坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想

思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感；崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有职业精神、社会责任感和社会参与意识。

（2）文化素质

具有良好的人际沟通协调能力，较好的语言表达能力，具有一定的创新思维，具有终身学习的自觉意识和基本能力。

（3）职业素质

具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维；勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神。

（4）身心素质

具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和一两项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，良好的行为习惯；具有一定的审美和人文素养，能够形成一两项艺术特长或爱好。

2. 知识目标

- （1）掌握必备的思想政理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识；
- （2）熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防、现代市场规则等相关知识；
- （3）掌握商品分类与管理的基本知识和方法；
- （4）掌握消费者行为和消费心理分析的基本内容和分析方法；
- （5）掌握营销计划和控制等营销组织管理的基本方法；
- （6）掌握推销和商务谈判的原则、方法和技巧；
- （7）掌握市场调查的方式、方法、流程，基本抽样方法和数据分析方法，市场调查报告的撰写方法；
- （8）掌握营销活动策划与组织的基本内容和方法；
- （9）熟悉现代市场营销的新知识、新技术。

3. 能力目标

- （1）具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力；

- (2) 具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力;
- (3) 能够与客户进行有效沟通;
- (4) 能够对客群和竞争者进行分析;
- (5) 能够组织实施营销产品的市场调查与分析;
- (6) 能够组织实施品牌和产品的线上线下推广和促销活动;
- (7) 能够组织实施推销和商业谈判;
- (8) 能够对客户关系和销售进行日常管理;
- (9) 能够为小微企业进行营销活动策划并组织实施;
- (10) 具备一定的商业信息技术与工具应用能力;
- (11) 具备数据意识和商务数据分析应用能力;
- (12) 具备商务礼仪规范应用能力。

六、课程设置及要求

主要包括公共基础课程和专业（技能）课程。

（一）公共基础课程

1. 课程设置与要求-1（中职阶段3年）

序号	课程名称	课程目标	主要内容	教学要求	思政育人
1	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	引导学生树立马克思主义的科学信仰，系统掌握马克思主义基本原理和马克思主义中国化理论成果，坚定走中国特色社会主义道路的信念，坚定实现中华民族伟大复兴的信心，为今后人生发展奠定良好的政治素质基础。	1. 中国共产党把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合产生的马克思主义中国化的两大理论成果，帮助学生理解毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想是一脉相承又与时俱进的科学体系。 2. 引导学生深刻理解中国共产党为什么能、马克思主义为什么	1. 系统掌握马克思主义基本原理和马克思主义中国化理论成果，了解党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史。 2. 培养学生运用马克思主义、马克思主义中国化理论成果分析和解决问题的能力。	1. 在内容育人方面,通过学习使同学掌握中国共产党把马克思主义基本原理与中国实际相结合的历史进程,学生理解毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系是马克思主义的基本原理与中国实际相结合的两次伟大的理论成果,是中国共产党集体智慧的结晶。 2. 在方法育人方面,通过案例分析法、启发式教学法、理论讲授法、问题讨论法培养学生运用马克思主义的立场、观点和方法分析问题、解决问题的能力,增强贯彻党的基本理论、基本路线、基本纲领以及各项方针政策的自觉性、坚定性。 3. 在实践育人方面,培养学生

市场营销专业人才培养方案

			行、中国特色社会主义为什么好，坚定“四个自信”。		运用马克思主义基本原理分析和解决实际问题的能力，坚定在党的领导下走中国特色社会主义道路的理想信念，增强投身到我国社会主义现代化建设中的自觉性、主动性和创造性。
2	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	帮助学生深入领会和理解习近平新时代中国特色社会主义思想的重大意义、丰富内涵、核心要义、精神实质和实践要求；引导学生深刻把握习近平新时代中国特色社会主义思想贯穿的马克思主义立场观点方法；引领学生紧密联系新时代中国特色社会主义生动实践，在知行合一、学以致用上下功夫；增强学生为实现中华民族伟大复兴的中国梦而奋斗的责任意识与使命担当。	1. 习近平新时代中国特色社会主义思想的总体阐述，新时代坚持和发展中国特色社会主义的奋斗目标、总体布局、战略布局、政治保障、领导力量、能力建设。 2. 对新时代中国特色社会主义大国外交做出全面系统阐述，引导青年学生在知行合一、学以致用上下功夫，做担当民族复兴大任的时代新人和新时代的奋斗者。	1. 准确把握大纲基本精神，研究确定教学进度和内容，注重授课效果。 2. 及时将习近平总书记最新提出来的新理念、新思想、新战略融入教学，充分体现课程的思想性、理论性、时效性。	1. 在内容育人方面，通过学习“八个明确”和“十四个坚持”充分掌握习近平新时代中国特色社会主义思想蕴含的系统内容体系。 2. 在方法育人方面，通过案例分析法、启发式教学法、理论讲授法、问题讨论等形式全面系统展现习近平新时代中国特色社会主义思想的重大意义、科学体系、丰富内涵和实践要求。 3. 在实践育人方面，新时代大学生在习近平新时代中国特色社会主义思想指导下，肩负起民族复兴的历史使命，坚持在中国共产党领导下与全国各族人民一道为新时代的伟大斗争、伟大工程、伟大事业、伟大梦想贡献力量。
3	职业道德与法治	主要对学生进行道德教育和法治教育。增强学生职业道德意识，养成职业道德行为习惯；指导学生掌握与日常生活和职业活动密切相关的法律常识，树立法治观念，增强法律意识，成为懂法、守法、用法的公民。	1. 习礼仪，讲文明。知荣辱，有道德。 2. 弘扬法治精神，当好国家公民。 3. 自觉依法律己，避免违法犯罪。 4. 依法从事民事经济活动，维护公平正义。	1. 在习近平新时代中国特色社会主义思想的指导下，对学生进行道德教育和法治教育。 2. 任务是提高学生的职业道德素质和法律素质，引导学生树立社会主义荣辱观、社会主义核心价值观，增强社会主义法治意识。	1. 在内容育人方面，帮助学生了解文明礼仪的基本要求、职业道德的作用和基本规范，陶冶道德情操。 2. 在方法育人方面，遵循中职学生成长成才的规律，以培养学生良好的道德行为方式、良好的法律行为方式、良好的心态与行为调节能力为己任，全面提高学生的思想道德素质、法律素质和心理素质。 3. 在实践育人方面，通过增强职业道德意识，养成职业道德行为习惯：让学生掌握与日常生活和职业活动密

市场营销专业人才培养方案

					切相关的法律常识, 树立法治观含, 增强法律意识, 成为懂法、守法、用法的公民。
4	哲学与人生	使学生了解马克思主义哲学中与人生发展关系密切的基础知识, 提高学生用马克思主义哲学的基本观点、方法分析和解决人生发展重要问题的能力, 引导学生进行正确的价值判断和行为选择, 形成积极向上的人生态度, 为人的健康发展奠定思想基础。	坚持从客观实际出发, 脚踏实地走好人生路; 用辩证的观点看问题, 树立积极的人生态度; 坚持实践与认识的统一, 提高人生发展的能力; 顺应历史潮流, 树立崇高的人生理想; 在社会中发展自我, 创造人生价值。	对中等职业学生进行马克思主义哲学基本观点和方法及如何做人的教育。使学生了解马克思主义哲学中与人生发展关系密切的基础知识, 提高学生的哲学理论素养, 并学会运用哲学观点解决各种问题。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 在内容育人方面, 帮助学生掌握哲学的基本观点、方法和能力, 做出正确的价值判断和行为选择, 形成正确的世界观、人生观和价值观。 2. 在方法育人方面, 通过启发式教学法、讨论法、讲授法等, 运用马克思主义哲学基本观点和方法, 提高学生的哲学理论素养, 并学会运用哲学观点解决各种问题。 3. 在实践育人方面, 通过课程学习, 希望每一个同学都有一个阳光的人生、快乐的人生、幸福的人生、成功的人生。
5	形势与政策	了解国内外重大时事, 认识世情、国情、党情, 全面认识和正确理解党的基本路线、重大方针和政策的制定依据, 明确党和国家面临的形势与任务, 理解、拥护并坚决贯彻党的路线、方针和政策。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 党的理论创新最新成果, 新时代坚持和发展中国特色社会主义的生动实践, 马克思主义形势观政策观、党的路线方针政策、基本国情、国内外形势及其热点难点问题。 2. 准确理解当代中国马克思主义, 深刻领会党和国家事业取得的历史性成就、面临的历史性机遇和挑战。 3. 引导大学生正确认识世界和中国发展大势, 正确认识中国特色和国际比较, 正确认识时代责任和历史使命, 正 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 依据上级关于“形势与政策课教学要点”文件内容组织安排教学。 2. 根据国内外形势发展, 讲授党的最新理论成果和新时代中国特色社会主义的生动实践, 及时回应学生关注的热点问题。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 在内容育人方面, 在学习当前国内外经济政治形势、国际关系以及国内外热点事件的基础上, 使同学明确我国政府的基本原则、基本立场与应对政策。 2. 在方法育人方面, 通过案例分析法、启发式教学法、理论讲授法、问题讨论法使学生注重理论与实际的结合、历史与现实的结合、稳定性与变动性的结合、学习知识与发展能力的结合。 3. 在实践育人方面, 使学生在了解重要时间节点、重大时事热点、重点形势走向的基础上能够, 有针对性地回答一些综合性、深层次的理论和认识问题。

市场营销专业人才培养方案

			确认识远大抱负和脚踏实地。		
6	语文	<p>1. 养成语文习惯，有较浓厚的学习兴趣，具有热爱祖国文字的较强烈的感情，对母语有正确的认识。</p> <p>2. 基本掌握适应实际需要的理解和使用语言文字的知识和能力，有一定的语感，能够较熟练地正确使用语言。</p> <p>3. 能迅速理解别人的讲话并能进行分析和评论，说话体态自系，语句连贯完整，风格简洁明快。</p>	<p>1. 记叙文、议论文、散文、诗词的学习，丰富语文基础知识。</p> <p>2. 口语交际的学习，提升语言表达能力。</p> <p>3. 写作训练，字词的正确运用，逻辑思维得到锻炼，提升写作能力</p>	<p>1. 重视情境创设，激发学习兴趣。善于运用“共情”方法，触发学生的情感共鸣。</p> <p>2. 重视阅读方法的指导与潜力的培养。培养学生准确抓住问题要害，并能用简明的语言表达思想的能力。</p> <p>3. 加强监督，培养学生养遇事慎思、质疑辩难的能力</p>	<p>1. 在内容育人方面，教育引导使学生深刻理解中华优秀传统文化中讲仁爱、重民本、守诚信、崇正义、尚和合、求大同的思想精华和时代价值，教育引导使学生传承中华文脉，富有中国心、饱含中国情、充满中国味。</p> <p>2. 在方法育人方面，运用情境教学法、合作探究法、课外延伸法等引导学生阅读红色书籍、品读红色历史、感悟红色魅力，教育学生传承红色基因，担当强国重任，激发师生爱国爱党热情，凝聚奋斗力量，</p> <p>3. 在实践育人方面，通过组织写作比赛、演讲比赛、书法比赛、剧情模仿等活动，注重在潜移默化中坚定学生理想信念、厚植爱国主义情怀、加强品德修养、增长知识见识、提升学生综合素质。</p>
7	数学	<p>通过对初等函数基本性质、立体几何和统计学基本知识学习，使学生了解初等代数和几何相关内容，理解数形结合、类比等数学思想，联系生活实际，增强运用科学、认真、严谨的数学思维思考、分析问题的能力，为学生学习专业课做好必要的计算能力和对问题探根寻源的良好思维意识准备。</p>	<p>1. 集合与函数基本知识，结合实际，达到充分理解集合与元素、自变量与因变量之间关系的要求。</p> <p>2. 函数基本性质、常见初等函数，达到能观察函数图像，简要分析其性质的要求。</p> <p>3. 直线、平面自身及两者之间平行和垂直关系判定，达到在身边寻找并分析线面位置关系的要求。</p> <p>4. 概率统计初</p>	<p>1. 结合图像，思考分析函数基本性质。</p> <p>2. 联系生活实际，了解平面内和空间里线面关系，在日常生活中感受概率与统计知识的妙处。</p>	<p>1. 在内容育人方面，通过集合与元素知识学习，观察韦恩图，理解“属于、包含”等关系，引入个人与集体、个人与国家之间的关系，使学生增强看齐意识、大局意识，深化家国情怀。</p> <p>2. 在方法育人方面，任务法、讨论法、讲授法等，培养学生科学认真严谨的思维意识，增强团队意识。</p> <p>3. 在情感育人方面，运用多媒体设备动态演示数学公式推导过程，使学生了解知识背后的文化，感受数学之美，培养学生探究意识，增强学生发现和感受美的意识。</p>

市场营销专业人才培养方案

			步, 简要了解生活中抽签抓阄等事件中蕴含的数学原理。		
8	英语	<p>1. 学生学习英语基础知识, 培养听、说、读、写等语言技能。</p> <p>2. 激发和培养学生学习英语的兴趣, 提高学生学习的自信心, 帮助学生掌握学习策略, 养成良好的学习习惯, 提高自主学习能力。</p> <p>3. 引导学生了解、认识中西方文化差异, 培养正确的情感、态度和价值观。</p>	<p>1. 用英文介绍自己(包括姓名, 年龄, 爱好, 家庭情况等)。</p> <p>2. 谈论就餐、运动、购物、交通、问路、指路、旅游、就医、兴趣、爱好等。</p> <p>3. 书写英文备忘录、名片、申请、请假条等。</p>	<p>1. 能根据简单课堂教学用语做出反应, 能利用关键词捕捉简单信息(如姓名、电话号码、职业等)</p> <p>2. 能听懂日常生活中的简单会话和职业场景中的简单指令。</p> <p>3. 能给出简单的要求和指令, 能借助肢体语言进行日常会话。</p> <p>4. 能抓住阅读材料的中心意思, 能读懂简单的应用文。如请柬、通知及表格等。</p> <p>5. 能填写简单的表格(如: 个人信息、问卷等), 个人介绍。</p> <p>6. 能朗读句子和短文, 节奏、重音基本正确, 能借助国际音标和拼读规则读新单词。</p> <p>7. 学习 1700 个左右单词(含九年义务教育阶段的词汇), 同时学习 200 个左右习惯用语和固定搭配。</p>	<p>1. 在语言技能方面, 培养学生正确认识不同语言的体现的人文性, 帮助学生形成健康完整的人格, 树立正确的价值观、人生观、世界观。</p> <p>2. 在语言应用方面, 语言本身就是文化的载体, 培养学生的人文思想, 职业素养, 语言气质, 民族自信。</p> <p>3. 在语言文化方面, 用中西方文化的差异, 注重中国传统文化的传承, 培养学生用批判的眼光学习西方文化, 取其所长, 为我们所用, 更要培养学生爱国情怀、文化输出。</p>
9	大学英语	<p>主要是目标是促进学生英语学科核心素养的发展, 培养具有中国情怀、国际视野, 能够在日常生活和职场中用</p>	<p>1. 主题类别: 在职场中运用英语完成日常活动。</p> <p>2. 语篇: 阅读理解包括口头、书面、新媒体等多模态语篇, 仿写</p>	<p>1. 能基本听懂发音清晰、语速较慢的日常生活语篇和职场话题的语篇, 能理解大意, 获取关键信息。</p>	<p>1. 在语言技能方面, 培养学生认识到语言对于作为就业工具的重要性。正确认识不同语言的体现的人文性。</p> <p>2. 在语言应用方面, 语言本身就是文化的载体, 能在学习中比较恰当地运用学习策略和</p>

市场营销专业人才培养方案

		英语进行有效沟通。通过本课程学习,学生应该能够达到课程标准所设定的四项学科核心素养的发展目标。主要包括职场涉外沟通、多元文化交流、语言思维提升和自主学习。	不同类型的文字体裁,如应用文、说明文、记叙文、议论文等。 3. 语言知识:学习词汇、语法、语篇和语用知识。 4. 文化知识:理解哲学、经济、科技、教育、历史、文学、艺术、社会习俗、地理概况,以及中外职场文化和企业文化等。	2. 能基本读懂、看懂职场中的书面或视频英文资料,理解主要内容,领会文化内涵。 3. 能借助工具或他人帮助参与工作讨论;能简单用英语讲述中国故事。 4. 能仿写职场常用的应用文,语句基本正确,表达清楚,格式恰当。	方法。培养学生语言表达的逻辑性。 3. 在语言文化方面,拓宽国际视野、坚定文化自信,形成正确的世界观、人生观、价值观,培养学生的爱国主义情怀和民族自豪感。培养学生用批判的眼光学习西方文化,取其所长,为我们所用,更要培养学生爱国情怀、文化输出。
10	体育与健康	通过运动参与,增强体能、体育技能、身心健康,能够更好地适应社会、提升职业素养,开阔健康视野,转变健康观念,调适生活方式,追求自我健康。	健康教育专题讲座(理论);田径类项目(跑、跳、投);体操类项目(支撑、攀爬、悬垂、腾跃);篮球、足球、排球、乒乓球、羽毛球、滑冰、健美操、形体训练、体能训练、武术、瑜伽、游泳、射箭、轮滑《国家学生体质健康标准》测试项目等。	1. 坚持“健康第一”的指导思想,促进学生健康成长。激发运动兴趣,培养学生终身体育的意识。 2. 以学生发展为中心,重视学生的主体地位。关注个体差异与不同需求,确保每一个学生受益。 3. 使学生掌握科学锻炼的基础知识和有效方法,学会至少两项终身受益的体育锻炼项目,养成良好锻炼习惯。	1. 家国情怀方面(责任与担当):了解健康中国和体育强国战略,充分认识体育与国家强盛、民族振兴和人民幸福密切相关;认同和坚持优秀的中华体育文化。 2. 个人品格方面(如何做):增强体质健康,提高体育素养;发展健全人格;敬畏与自觉遵守规则;提高观察、想象、思考、判断能力。 3. 科学观方面(如何做):训练钻研、毅力、勤奋、创新、团结合作等科学观。
11	信息技术	是通过理论知识学习、技能训练和综合应用实践,使高等职业教育专科学生的信息素养和信息技术应用能力得到全面提升。	包含文档处理、电子表格处理、演示文稿制作、信息检索、新一代信息技术概述、信息素养与社会责任六部分内容。	全面贯彻党的教育方针,落实立德树人根本任务的基础上,突出职业教育特色,提升学生的信息素养,培养学生的数字化学习能力和利用信息技术解决实际问题的能力。	1. 立德树人,加强对学生的情感态度和社会责任的教育。 2. 突出技能,提升学生的信息技术技能和综合应用能力。 3. 创新发展,培养学生的数字化学习能力和创新意识。

市场营销专业人才培养方案

12	大学生 职业发展与就 业指导	<p>激发学生职业生涯发展的自主意识，树立正确的就业观，理性规划自身未来的发展，提高就业竞争力和职业发展能力。</p>	<p>职业与职业生涯规划；职业与职业理想；职业生涯规划的认识；大学生职业生涯规划的内容与特点；自我认知；职业环境认知；职业发展决策；就业求职能力提升。</p>	<p>帮助学生树立职业生涯发展的自主意识，积极正确的人生观、价值观和就业观念；了解职业发展的特点，认识自我、职业特性和环境，了解就业政策，掌握就业基本知识；掌握自我探索、生涯决策、求职等技能，提高通用技能。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 在内容育人方面，把马克思主义的人生观，价值观，劳动观，以及习近平新时代中国特色社会主义思想和社会核心价值观念贯穿课程教学始终坚持立德树人，引导学生树立远大的理想和正确的就业观，科学进行人生规划与职业规划，培养综合素质，提升职业能力，在职业岗位上为国家和社会作出贡献。 2. 在方法育人方面，巧妙运用案例、小组讨论、情景模拟等教学方法，适时地增加鲜活的课程思政素材引导启发学生理解，改变以往单一的讲授式教学，采用多元化的教学方法，是典型人物的爱国敬业爱岗的职业精神在学生中传播，从而激发学生的职业热情和就业信心。 3. 在实践育人方面，通过职业调查分析、生涯人物访谈、就业信息搜集等实践教学环节，引导学生实地了解有关工作，树立正确的职业观和就业观，提高职业素养，践行职业道德，培养学生勇于肩负民族复兴大业的勇气和信心。
13	创业 基础	<p>掌握创业的基础知识和基本理论，熟悉创业的基本流程和基本方法，了解创业的法律法规和相关政策，激发学生的创业意识，提高学生的社会责任感、创新精神和创业能力，促进学生创业就业和全面发展。</p>	<p>创业、创业精神与人生发展；创业者与创业团队；创业机会与创业风险；创业资源、创业计划。</p>	<p>以课堂教学为主渠道，课外实践为重要途径，充分利用现代信息技术，创新教育教学方法。使学生更真实地学习知识、了解原理、掌握规律。倡导模块化、项目化和参与式教学，实现从以知识传授为主向以能力培养为主，以教师讲授为主向以学生体验参与为主的转变，培养学生在实践中运</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 内容育人方面，以大众创业万众创新的国家发展战略为指导思想，激发学生自主创新创业的意识，提升学生创新创业的知识储备和实践技能，促使学生创新创业及就业服务的能力不断提高，形成良好的社会责任感与使命感，引导学生形成成为社会主义国家经济建设服务的视野格局和创业理想，培养具有社会主义核心价值观的创新创业人才。 2. 在方法育人方面，通过模块化、项目化和参与式教学等多种教学方法进行创新创业教育与思政教育的融合，增加创业教育的互动性、参与感和趣味性，激发学生创业的内在驱

市场营销专业人才培养方案

				用所学知识发现问题和解决实际问题的创新创业能力。	动力, 调试创业心态, 完善创业人格。 3. 在实践育人方面, 通过市场调研、创业过程模拟、创业计划形成等实践教学环节, 增加学生的行为锻炼与情感体验, 鼓励学生创新思维, 团队协作, 以积极向上的心态主动参与投入到我国创新创业实践与社会市场中去, 在创新创业中增长智慧才干, 在艰苦奋斗中锤炼意志品格, 最终实现人生价值。
14	心理健康教育	促进学生健康成长, 坚持“教育在先, 预防在前”原则, 培养大学生的自我认知、人际沟通、自我调节能力, 切实提高心理素质, 塑造健康的人格和磨砺优良的意志品质, 以及心理调节能力, 促进大学生全面发展。	1. 心理健康基础知识 2. 了解自我, 发展自我 3. 提高自我心理调适能力 4. 沟通技巧训练	帮助学生增进积极的自我认识、获得丰富的情感体验、形成积极的生活态度、建立良好的人际关系、不断丰富和发展学生的生活经验, 使学生在获得内心体验的过程中, 获得感悟和提高, 还要让学生在活动中探究, 在分享中发现和解决问题, 要引导学生学会对自己负责, 及时鼓励学生相互间的支持和互助行为。	1. 在内容育人方面, 心理健康教育通过缓解学生内心压力, 解决心理矛盾, 改善心理状况, 培养健康的心理品质, 为思想政治教育创造条件。 2. 在方法育人方面, 可以借鉴心理学的知识和咨询技术, 比如共情来提高思想政治教育的成效。 3. 在实践育人方面, 从大学生实际需要出发, 培养大学生良好心理品质, 树立正确的世界观、人生观、价值观。
15	演讲与口才*	掌握说话和演讲技巧, 培养创新意识, 切实提高与人沟通和合作的综合素质。	逻辑思维训练、礼仪训练、语言表达及演讲技巧训练、沟通技巧训练	课程中融入思维训练、礼仪训练及语言表达训练, 锻炼学生的逻辑思维能力和分析解决问题的能力, 使学生在日常工作和生活中有能力想明白事、说明白话、做明白人。	1. 在内容育人方面, 学生加深了对“社会主义核心价值观”的学习与感悟, 帮助树立起了正确的价值观、荣辱观等, 整个学习过程, 学生能够积极参与, 在学习到了专业知识、技巧外, 更加深了思政有关内容的学习, 真正实现了专业学科与思政教育的融合。 2. 在方法育人方面, 将项目教学法、讨论法、讲授法、情境融入法等各种方法融入“演讲与口才”训练中, 可以使学生的专业能力得到锻炼与提

市场营销专业人才培养方案

					升的同时,潜移默化地受到思政教育熏陶。 3. 在实践育人方面,通过朗诵比赛、演讲比赛、主持比赛、模拟面试比赛等,使学生各项技能得到综合提升。
16	办公操作技能*	通过学习使学生能够了解、掌握计算机应用基础知识,提高学生计算机基本操作、办公应用、网络应用、多媒体应用等方面的能力,使学生初步具有利用计算机解决学习、工作、生活中常见问题的能力。能够利用计算机技术获取信息、处理信息,逐渐养成独立思考、主动探究的学习方法,培养严谨的科学态度和团队协作意识。	1. 计算机发展及应用领域、计算机系统基本组成、常用计算机设备、信息安全与知识产权。 2. Windows 操作系统简介、系统图形界面操作、系统管理与应用、系统维护与常用工具、中英文输入法。 3. 因特网基本概念和功能、因特网接入、网络信息获取、电子邮件管理、常用网络工具软件、常用网络服务与应用。 4. 文档基本操作、文档格式设置、电子表格基本操作、电子表格数据分析与处理、演示文稿基本操作。 5. 多媒体基础、图形图像处理、音频视频处理。	能够熟练使用 Windows 操作系统,熟练掌握 office 办公软件应用,对音频、视频、动画等信息进行简单处理,能够合理运用互联网获取信息,充分发挥学生主观能动性,注意训练学生的动作操作能力,培养学生自主学习能力和获取新知识、新技术能力,能够达到利用计算机工具处理信息,解决实际问题的要求。	1. 在内容育人方面,课程的办公软件、网络应用、网络安全等内容模块,开发遴选与学生专业相关课程思政内容,紧密联系政治理论、道德法规、时代楷模、校园文化等方面,将思政育人与专业从业技能培养相融合,帮助学生掌握计算机基础的同时,潜移默化融合中华优秀传统文化,培养社会责任感及爱国主义情怀。 2. 在方法育人方面,通过案例分析、情景展示等方法,结合网络诈骗、网络犯罪等反面案例,使学生具有自我防范意识,树立知识产权意识,了解并能够遵守社会公共道德规范和相关法律,自觉抵制不良信息,依法进行信息技术活动。 3. 在实践育人方面,在计算机基础实践中,通过自主探究、分工协作等模式,培养学生实践能力、团队合作、协同能力、吃苦耐劳等综合素质,达到育人成才目的。
17	应用文写作*	熟练掌握多种实用应用文的写作方法,能够写一手好文章,职业写作能力突出,写作技能达到社会需要标准,切实提高学生的文字处理能力和写	1. 日常事务文书写作、日常礼仪文书写作、行政公文写作、职场文书写作。 2. 练习仿写、加强材料的积累、字词使用的准确性和写作技能的	1. 选取满足生活和职业需要的典型应用文文种,不求多,但求精。 2. 老师以实例出发,结合生活和职业岗位需要,设置情境进行引导和讲解。	1. 在内容育人方面,结合文种写作知识教育引导学生深刻理解社会主义核心价值观,自觉弘扬中华优秀传统文化、革命文化、社会主义先进文化。 2. 在方法育人方面,采用了范文赏析法、模板借鉴法、情境模拟法、等教学方法。通过仿写、积累、语言知识教学和写

市场营销专业人才培养方案

		作能力的综合素质。	提升。	3. 加强学生的实际训练,做到“会写一篇,通过一篇”。	作技能训练模式,培养学生精工细作的工匠精神;持之以恒的坚守精神和爱岗敬业的责任担当。 3. 在实践育人方面,通过实践课堂、技能竞赛等活动,提升学生的综合能力
18	艺术修养与审美体验	通过运用感知、经验以及知识使学生逐渐提高对美术、艺术设计作品的鉴赏能力,并通过联想及分析,使学生在美术鉴赏的过程中获得对美的感受,提升学生审美品味、强化人文精神,实现学生个人修养的提升,为学生营造良好的个人发展空间,为高职院校教育培养专业性人才奠定良好基础。	1. 中外绘画艺术、中国民间传统工艺剪纸、书法艺术、中外雕塑艺术、建筑艺术、艺术设计、摄影摄像艺术等,达到鉴赏以及操作方法和技巧的理解。 2. 五谷杂粮画、剪纸、沥粉贴金、掐丝珐琅、摄影、手绘 POP 项目包的设计与制作,达到独立或协作完成成品。	1. 教师通过案例教学、亲身示范、指导实践操作,使学生了解美育相关知识和艺术作品鉴赏技巧,并掌握五谷杂粮画、剪纸、沥粉贴金、掐丝珐琅、摄影、手绘 POP 等作品的创作技法,达到体验美、创造美的目的,并能创作一幅完整的艺术作品。	1. 在内容育人方面,结合中华民族传统工艺、美术项目,感受到中华文化自信的历史根源,让名家名作的鉴赏讲授、厚重的非物质文化遗产变得真实可感,对于坚定学生文化自信大有裨益。 2. 在方法育人方面,通过项目教学法、演示法、讲授法等,将动手操作、作品经典案例融入课堂教学,指导学生完成项目包的制作,感受工匠精神。 3. 在实践育人方面,通过剪纸、沥粉贴金、掐丝珐琅等项目包设计与制作等实践教学环节,促进学生身心和谐发展,协助德、智、体、劳教育综合目标的更好实现。
19	商业文化	了解商业文化发展脉络、传统文化对商业文化的影响、商帮文化与老字号企业文化,增强学生文化自信。	《从盐文化说起——谈商业文化的形成及发展》、《中国传统文化对商业文化的影响》、《商帮文化——最具中国特色的区域企业文化》、《中华老字号企业背后的故事》	以讲座的方式传授商业文化的起源及发展;要求学生对中国商业文化发展的整体脉络有个清晰的认识,学会辩证唯物主义的历史观看待商业文化与传统文化之间的关系。	1. 增强学生文化自信,从中国优秀传统文化中的商业文化入手,从几千年的商业文明演进入手,增强学生文化认同感与自豪感。 2. 引领学生感知体会商业之美,商人诚信、创新、拼搏、守正的人格魅力。 3. 培养学生历史思辨能力、举一反三能力,从中华民族伟大复兴的历史进程中,看待商业文明当下发挥的重要作用,进而培养学生爱国、爱党、爱集体的意识。

市场营销专业人才培养方案

20	职业生 涯教育	<p>使学生掌握职业生 涯规划的基础 知识和常用方 法，树立正确的 职业理想和职业 观、择业观、创 业观以及成才 观，形成职业生 涯规划的能力， 增强提高职业素 质和职业能力的 自觉性，做好适 应社会、融入社 会和就业、创业 的准备。</p>	<p>职业生涯规划与 职业理想；职业 生涯发展条件与 机遇；职业生 涯发展目标与措 施；职业生 涯发展与就业、创业； 职业生涯规划管 理与调整。</p>	<p>在落实方向性、 科学性原则的前 提下，遵照知识 传授、能力训练 与行为养成相结 合；面向全体与 个别指导相结 合；课堂教学与 日常德育工作、 各科教学相结 合；自律和他律 相结合的原则开 展教学活动。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 在内容育人方面，既强调职业在人生发展中的重要地位，又关注学生的全面发展和终身发展。引导学生关注未来、关注职业生涯可持续发展，引导学生把“我的梦”与“中国梦”融为一体，引导中职学生自觉提升职业素养，为就业、创业做好准备。 2. 在方法育人方面，采用多元化的教学方法，通过激发大学生职业生涯发展的自主意识，树立正确的就业观，促使大学生理性地规划自身未来的发展，并努力在学习过程中自觉地提高就业能力和生涯管理能力。从而激发学生的职业热情和就业信心。 3. 在实践育人方面，通过深入探索职业引导学生树立正确的职业观和就业观，提高职业素养，践行职业道德，引导学生热爱专业，关注家乡经济社会发展，把个人对职业理想的追求融于“中国梦”的实现之中。
21	心理健 康教育	<p>促进学生健康成长，坚持“教育在先，预防在前”原则，培养大学生的自我认知、人际沟通、自我调节能力，切实提高心理素质，塑造健康的人格和磨砺优良的意志品质，以及心理调节能力，促进大学生全面发展。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 心理健康基础知识 2. 了解自我，发展自我 3. 提高自我心理调适能力 4. 沟通技巧训练 	<p>帮助学生增进积极的自我认识、获得丰富的情感体验、形成积极的生活态度、建立良好的人际关系、不断丰富和发展学生的生活经验，使学生在获得内心体验的过程中，获得感悟和提高，还要让学生在活动中探究，在分享中发现和解决问题，要引导学生学会对自己负责，及时鼓励学</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 在内容育人方面，心理健康教育通过缓解学生内心压力，解决心理矛盾，改善心理状况，培养健康的心理品质，为思想政治教育创造条件。 2. 在方法育人方面，可以借鉴心理学的知识和咨询技术，比如共情来提高思想政治教育的成效。 3. 在实践育人方面，从大学生实际需要出发，培养大学生良好心理品质，树立正确的世界观、人生观、价值观。

市场营销专业人才培养方案

				生相互间的支持和互助行为。	
22	劳动教育	<p>通过本课程学习,让学生学习必要的劳动知识和技能,在劳动教育中“树德”、“增智”、“强体”、“审美”,帮助学生形成健全的人格和良好的思想道德品质。通过自我服务劳动、家务劳动、公益劳动和社会生产劳动实践,使学生学会一些基本的劳动知识,逐步培养正确的劳动观念、良好的劳动习惯以及热爱劳动和热爱劳动人民的感情。</p>	<p>1. 理解劳动的意义。 2. 树立正确的劳动态度。 3. 锻炼劳动能力。 4. 尊重劳动成果。</p>	<p>1. 根据新编制的2020版全国职业院校统一教材,确定学习目标与学习内容。 2. 让学生通过理论课师生探讨,实践课学生活动相结合,使学生能够理解和形成马克思主义劳动观,牢固树立劳动观念,体会劳动创造美好生活,尊重普通劳动者,培养劳动精神。</p>	<p>1. 在内容育人方面,让学生具备劳动思想、劳动知识、劳动技能和劳动实践的能力。 2. 在方法育人方面,通过“现象分析”“此刻行动”“小活动”等内容设计,强调手脑并用、身体力行,培养学生正确的劳动价值观和良好的劳动品质。 3. 在实践育人方面,通过课程实训、校外劳动等实践教学环节,让学生掌握必要的劳动技能,锻炼劳动能力,树立劳动意识,尊重劳动成果。</p>
23	军事理论	<p>军事课程的目标是以国防教育为主线,通过军事课教学使大学生掌握基本军事理论与军事技能,增强国防观念和国家安全意识,强化爱国主义、集体主义观念,加强组织纪律性,培养勇敢顽强、刚毅坚韧、乐观向上的意志和作风,树立正确的世界观、人生观、价值观,促进大学生综合素质的提高。</p>	<p>1. 中国国防 2. 军事思想 3. 国际战略环境 4. 军事高技术 5. 信息化战争</p>	<p>军事课纳入普通高等学校人才培养体系,列入学校人才培养方案和教学计划,实行学分制管理,课程考核记入学籍档案。采用网络教学、视频教学,由国防大学教授主讲当前的国际形势等多个热点,推广翻转课堂、混合式教学等新型教学模式,切实提升学生的综合素质和职业能力。</p>	<p>1. 在内容方面,通过军事课教学,让学生了解军事基础知识和基本军事技能,增强国防观念、国家安全意识和忧患危机意识,弘扬爱国主义精神、传承红色基因、提高学生综合国防素质。 2. 在方法育人方面,通过一个一个红色经典故事,增强国防观念、培养了的爱国主义情操,树立正确的人生观,价值观。 3. 在实践育人方面,通过严格的军事训练,提高学生的政治觉悟,激发爱国热情,发扬革命英雄主义精神,培养艰苦奋斗、刻苦耐劳的坚强毅力和集体主义精神,增强国防观念和集体主义精神,培养</p>

市场营销专业人才培养方案

					成良好的学风和生活作风，掌握基本军事知识和技能。
--	--	--	--	--	--------------------------

2. 课程设置与要求-2（高职阶段2年）

序号	课程名称	课程目标	主要内容	教学要求	思政育人
1	思想道德与法治	增强学生的使命担当，使学生具备走向社会、走向工作岗位所需要的思想道德、法律、职业等方面的基本素质及核心能力；自觉践行社会主义核心价值观，尊重和维 护宪法法律权威，识大局、尊法治、修美德；矢志不渝听党话跟党走，争做社会主义合格建设者和可靠接班人。	1. 马克思主义的人生观、价值观、道德观、法治观，社会主义核心价值观与社会主义法治建设的关系。 2. 筑牢理想信念之基，培育和践行社会主义核心价值观，传承中华传统美德。 3. 弘扬中国精神，尊重和维 护宪法法律权威，提升思想道德素质和法治素养。高等职业学校结合自身特点，注重加强对学生的职业道德教育。	1. 根据全国统一教材确定学习目标和学习内容。 2. 按照循序渐进、螺旋上升的原则，立足于思政课的政治性属性，培养大学生在政治认同、家国情怀、道德修养、法治意识、文化修养等方面的理论素养和实践能力。	1. 在内容育人方面，用马克思主义的立场观点和方法，回答和解决在青年学生中具有普遍性的“热点”、“难点”问题，形成一整套思想道德修养理论。 2. 在方法育人方面，通过案例分析法、启发式教学法、理论讲授法、问题讨论法使同学们在评价与鉴别中选择和确立为有中国特色社会主义而奋斗的政治方向和科学的世界观、人生观、价值观。 3. 在实践育人方面，要注重知行统一，在践履中学习。坚持从自己做起，从当下做起，边获知边践履，在践履中进一步加深对“知”的理解和认识，从而不断提高思想道德境界，达到完善自身的目的。
2	毛泽东思想和中国特色社会主义理论概论	引导学生树立马克思主义的科学信仰，系统掌握马克思主义基本原理和马克思主义中国化理论成果，坚定走中国特色社会主义道路的信念，坚定实现中华民族伟大复兴的信心，为今后人生发展奠定良好的政治素质基础。	1. 中国共产党把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合产生的马克思主义中国化的两大理论成果，帮助学生理解毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想是一脉相承又与时俱进的科学体系。	1. 系统掌握马克思主义基本原理和马克思主义中国化理论成果，了解党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史。 2. 培养学生运用马克思主义、马克思主义中国化理论成果分析和解决问题的能力。	1. 在内容育人方面，通过学习使同学掌握中国共产党把马克思主义基本原理与中国实际相结合的历史进程，学生理解毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系是马克思主义的基本原理与中国实际相结合的两次伟大的理论成果，是中国共产党集体智慧的结晶。 2. 在方法育人方面，通过案例分析法、启发式教学法、理论讲授法、问题讨论法培养学生运用马克思主义的立场、观点和方法分析问题、解决问题的能力，增强

市场营销专业人才培养方案

序号	课程名称	课程目标	主要内容	教学要求	思政育人
			2. 引导学生深刻理解中国共产党为什么能、马克思主义为什么行、中国特色社会主义为什么好，坚定“四个自信”。		贯彻党的基本理论、基本路线、基本纲领以及各项方针政策的自觉性、坚定性。 3. 在实践育人方面，培养学生运用马克思主义基本原理分析和解决实际问题的能力，坚定在党的领导下走中国特色社会主义道路的理想信念，增强投身到我国社会主义现代化建设中的自觉性、主动性和创造性。
3	形势与政策	了解国内外重大时事，认识世情、国情、党情，全面认识和正确理解党的基本路线、重大方针和政策的制定依据，明确党和国家面临的形势与任务，理解、拥护并坚决贯彻党的路线、方针和政策。	1. 党的理论创新最新成果，新时代坚持和发展中国特色社会主义的生动实践，马克思主义形势观政策观、党的路线方针政策、基本国情、国内外形势及其热点难点问题。 2. 准确理解当代中国马克思主义，深刻领会党和国家事业取得的历史性成就、面临的历史性机遇和挑战。 3. 引导大学生正确认识世界和中国发展大势，正确认识中国特色和国际比较，正确认识时代责任和历史使命，正确认识远大抱负和脚踏实地。	1. 依据上级关于“形势与政策课教学要点”文件内容组织安排教学。 2. 根据国内外形势发展，讲授党的最新理论成果和新时代中国特色社会主义的生动实践，及时回应学生关注的热点问题。	1. 在内容育人方面，在学习当前国内外经济政治形势、国际关系以及国内外热点事件的基础上，使同学明确我国政府的基本原则、基本立场与应对政策。 2. 在方法育人方面，通过案例分析法、启发式教学法、理论讲授法、问题讨论法使学生注重理论与实际的结合、历史与现实的结合、稳定性与变动性的结合、学习知识与发展能力的结合。 3. 在实践育人方面，使学生在了解重要时间节点、重大时事热点、重点形势走向的基础上能够，有针对性地回答一些综合性、深层次的理论和认识问题。
4	习近平新时代中国特色社会主义思想	帮助学生深入领会和理解习近平新时代中国特色社会主义思想	1. 习近平新时代中国特色社会主义思想的总体阐述，新时代坚持和	1. 准确把握大纲基本精神，研究确定教学进度和内容，注重授课	1. 在内容育人方面，通过学习“八个明确”和“十四个坚持”充分掌握习近平新时代中国特色社会主义思想

市场营销专业人才培养方案

序号	课程名称	课程目标	主要内容	教学要求	思政育人
	主义思想概论	义思想的重大意义、丰富内涵、核心要义、精神实质和实践要求；引导学生深刻把握习近平新时代中国特色社会主义思想贯穿的马克思主义立场观点方法；引领学生紧密联系新时代中国特色社会主义生动实践，在知行合一、学以致用上下功夫；增强学生为实现中华民族伟大复兴的中国梦而奋斗的责任意识与使命担当。	发展中国特色社会主义的奋斗目标、总体布局、战略布局、政治保障、领导力量、能力建设。 2. 对新时代中国特色社会主义大国外交做出全面系统阐述，引导青年学生在知行合一、学以致用上下功夫，做担当民族复兴大任的时代新人和新时代的奋斗者。	效果。 2. 及时将习近平总书记最新提出来的新理念、新思想、新战略融入教学，充分体现课程的思想性、理论性、时效性。	蕴含的系统内容体系。 2. 在方法育人方面，通过案例分析法、启发式教学法、理论讲授法、问题讨论等形式全面系统展现习近平新时代中国特色社会主义思想的重大意义、科学体系、丰富内涵和实践要求。 3. 在实践育人方面，新时代大学生在习近平新时代中国特色社会主义思想指导下，肩负起民族复兴的历史使命，坚持在中国共产党领导下与全国各族人民一道为新时代的伟大斗争、伟大工程、伟大事业、伟大梦想贡献力量。
5	体育	运动参与目标、身体健康目标、运动技能目标、心理健康目标、社会适应目标。	篮球、足球、排球、乒乓球、羽毛球、滑冰、健美操、形体训练、体能训练、武术、瑜伽、游泳、射箭、轮滑、《国家学生体质健康标准》测试项目等。	1. 通过课程的学习使学生掌握科学锻炼的基础知识、基本技能和有效方法 2. 学会至少两项终身受益的体育锻炼项目，养成良好锻炼习惯。	1. 家国情怀方面(责任与担当)：了解健康中国和体育强国战略,充分认识体育与国家强盛、民族振兴和人民幸福密切相关；认同和坚持优秀的中华体育文化。 2. 个人品格方面(如何做人)：增强体质健康,提高体育素养;发展健全人格；敬畏与自觉遵守规则；提高观察、想象、思考、判断能力。 3. 科学观方面(如何做事)：训练钻研、毅力、勤奋、创新、团结合作等科学观。
6	大学生职业发展与就业指导	激发学生职业生涯发展的自主意识，树立正确的就业观，理	职业与职业生涯：职业与职业理想；职业生涯认知、职业生涯规划：职业	帮助学生树立职业生涯发展的自主意识，积极正确的人生观、	1. 在内容育人方面，把马克思主义的人生观，价值观，劳动观，以及习近平新时代中国特色社会主义思想

市场营销专业人才培养方案

序号	课程名称	课程目标	主要内容	教学要求	思政育人
		性规划自身未来的发展,提高就业竞争力和职业发展能力。	生涯规划的认识;大学生生涯规划的内容与特点;自我认知;职业环境认知、生涯目标确定。	价值观和就业观念;了解职业发展的特点,认识自我、职业特性和环境,了解就业政策,掌握就业基本知识;掌握自我探索、生涯决策、求职等技能,提高通用技能。	社会主义核心价值观贯穿课程教学始终坚持立德树人,引导学生树立远大的理想和正确的就业观,科学进行人生规划与职业规划,培养综合素质,提升职业能力,在职业岗位上为国家和社会作出贡献。 2.在方法育人方面,巧妙运用案例、小组讨论、情景模拟等教学方法,适时地增加鲜活的课程思政素材引导启发学生理解,改变以往单一的讲授式教学,采用多元化的教学方法,是典型人物的爱国敬业爱岗的职业精神在学生中传播,从而激发学生的职业热情和就业信心。 3.在实践育人方面,通过职业调查分析、生涯人物访谈、就业信息搜集等实践教学环节,引导学生实地了解有关工作,树立正确的职业观和就业观,提高职业素养,践行职业道德,培养学生勇于肩负民族复兴大业的勇气和信心。
7	创业基础	掌握创业的基础知识和基本理论,熟悉创业的基本流程和基本方法,了解创业的法律法规和相关政策,激发学生的创业意识,提高学生的社会责任感、创新精神和创业能力,促进	创业、创业精神与人生发展;创业者与创业团队;创业机会与创业风险;创业资源、创业计划。	以课堂教学为主渠道,课外实践为重要途径,充分利用现代信息技术,创新教育教学方法。使学生更真实地学习知识、了解原理、掌握规律。倡导模块化、项目化和参与式教学,实现从以知识传	1.内容育人方面,以大众创业万众创新的国家发展战略为指导思想,激发学生自主创新创业的意识,提升学生创新创业的知识储备和实践技能,促使学生创新创业及就业服务的能力不断提高,形成良好的社会责任感与使命感,引导学生形成成为社会主义国家经济建设服务的视野格局和创业理想,培养具有社会主义核心

市场营销专业人才培养方案

序号	课程名称	课程目标	主要内容	教学要求	思政育人
		学生创业就业和全面发展。		授为主向以能力培养为主，以教师讲授为主向以学生体验参与为主的转变，培养学生在实践中运用所学知识发现问题和解决实际问题的创新创业能力。	<p>价值观的创新创业人才。</p> <p>2. 在方法育人方面，通过模块化、项目化和参与式教学等多种教学方法进行创新创业教育与思政教育的融合，增加创业教育的互动性、参与感和趣味性，激发学生创业的内在驱动力，调试创业心态，完善创业人格。</p> <p>3. 在实践育人方面，通过市场调研、创业过程模拟、创业计划形成等实践教学环节，增加学生的行为锻炼与情感体验，鼓励学生创新思维，团队协作，以积极向上的心态主动参与投入到我国创新创业实践与社会市场中去，在创新创业中增长智慧才干，在艰苦奋斗中锤炼意志品格，最终实现人生价值。</p>
8	军事理论	它是以国防教育为主线，以军事理论教学为重点，深入贯彻落实科学发展观，按照教育要面向现代化、面向世界、面向未来的要求，适应我国人才培养战略目标和加强国防后备力量建设的需要，为培养高素质社会主义事业的建设者和保卫者服务。	中国国防,军事思想,战略环境,军事高技术,信息化战争	通过本课程的学习,使广大学生掌握了基本军事理论与军事技能,达到增强国防观念和国家安全意识,提高政治思想觉悟,激发学生的爱国热情,强化爱国主义、集体主义观念,加强组织纪律性,促进大学生综合素质的提高,为中国人民解放军训练后备兵员和培养预备役军官打下坚实的基础。	<p>1. 在内容育人方面,观看国际上发生的主权事件新闻视频,通过此类国家安全的国防教育,引导学生正确认识国家所处的复杂环境,唤醒学生的忧患意识。</p> <p>2. 在方法育人方面,采用讲授法,讨论法,观看爱国影片方法,通过国防教育,既可以增强学生的民族自豪感和责任感,也可以丰富、提高学生的国防知识和技能。</p> <p>3. 在实践育人方面,对大学生进行集中军事技能训练和军事理论课教学,是一项具有战略意义的正确决策,它既能体现人才培养和国防后备力量建设的和谐统</p>

市场营销专业人才培养方案

序号	课程名称	课程目标	主要内容	教学要求	思政育人
					一，增强学生的国防观念利国防意识，培养大学生的基本军事技能，又有力地促进了大学生素质的全面提高。
9	心理健康教育	促进学生健康成长，坚持“教育在先，预防在前”原则，培养大学生的自我认知、人际沟通、自我调节能力，切实提高心理素质，塑造健康的人格和磨砺优良的意志品质，以及心理调节能力，促进大学生全面发展。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 心理健康基础知识 2. 了解自我,发展自我 3. 提高自我心理调适能力 4. 沟通技巧训练 	帮助学生增进积极的自我认识、获得丰富的情感体验、形成积极的生活态度、建立良好的人际关系、不断丰富和发展学生的生活经验，使学生在获得内心体验的过程中，获得感悟和提高，还要让学生在活动中探究，在分享中发现和解决问题，要引导学生学会对自己负责，及时鼓励学生相互间的支持和互助行为。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 在内容育人方面，心理健康教育通过缓解学生内心压力，解决心理矛盾，改善心理状况，培养健康的心理品质，为思想政治教育创造条件。 2. 在方法育人方面，可以借鉴心理学的知识和咨询技术，比如共情来提高思想政治教育的成效。 3. 在实践育人方面，从大学生实际需要出发，培养大学生良好心理品质，树立正确的世界观、人生观、价值观。
10	大学英语	<ol style="list-style-type: none"> 1. 掌握一定的英语基础知识和技能，具有一定的听、说、读、写、译的能力。 2. 能借助词典阅读和翻译有关英语业务资料，在涉外交际的日常商务活动中进行简单的口语及书面交流。 3. 能够在日常生活中进行一些基本交流，并为进一步学习 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 用英文自我介绍（包括姓名，年龄，爱好，家庭情况等）。 2. 谈论天气、就餐（商务餐、西餐、中餐）、购物、交通、问路、指路、旅游、就医、兴趣、爱好。 3. 英文求职、面试。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 认知 3400 个英语单词。 2. 掌握基本的英语语法规则，能阅读中等难度的一般题材的简短英文资料，理解正确。 3. 能就一般性题材，在 30 分钟内能写出 80-100 词的命题作文。 4. 能借助词典将中等难度的一般题材的文字材料译汉语。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 在语言技能方面，培养学生认识到语言对于作为就业工具的重要性。正确认识不同语言的体现的人文性。 2. 在语言应用方面，语言本身就是文化的载体，培养学生的人文思想，职业素养，语言气质，民族自信，培养高素质人才，培养有责任，有担当的一代新人。 3. 在语言文化方面，培养学生用批判的眼光学习西方文化，取其所长，为我们所用，更要培养学生爱国情怀、文化输出。

市场营销专业人才培养方案

序号	课程名称	课程目标	主要内容	教学要求	思政育人
		专业英语打下基础。			

(二) 专业(技能)课程

1. 专业基础课程介绍

序号	课程名称	课程目标	主要内容	教学要求	思政育人
1	财务管理	灵活完成资金的筹集、运用、分配, 财务预算、控制、分析	货币时间价值、筹资管理、投资管理、营运资金管理、收益分配管理、全面预算管理、财务分析基本原理、资产负债表分析、利润表分析、现金流量表分析、成本费用分析、财务综合分析、表外信息的理解与分析等。	注重学生财务管理、财务分析观念的养成, 课程要结合管理基础和会计相关知识做为基础。	<p>1. 在内容育人方面, 结合诚信为本、操守为重、坚持准则、不做假账的会计工作原则, 引导学生树立正确的世界观、人生观、价值观, 积极践行社会主义核心价值观, 将个人职业理想与社会担当有机结合。</p> <p>2. 在方法育人方面, 通过项目教学法、讨论法、讲授法等, 将典型工作任务、实务经典案例融入课堂教学, 帮助学生正确处理会计账务。</p> <p>3. 在实践育人方面, 通过模拟课程实训、虚拟仿真实训等实践教学环节, 帮助学生认知职业工作环境, 熟悉岗位工作任务、建立会计职业认同, 培养学生诚信、严谨、公正的职业精神。</p>
2	经济法	通过对该课程的学习, 能够依法处理在工作和日常生活中发生的各种法律问题, 基本具备运用法律工具解决问题的能力。	<p>1. 经济法的概念、调整对象、基本原则以及地位和作用;</p> <p>2. 经济法律关系的概念与特征、构成要素和经济法律关系;</p> <p>3. 经济组织法、经济行为法、综合经济法、部门经济法的基本知识;</p> <p>经济仲裁与经济司法的基本知识。</p>	通过学习本课程, 要使学生能够掌握经济法的基础知识; 加强对我国现行的经济法律、法规的认识和理解; 增强法治观念并使其初步具有运用自己掌握的法律知识观察、分析、处理有关经济法律问题的能力。	通过对经济法律知识的学习, 培养学生的逻辑思维能力, 树立法治精神, 更加深刻的理解经济交往中诚信为本、公平竞争的重要性。帮助学生更好的践行公平、法治、自由、平等、诚信的社会主义核心价值观。

市场营销专业人才培养方案

序号	课程名称	课程目标	主要内容	教学要求	思政育人
3	企业运营与管理	通过本课程的学习使学生学会运用管理活动的基本规律和一般方法，加深对管理职能的理解，为学习其他专业课程打下良好的基础。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 现代企业的概念、性质和基本制度； 2. 企业组织与企业文化； 3. 企业经营战略的制定管理； 4. 企业市场营销策略的制定与管理； 5. 企业生产经营策略的制定与管理； 6. 企业财务管理的内容与方法。 	通过本课程的教学，学生能了解企业经营管理活动的基本理论和规律，掌握企业现场管理的基本知识和常规方法，具有市场观念、经营观念、效益观念和可持续发展观念，能够选择和把握企业常规管理方式，掌握企业管理的一般规程。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 在内容育人方面，结合社会主义核心价值观、党史中的管理经验、中外企业管理经典案例等，引导学生树立正确的世界观、人生观、价值观，树立现代企业运营管理观念。 2. 在方法育人方面，通过项目教学法、讨论法、讲授法等，将典型工作任务、经典企业管理案例融入课堂教学，帮助学生正确开展企业运营与管理的实践活动。 3. 在实践育人方面，通过模拟管理实训、沙盘软件实训等实践教学环节，帮助学生掌握企业运营与管理的相关理论和方法，培养学生企业运营与管理实践经验。
4	商品基础	通过本课程的学习，使学生掌握商品基础的一些基本概念和基本原理；掌握必要的商品基础概论知识和商品基础研究的基本方法；熟练掌握商品分类、质量、标准、检验、包装等基本知识；能够运用商品基础的知识，解决工作中的一些基本问题。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 商品分类与编码 2. 商品质量与质量管理 3. 商品标准与标准化 4. 商品检验与商品包装 5. 商品储存与商品与环境 新产品的研究和开发策略等内容	通过本课程的学习，使学生达到下列基本要求： 了解商品基础的基本理论；熟悉商品质量分类、质量标准、质量检验等业务常识；掌握贸易中控制商品质量的基本方法；能够运用所学的商品基础知识，解决部分实际问题。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 在内容育人方面，结合社会有关商品质量安全的事件、经典的案例，行业动态和行业进展，引导学生树立正确的世界观、人生观、价值观，树立强烈的职业责任感。 2. 在方法育人方面，运用探究、讨论、情景模拟等教学方法寓教于乐，通过翻转课堂的模式，科学组织教学过程，实现知识传递与思政教育同向同行。 3. 在实践育人方面，通过分组调研、实地考察、促使学生充分领会知行合一，深刻认识食品相关信息，培养学生吃苦耐劳的精神，团结协作的作风。
5	商务谈判	通过本课程的学习，使学生能够比较全面	<ol style="list-style-type: none"> 1. 商务谈判的基本素质； 2. 商务谈判中的 	通过本课程的学习使学生熟悉和理解商务沟通以	<ol style="list-style-type: none"> 1. 在内容育人方面，结合社会主义核心价值观，引导学生树立正确的世界观、人生

市场营销专业人才培养方案

序号	课程名称	课程目标	主要内容	教学要求	思政育人
		地了解和掌握会商务谈判的有关知识、技巧和方法，对学生职业能力的培养起着主要支撑作用。	心理； 3. 商务谈判中的礼仪； 4. 商务谈判中的语言沟通； 5. 商务谈判中的程序。	及谈判的基本理论、基本程序、基本策略，同时使其树立正确的沟通理念和掌握基本的沟通方法、技巧及其沟通艺术，了解商务活动的相关礼仪，并依据自身的性格心理特征，初步形成自己的沟通与谈判风格。	观、价值观。 2. 在方法育人方面，通过项目教学法、讨论法、讲授法等，将典型工作任务、实务经典案例融入课堂教学，帮助学生正确开展商务谈判。 3. 在实践育人方面，通过模拟课程实训教学环节，帮助学生认知职业工作环境，熟悉岗位工作任务，培养学生诚信、严谨、的职业精神。
6	连锁经营管理	通过本门课程的学习能对连锁经营相关概念、理论、流程和案例的教学，培养学生对连锁经营的兴趣，培养学生对职业方向和职业岗位的认知，熟悉连锁经营的本质和实质，掌握连锁经营的基本理论知识。为后续专业课程的学习奠定良好的基础。	1.零售与连锁经营认知 2.连锁经营业态 3.连锁经营模式 4.连锁企业组织结构 5.连锁企业经营过程 6.连锁经营发展展望	通过对本课程的学习，使学生了解连锁经营的实质与特征、基本模式和主要业态等连锁经营管理的基本原理；了解国内外连锁经营的发展历程、掌握连锁经营的组织结构设计、连锁经营的主要管理系统及连锁商业新一轮的发展趋势等知识。	1.在内容育人方面，结合诚信为本、操守为重、坚持准则、坚持连锁经营管理工作原则，引导学生树立正确的世界观、人生观、价值观，积极践行社会主义核心价值观，将个人职业理想与社会担当有机结合。 2.在方法育人方面，通过项目教学法、讨论法、讲授法等，将典型工作任务、实务经典案例融入课堂教学，帮助学生正确进行连锁企业管理分析 3.在实践育人方面，通过模拟课程实训、虚拟仿真实训等实践教学环节，帮助学生认知职业工作环境，熟悉岗位工作任务、建立连锁经营管理师职业认同，培养学生诚信、严谨、公正的职业精神。
7	客户关系管理	通过本课程的学习可以进行有效的客户管理和沟通，了解并分析客户需求情况，进	1.客户关系管理导论 2.客户关系管理导论 3.客户关系管理远景与目标	要求学生在学习客户关系管理理论的同时，掌握客户组合分析、客户信息库构建、客户价值设	1. 在内容育人方面，结合社会主义核心价值观引导学生树立正确的世界观、人生观、价值观，诚信经营、服务制胜、公平公正的职业品德，塑造专业的包容、开放、端

市场营销专业人才培养方案

序号	课程名称	课程目标	主要内容	教学要求	思政育人
		行维护客户的方案规划，发展、维护良好的客户关系；建立售后服务信息管理系统（客户服务档案、质量跟踪及信息反馈）。	4.客户关系管理远景与目标 5.客户关系管理战略的实施与变革 6.客户忠诚与价值管理 7.客户忠诚与价值管理 8.客户关系管理系统 9.客户关系管理系统 10.新型客户关系管理 11.新型客户关系管理	计、客户周期管理的方法和思路，具备分析客户组合、构建客户信息库、设计客户价值、管理客户周期的能力。	正的心态。 2.在方法育人方面，通过项目教学法、讨论法、讲授法等，将实际工作任务、经典案例融入课堂教学，帮助学生正确处理客户关系。 3.在实践育人方面，通过情境教学、模拟训练等实践教学环节，帮助学生掌握新客户开发、维系等技巧，提升学生实践能力。
8	商务礼仪	了解礼仪的基本知识、世界主要国家的礼俗风情及基本的礼仪规范。理解和掌握商务活动中礼仪的基本原则和规范，并能正确运用所学的礼仪知识，分析实际商务活动中的社交问题，并能提出解决的办法。	1.商务礼仪基础知识 2.个人形象设计 3.商务社交礼仪 4.商务沟通 5.商务拜访与接待活动 6.商务会议活动 7.求职礼仪	教学中注重学生实际操作能力的训练，提高学生在生活中的礼仪素养，使学生具备良好的意志品质和道德，提升学生外在素质和修养，适应工作岗位需求。	1.在内容育人方面，结合社会主义核心价值观、商务礼仪的发展，尤其是尊重自然、尊重自我、尊重他人的观念、结合中外商务礼仪案例等，引导学生树立正确的世界观、人生观、价值观，积极开展商务礼仪实践。 2.在方法育人方面，通过项目教学法、讨论法、讲授法等，将典型工作任务、经典礼仪案例融入课堂教学，帮助学生正确开展商务礼仪实践。 3.在实践育人方面，通过模拟商务洽谈、商务谈判等实践教学环节，帮助学生掌握商务礼仪的重要内容，培养学生商务礼仪实践能力。
9	管理基础	具体来说就是通过本门课程的学习使学生具备发现问	1.管理基础概述 2.计划职能 3.组织职能 4.领导职能	通过本门课程的学习和实践训练，掌握现代基本管理基础相关	1.在内容育人方面，结合社会主义核心价值观、古代管理智慧、党史中的组织管理经验、中外管理案例等，引

市场营销专业人才培养方案

序号	课程名称	课程目标	主要内容	教学要求	思政育人
		题、分析问题、解决问题的综合管理能力，这就要求学生树立现代管理的思想观念，掌握和运用管理基础的基本原理和方法，熟练运用计划与决策、组织、领导、控制这四大管理职能来开展实际的管理活动。	5. 控制职能	理论和方法，熟练运用计划与决策、组织、领导、控制这四大管理职能，树立职业道德意识，培养学生团队合作精神。	引导学生树立正确的世界观、人生观、价值观，积极开展管理实践。 2. 在方法育人方面，通过项目教学法、讨论法、讲授法等，将典型工作任务、经典管理案例融入课堂教学，帮助学生正确开展管理实践。 3. 在实践育人方面，通过模拟管理实训、沙盘软件实训等实践教学环节，帮助学生掌握管理职能和企业管理内容，培养学生管理实践能力。
10	基础会计	通过对会计职业最基本的职业活动和工作过程的介绍和技能训练，使学生初步了解会计工作的环境和职业道德，认识会计工作的一般流程，理解会计要素、会计等式和复式记账法的基本原理，熟练掌握填制和审核凭证、登记账簿和编制会计报表，使学生具备学习后续专业课程的专业基础能力，为其进一步学习打下良好的基础。	1. 原始凭证真实性、合法性、合规性和完整性的审查。电子原始凭证的填制、识别、审核、传递。达到准确识别原始凭证的要求。 2. 记账凭证准确的填制。达到完成简单的采购、生产和销售业务凭证编制的要求。 3. 日记账、明细账、总账的登记。达到准确完成登记各类账簿的要求。 4. 会计账务处理流程运用。达到熟练选择账务处理流程进行经济业务处理的要求。	1. 数码字书写、点钞与手工传票翻打。能达到学院颁发点钞、电脑传票的证书。 2. 原始凭证审核、记账凭证编制、账簿登记、错账更正、业务凭证的装订与保管。能达到对简单的采购、生产和销售业务进行熟练账务处理的要求。	1. 在内容育人方面，结合诚信为本、操守为重、坚持准则、不做假账的会计工作原则，引导学生树立正确的世界观、人生观、价值观，积极践行社会主义核心价值观，将个人职业理想与社会担当有机结合。 2. 在方法育人方面，通过项目教学法、讨论法、讲授法等，将典型工作任务、实务经典案例融入课堂教学，帮助学生正确处理会计账务。 3. 在实践育人方面，通过模拟课程实训、虚拟仿真实训等实践教学环节，帮助学生认知职业工作环境，熟悉岗位工作任务、建立会计职业认同，培养学生诚信、严谨、公正的职业精神。
11	人力	通过本课程的学习，使学生	1. 人力资源预测；	具备人力资源预	1. 在内容育人方面，结合社

市场营销专业人才培养方案

序号	课程名称	课程目标	主要内容	教学要求	思政育人
	资源管理	具备人才需求预测、人才招聘、人力资源使用、人力资源管理的能力；能独立开展基本的人力资源管理。	2. 人员招聘； 3. 人资资源使用； 4. 人力资源管理。	测、招聘、使用和管理等的基本人力资源管理能力。	社会主义核心价值观、现代推销理念、经典推销案例等，引导学生树立正确的人生观、价值观、职业观，积极开展推销实践活动。 2. 在方法育人方面，通过案例教学、讲授、情景模拟等教学方法，将典型的人力资源管理任务融入课堂教学。 3. 在实践育人方面，通过人力资源招聘等模拟实践教学环节，帮助学生掌握人力资源管理各环节实务，培养提高学生的人力资源管理实践能力。
12	公共关系	本课程的目标是贯彻“够用、实用，注意技能培养”的原则，通过本课程的学习使学生能够运用公关手段塑造企业形象、能运用公关调查的基本方法开展公关调查活动、能策划各类公关专题活动、能进行公关演讲、能撰写常用公文、能根据公关危机的处理对策与技巧对企业进行危机管理等。	1. 公共关系活动认知 2. 公共关系活动准备 3. 公共关系调研 4. 公共关系策划 5. 公共关系实施 6. 公共关系评估 7. 公共关系专题 8. 组织形象塑造 9. 公共关系危机管理	通过本课程的学习和实践训练使学生能够根据企业需求策划公关活动，能初步运用公关手段塑造企业形象，能根据公关策划的原则初步设计策划方案，能分析影响公关策划实施的因素，能区分公共关系日常工作与公关专题活动，并能初步策划新闻发布会、展销会、赞助和联谊等公共关系专题活动。	1. 在内容育人方面，结合诚信为本、操守为重、坚持准则，贯彻立德树人育人理念，引导学生树立正确的世界观、人生观、价值观，将社会主义核心价值观、法治意识与职业道德的培育和优秀商业文化、传统文化的传播等要求有机结合。 2. 在方法育人方面，通过项目教学法、讨论法、讲授法等，将典型工作任务、企业经典危机公关案例融入课堂教学，帮助学生树立公关意识，提高公关活动策划的能力。 3. 在实践育人方面，通过模拟实训、案例讨论、企业虚拟项目实践教学环节，帮助学生养成主动观察、积极思考、独立分析问题和解决问题的习惯；引导学生积极合作，激励学生发挥主观能动性，加强自主创新的意识。
13	统计基础	掌握统计的数量分析方法认	1. 本课程将比较系统地讲解：大量	1. 该层次统计教学内容应该包括	1. 在内容育人方面，结合诚信为本、操守为重、实事求

市场营销专业人才培养方案

序号	课程名称	课程目标	主要内容	教学要求	思政育人
	与实务	识问题、分析问题和解决问题这一整体思路。把能力培养体现在统计教学的各个环节：在统计知识的传授过程中培养能力，在运用统计学知识的过程中形成能力、在实践活动中强化能力。	观察法、统计分组法、综合指标法、动态数列分析法、指数分析法、抽样推断法、相关与回归分析法、统计预测法、统计综合分析和统计分析报告的撰写。	获取信息、处理信息、分析信息的方法介绍，系统阐述统计设计、统计调查、统计整理和统计分析的基本理论和统计定量分析方法。 2. 教学内容的取舍既要讲够理论，更要注重统计分析方法的应用。	是、不做假数的统计工作原则，引导学生树立正确的世界观、人生观、价值观，积极践行社会主义核心价值观，将个人职业理想与社会担当有机结合。 2. 在方法育人方面，通过项目教学法、讨论法、讲授法等，将统计典型工作任务、经典案例融入课堂教学，帮助学生正确开展统计工作。 3. 在实践育人方面，通过模拟课程实训、项目实训等实践教学环节，帮助学生认知职业工作环境，熟悉岗位工作任务、建立统计职业认同，培养学生坚守本心、诚实守信、坚持规范数据采集、审核、整理、上报的职业精神。

2. 专业核心课程介绍

序号	课程名称	课程目标	主要内容	教学要求	思政育人
1	市场营销	能比较全面系统地了解市场营销的主要工作内容，掌握市场营销的基本理论与方法，具备从事市场营销基础工作的基本能力	产品策略、价格策略、渠道策略、促销策略、营销发展方向。	具备团队协作能力和计划组织协调能力；具备口头和书面表达能力、人际沟通能力	1. 在内容育人方面，结合社会主义核心价值观、市场营销观念的发展，尤其是社会营销及绿色营销、党史中的绿水青山就是金山银山观念、中外营销案例等，引导学生树立正确的世界观、人生观、价值观，积极开展营销实践。 2. 在方法育人方面，通过项目教学法、讨论法、讲授法等，将典型工作任务、经典营销案例融入课堂教学，帮助学生正确开展营销实践。 3. 在实践育人方面，通过校企合作销售产品、沙盘软件实训等实践教学环节，帮助学生掌握营销的重要内容，培养学生营销实践能力。

市场营销专业人才培养方案

序号	课程名称	课程目标	主要内容	教学要求	思政育人
2	市场调查与分析	能比较全面系统地了解市场调研的工作流程，掌握市场调研的基本理论与方法，具备从事市场调查分析工作的基本能力	市场调查认知、市场调查方案设计、市场调查方式与方法、市场调查数据的分析与预测、市场调查报告的撰写。	具备团队协作能力和计划组织协调能力；具备口头和书面表达能力、人际沟通能力	<ol style="list-style-type: none"> 1. 在内容育人方面，结合诚信为本、操守为重、坚持准则、坚持市场调查的工作原则，引导学生树立正确的世界观、人生观、价值观，将社会主义核心价值观、法治意识与职业道德的培育，优秀商业文化、传统文化的传播等要求有机结合。 2. 在方法育人方面，通过项目教学法、讨论法、讲授法等，将典型工作任务、实务经典案例融入课堂教学，帮助学生进行市场调查的分析预测。 3. 在实践育人方面，通过模拟课程实训、虚拟仿真实训等实践教学环节，帮助学生认知职业工作环境，熟悉岗位工作任务、建立市场调查从业人员的职业认同，培养学生严谨、务实的职业精神。
3	市场营销沙盘	通过本课程的学习使学生能够认识到消费者行为与各种内外影响因素之间的关系，具备能根据这些规律性认识来指导营销实践活动的能力。	消费者行为分析基本概念、消费者的决策、影响消费者行为的个人因素、环境因素与消费者行为、营销因素与消费者行为。	通过教学使学生能够从分析消费者购买决策入手，全方位地剖析影响消费者购买决策与购买行为的诸多因素，并具备利用这些因素制定营销策略的能力。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 在内容育人方面，结合社会主义核心价值观，引导学生树立正确的世界观、人生观、价值观。 2. 在方法育人方面，通过项目教学法讲授法等，结合实训软件，帮助学生树立战略观念、竞争观念和团队观念。 3. 在实践育人方面，通过实训软件模拟竞争实训教学环节，帮助学生认知职业工作环境，熟悉岗位工作任务，培养学生诚信、严谨、的职业精神。
4	推销技术	通过本课程的学习，使学生具备寻找顾客、约见顾客、接近顾客、沟通洽谈的能力；能处理顾	推销含义、推销理论、推销人员素质、礼仪、寻找顾客、约见顾客、接近顾客、处理顾客	具备与客户灵活沟通、推销产品并开展基本的客户管理管理。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 在内容育人方面，结合社会主义核心价值观、现代推销理念、经典推销案例等，引导学生树立正确的人生观、价值观、职业观，积极

市场营销专业人才培养方案

序号	课程名称	课程目标	主要内容	教学要求	思政育人
		客异议，能开展客户关系管理。	异议、客户关系管理。		<p>开展推销实践活动。</p> <p>2. 在方法育人方面，通过案例教学、讲授、情景模拟等教学方法，将典型的推销工作任务、推销思想理念融入课堂教学，帮助学生理解推销的知识理论。</p> <p>3. 在实践育人方面，通过推销模拟、推销实训等实践教学环节，帮助学生掌握推销各环节实务的推销技术，培养提高学生的推销实践能力。</p>
5	营销策划	根据企业的营销目标，以满足消费者需求和欲望为核心，设计和规划企业产品、服务和创意、价格、渠道、促销，从而实现个人和组织的交换过程。	营销策划的概念、营销策划的方法、营销策划的创意、营销策划的人才要求、营销策划书的撰写、宏观环境分析、微观环境分析、市场调研策划、目标市场策划、产品策划、品牌策划、价格策划、渠道策划、促销策划等。	<p>1. 营销策划人员需要具备一定的经济学、市场营销学、消费者行为分析、商品基础等相关学科的知识和技能。</p> <p>2. 营销策划人员要有敏锐的洞察能力，能把握市场上存在的各种机会和规避市场上存在的风险。</p> <p>3. 营销策划人员要有系统思维能力、创新能力，具备一定的文案写作能力和绘画能力，能用综合的知识去解决复杂的问题。</p>	<p>1. 在内容育人方面，通过讨论营销策划原则、原理和营销伦理教育培养的道德品质、敬业精神、进取精神、创新精神、团队意识和大局观等，即从学生即未来的潜在策划人入手，将专业课与思政理论相结合引导学生自己树立正确的营销策划价值观，培养学生成为高素质的营销策划人员，从源头上扭转和改变营销环境中存在的伦理失范现象。</p> <p>2. 在方法育人方面，通过案例阅读、分析和讨论让学生从企业的鲜活例子中明白高素质的策划人对企业的兴衰起到的关键因素。从一定程度上来看，策划人员的思路决定出路，观念决定方向，行动决定成果。教师可以根据教学目标有选择性地选择案例。</p> <p>3. 在实践育人方面，通过策划的实操训练，帮助学生了解策划的流程及内容，进一步提升职业技能。</p>
6	广告	根据企业的目	广告的表现形式、	能够为企业的企	1. 在内容育人方面，结合社

市场营销专业人才培养方案

序号	课程名称	课程目标	主要内容	教学要求	思政育人
	原理与实务	标，促进顾客消费，根据广告规律性来帮助企业销售更多的产品，增加企业的销售额。	广告的分类、广告的作用、媒体广告、户外广告、新媒体广告。	业文化、产品、服务进行广告设计与应用，能分析顾客需要进行广告设计，能利用不同的载体进行广告宣传。	<p>社会主义核心价值观、工匠精神、诚信为本、操守为重、坚持准则，贯彻立德树人育人理念，引导学生树立正确的世界观、人生观、价值观，将社会主义核心价值观、法治意识与职业道德的培育，优秀商业文化、传统文化的传播等要求有机结合。</p> <p>2. 在方法育人方面，通过项目教学法、讨论法、讲授法等，将典型工作任务、广告经典案例融入课堂教学，帮助学生认识和把握现代广告的营销传播本质，提高广告构思和广告创意策划的能力。</p> <p>3. 在实践育人方面，通过模拟实训、案例讨论、企业广告策划实践教学环节，帮助学生养成主动观察、积极思考、独立分析问题和解决问题的习惯；引导学生积极合作，激励学生发挥主观能动性，加强自主创新意识。</p>
7	消费者行为分析	通过本门课程的学习使学生能够认识到消费者行为与各种内外影响因素之间的关系，具备能根据这些规律性认识来指导营销实践活动的能力。	消费者行为分析基本概念、消费者的决策、影响消费者行为的个人因素、环境因素与消费者行为、营销因素与消费者行为。	通过教学使学生能够从分析消费者购买决策入手，全方位地剖析影响消费者购买决策与购买行为的诸多因素，并具备利用这些因素制定营销策略的能力。	<p>1. 在内容育人方面，结合社会主义核心价值观、工匠精神、诚信为本、操守为重、坚持准则，贯彻立德树人育人理念，引导学生树立正确的世界观、人生观、价值观，将社会主义核心价值观、法治意识与职业道德的培育，优秀商业文化、传统文化的传播等要求有机结合。</p> <p>2. 在方法育人方面，通过项目教学法、讨论法、讲授法等，将典型工作任务、消费者行为分析经典案例融入课堂教学，帮助学生正确把握消费者心理、引导消费者的行为。</p>

市场营销专业人才培养方案

序号	课程名称	课程目标	主要内容	教学要求	思政育人
					3. 在实践育人方面，通过模拟实训、案例讨论、虚拟企业营销项目实践教学环节，帮助学生分析消费者心理活动，掌握其变化规律，探索影响消费者购买行为的因素。培养学生发散思维、开拓创新的能力。
8	新媒体营销	通过开展新媒体营销学习的课程，学生能够全方位认识新媒体以及其类型、特征、投放载体并能做出一定判断如何选择投放的新媒体，具备渠道选择把控和新媒体运营策略的能力，能够灵活运用不同类型的新媒体。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 新媒体营销认知 2. 新媒体营销策划 3. 新媒体营销文案创作 4. 新媒体营销图文类内容设计 5. 新媒体营销视频类内容设计 6. 新媒体营销数据分析 	全方位认识新媒体以及其类型、特征、投放载体并能做出一定判断如何选择投放的新媒体，具备渠道选择把控和新媒体运营策略的能力，能够灵活运用不同类型的新媒体。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 在内容育人方面，结合诚信为本、操守为重、坚持准则、坚持新媒体营销工作原则，引导学生树立正确的世界观、人生观、价值观，将社会主义核心价值观、法治意识与职业道德的培育践行，优秀商业文化、传统文化的传播等要求有机结合。 2. 在方法育人方面，通过项目教学法、讨论法、讲授法等，将典型工作任务、实务经典案例融入课堂教学，帮助学生进行新媒体营销策划。 3. 在实践育人方面，通过模拟课程实训、虚拟仿真实训等实践教学环节，帮助学生认知职业工作环境，熟悉岗位工作任务、建立新媒体营销从业人员的职业认同，培养学生诚信、严谨、公正的职业精神。

七、教学进程总体安排

(一) 教学时间分配表

学期 \ 周	入学教育	军训	课堂教学	实习			学期考试	实习教育	社会实践	合计
				认知实习	跟岗实习	顶岗实习				
一	1	2	15				1	1	20	
二			17				1	2	20	

市场营销专业人才培养方案

三			17				1		2	20
四			17				1		2	20
五			17				1		2	20
六			17				1		2	20
七			17				1		2	20
八			17				1		2	20
九			17				1	1	1	20
十						19	1			20
合计	1	2	151	0	0	19	10	1	16	200

(二) 教学进程表 (见附录一)

(三) 教学学时分配表

一级项目	二级项目	学时			百分比 (%)	
		理论	实践	合计		
公共基础课	公共必修课	588	702	1290	32.2	39.7
	公共选修课	166	134	300	7.5	
专业课	专业基础课	468	468	936	23.4	60.3
	专业核心课	363	441	804	20.1	
	专业选修课	68	68	136	3.4	
实习实践	顶岗实习	0	380	380	9.5	
	实践教育	64	98	162	3.9	
合计	总学时	1717	2291	4008	100	100
百分比 (%)	—	42.8	57.2	100	—	—

八、实施保障

(一) 师资队伍

1. 队伍结构

学生数与本专业专任教师数比例不高于 25:1, 双师素质教师占专任教师比例不低于 60%, 专任教师队伍要考虑职称、年龄, 形成合理的梯队结构。

2. 专任教师

具有高校教师资格和本专业领域有关证书; 有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心; 具有较强的其育人意识和思想政治教育素养, 树立“课程思政”理念, 积极主动把思想引领和价值观塑造融入课程教学。具有市场营销、企业管理等相关专业本

科及以上学历，扎实的市场营销专业相关理论功底和实践能力；具有较强信息化教学能力，能够开展课程教学改革和科学研究；每 5 年累计不少于 6 个月的企业实践经历。

3. 专业带头人

原则上应具有副高及以上职称，能够较好地把握国内外行业、专业发展，能密切联系行业企业，了解行业企业对市场营销专业人才的实际需求，教学设计、专业研究能力强，组织开展教科研工作能力强，在本区域或本领域具有一定的专业影响力。

4. 兼职教师

主要从行业企业聘任，具备良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神，具有丰富实践经验，具有较高的专业素养和职业能力，具有中级及以上相关专业职称，能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等专业教学任务。

（二）教学设施

主要包括能够满足正常的课程教学、实习实训所必需的专业教室、实训室和实训基地。

1. 专业教室基本条件

一般配备黑（白）板、多媒体计算机、投影设备、音响设备，互联网接入或 WiFi 环境，并具有网络安全防护措施。安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求、标志明显、保持逃生通道畅通无阻。

2. 校内实训室基本要求

（1）营销业务综合实训室

需营造职场氛围，配备多媒体设备、投影设备、白板、计算机 1-6 人/台、路由器、常用办公软件、讨论工位。还可选择配备交换机、服务器、无线路由器、营销业务相关实训软件。支持本专业核心课程教学以及市场营销认知实训、单项技能实训、综合实训。

（2）营销新技术实训室

需营造职场氛围，配备多媒体设备、投影设备、白板、计算机 1-2 人/台、路由器、交换机、常用办公软件、讨论工位。还可选择配备服务器、无线路由器、耳麦、二维码扫描仪、微信公众号、液晶电视、打印机、相关实训软件等。支持本专业核心课程教学以及营销新技术相关实训。

3. 校外实训基地基本要求

具有稳定的校外实训基地。能够开展销售、销售管理、客户关系管理、市场调查与分析等实训活动，实训设施齐备，实训岗位、实训指导教师确定，实训管理及实施规章制度齐全。

4. 学生实习基地基本要求

具有稳定的校外实习基地。能够提供销售助理、销售代表、市场专员等相关实习岗位，能涵盖当前产业发展的主流技术，可接纳一定规模的学生实习；能够配备相应数量的指导教师对学生实习进行指导和管理；有保证实习生日常工作、学习、生活的规章制度，有安全、保险保障。

5. 支持信息化教学方面的基本要求

具有利用数字化教学资源库、文献资料、常见问题解答等的信息化条件。引导鼓励教师开发并利用信息化教学资源、教学平台，创新教学方法、提升教学效果。

（三）教学资源

主要包括能够满足学生专业学习、教师专业教学研究和教学实施需要的教材、图书及数字化资源等。

1. 教材选用基本要求

按照国家规定选用优质教材，禁止不合格的教材进入课堂。学校应建立由专业教师、行业专家和教研人员等参与的教材选用机构，完善教材选用制度，经过规范程序择优选用教材。

2. 图书文献配备基本要求

图书文献配备能满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要，方便师生查询、借阅。专业类图书文献主要包括：有关市场营销理论、技术、方法、思维以及实务操作类图书，经济、管理、营销、信息技术类文献等。

3. 数字教学资源配置基本要求

建设、配备与本专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件、数字教材等专业教学资源库，种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新、满足教学。

（四）教学方法

本专业应以提高教育教学质量为培养营销技能型人才为目标，以学生为中心，重视

现代教育教学技术的应用，结合课程特色，采用案例教学、情境教学、项目教学、任务驱动、行动导向等多种形式的“做中学”、“做中教”的教学模式，发挥兼职教师在课堂教学中的积极作用，充分调动学生的学习积极性和教学互动的参与度。通过工学交替、顶岗实习、现代学徒培养等人才培养模式提高学生实践能力。

（五）学习评价

本专业应采用知识考核与能力测试相结合，过程考核和结果考核相结合的考核评价方式，结合课程特色，选用笔试、技能考核等多种考评方式。教学评价的对象应包括学生的知识掌握情况、实践操作能力、学习态度和基本职业素质等方面，强调“做中学”、“做中教”、“做中考”，注重对职业能力的考核和综合素质的评价。

（六）质量管理

1. 开展课程思政建设，将课程思政与技能培养有机结合，实现学生思想品德、人文素养、认知能力与专业技能的双重培养目标。将思想价值引入课程设计、课程标准、教学计划、备课授课、教学评价等教育教学全过程，促进教学与育人同向同行，实现知识传授、能力培养与价值引领的有机统一。

2. 学校、系部应建立专业建设和教学质量诊断与改进机制，健全专业教学质量监控管理制度，完善课堂教学、教学评价、实习实训、毕业设计以及专业调研、人才培养方案更新、资源建设等方面质量标准建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达成人才培养规格。

3. 学校、系部应完善教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设水平和教学质量诊断与改进，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，建立与企业联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课等教研活动。

4. 学校应建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、在校生学业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

5. 专业教研组织应充分利用评价分析结果有效改进专业教学，持续提高人才培养质量。

九、毕业要求

本专业要求学生同时满足以下条件，方可取得毕业证书。

市场营销专业人才培养方案

学生通过规定年限的学习，须修满本专业人才培养方案规定的 4008 学时、233.5 学分，完成规定的教学活动，毕业时具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，具有较强的就业能力和可持续发展的能力；掌握市场营销的专业知识和技术技能，能够从事销售经理、区域销售经理、卖场经理、小微企业创业者、市场主管、市场经理等工作。学生参加省级、国家级技能竞赛获奖，在校期间获得职业技能等级证书（1+X 证书）可置换学分，竞赛获奖和 X 证书转换学分依据黑龙江省 X 证书转换管理办法及黑龙江商业职业学院 X 证书转换管理办法执行。学生必须在企业与学校双方教师指导下进行顶岗实习，并提交顶岗实习报告，成绩合格，准予毕业。学生日常表现符合《黑龙江商业职业学院学生管理制度》要求，毕业时德育评价合格以上的，准予毕业。

市场营销专业人才培养方案

十、附录：

附录一

教学进程表

课程类别	课程性质	序号	课程名称	课程代码	课程类型	学时	学分	理论教学	实践教学	考核方式		开课学期和周学时(次)										
										考试	考查	第一学期	第二学期	第三学期	第四学期	第五学期	第六学期	第七学期	第八学期	第九学期	第十学期	
公共课	公共必修课	1	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	8000008	B	68	4	40	28	√								4				
		2	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	8000017	B	32	2	24	8	√								2				
		3	职业道德与法治	8000018	B	60	3	40	20									4				
		4	哲学与人生	2005017	B	36	2	28	8					2								
		5	形势与政策	8000013	A	18	1	18	0							3	2	2	2			
		6	语文	7000008	B	132	8	64	68	√		2	2	2	2							
		7	数学	7000009	B	132	8	64	68	√		2	2	2	2							
		8	英语	7000010	B	132	8	64	68	√		2	2	2	2							
		9	大学英语	7000031	B	136	8	68	68							2	2	2	2			
		10	体育与健康	9001009	C	200	12	30	170			2	2	2	2	2	2					
		11	信息技术	3001001	C	64	4	24	40					2	2							
		12	大学生职业发展与就业指导(一)	1100045	B	28	1.5	20	8							2						

市场营销专业人才培养方案

课程类别	课程性质	序号	课程名称	课程代码	课程类型	学时	学分	理论教学	实践教学	考核方式		开课学期和周学时(次)									
										考试	考查	第一学期	第二学期	第三学期	第四学期	第五学期	第六学期	第七学期	第八学期	第九学期	第十学期
		13	创业基础	1100027	B	32	2	16	16	√						2					
		14	心理健康教育	1100002	A	16	1	16	0						4	4					
		15	演讲与口才*	0600017	C	68	4	24	44			2	2								
		16	办公操作技能*	0600018	C	68	4	24	44				2	2							
		17	应用文写作*	0600016	C	68	4	24	44					2	2						
	小计						1290	76.5	588	702			10	12	16	12	6	6	8	6	0
	公共选修课	限选课	18	艺术修养与审美体验	9009159	B	30	2	15	15			2								
			19	商业文化	9009100	A	32	2	32	0						4	4	4	4		
		20	任选课		B	238	14	119	119				2	2	2	2	2	2	2	2	
	小计						300	18	166	134			2	2	2	2	2	2	2	2	0
	专业课 专业基础课 专业课	专业基础课	21	商品基础	1003019	B	68	4	34	34				4							
			22	管理基础	1001078	B	68	4	34	34	√					4					
			23	经济法	1002001	B	68	4	34	34				4							
			24	商务礼仪	1001014	B	60	3	30	30			4								
			25	商务谈判	1001020	B	68	4	34	34									4		

市场营销专业人才培养方案

课程类别	课程性质	序号	课程名称	课程代码	课程类型	学时	学分	理论教学	实践教学	考核方式		开课学期和周学时(次)											
										考试	考查	第一学期	第二学期	第三学期	第四学期	第五学期	第六学期	第七学期	第八学期	第九学期	第十学期		
		26	统计基础与实务	1806004	B	60	3	30	30			4											
		27	基础会计	2000009	B	68	4	34	34					4									
		28	财务管理	2001006	B	68	4	34	34						4								
		29	客户关系管理	1005013	B	68	4	34	34												4		
		30	企业运营与管理	2004084	B	102	6	51	51	√							6						
		31	公共关系	1001034	B	68	4	34	34												4		
		32	人力资源管理	1800002	B	68	4	34	34	√											4		
		33	连锁经营管理	1005015	B	102	6	51	51	√											6		
		小计				936	56	468	468			8	8	4	4	4	6	0	4	18			
	专业核心课	34	市场营销	1001040	B	90	6	45	45	√		6											
		35	市场调查与分析	1001039	B	102	6	51	51	√			6										
		36	推销技术	2004081	B	102	6	51	51	√				6									
		37	消费者行为分析	1001010	B	102	6	51	51	√					6								
		38	市场营销沙盘	1003086	C	102	6	12	90							6							
		39	营销策划	2004082	B	102	6	51	51	√							6						

市场营销专业人才培养方案

课程类别	课程性质	序号	课程名称	课程代码	课程类型	学时	学分	理论教学	实践教学	考核方式		开课学期和周学时(次)										
										考试	考查	第一学期	第二学期	第三学期	第四学期	第五学期	第六学期	第七学期	第八学期	第九学期	第十学期	
		40	广告原理与实务	2004083	B	102	6	51	51	√							6					
		41	新媒体营销	1005005	B	102	6	51	51	√									6			
		小计					804	48	363	441			6	6	6	6	6	6	6	6	0	0
	专业选修课	限选课	42	加盟与创业◇	1005023	B	34	2	17	17								2				
			43	数字营销技术应用◇	1005040	B	34	2	17	17										2		
			44	企业经营管理沙盘	1001038	B	34	2	17	17											2	
			45	任选课		B	34	2	17	17											2	
	小计					136	8	68	68			0	0	0	0	0	0	2	2	4		
	实践教学	公共必修课	46	入学教育	2005083	B	8	0.5	8	0			2									
			47	心理健康教育	1100002	A	8	0.5	8	0			2									
48			劳动教育	9009222	A	8	0.5	8	0			2										
49			军事理论	9009008	A	24	2	24	0			<u>24</u>										
50			军事技能		C	88	2	0	88			<u>88</u>										
51			大学生职业发展与就业指导(二)	1100045	B	10	0.5	0	10											2		
52			劳动教育	9009222	A	8	0.5	8	0											2		

市场营销专业人才培养方案

课程类别	课程性质	序号	课程名称	课程代码	课程类型	学时	学分	理论教学	实践教学	考核方式		开课学期和周学时(次)												
										考试	考查	第一学期	第二学期	第三学期	第四学期	第五学期	第六学期	第七学期	第八学期	第九学期	第十学期			
		53	教育 心理健康教育	1100002	A	8	0.5	8	0												2			
小计						162	7	64	98			0	0	0	0	0	0	0	0	0	0			
专业 必修 课	54 55 56 57	实 习 教 育	认知实习																					
			跟岗实习																					
			顶岗实习 (含劳动教育)	1100038	C	380	21	0	380															19Z
			劳动教育	9009222	C		1																	
小计						380	22	0	380			0	0	0	0	0	0	0	0	0	0			
合计						4008	233.5	1717	2291			26	28	28	24	18	20	18	20	22				

注：其中*为三手一讲特色课程，☆为公共必选课，△为专创融合课，Z为周数，◇为专业拓展课，○1+X证书课，_为学期上课次数

附录二 选修课目录

选修课目录

课程代码	课程中文名称
1001012	网络营销
1001030	保险原理与实务
1002020	生活与物流
1005009	连锁企业与品牌
1006001	国画临摹
1006002	证券投资与分析
1006003	电影赏析
1006004	中国流行音乐赏析
1006005	生活与哲学
1006006	诗词中的红颜往事
1006007	走进网络文学
1808001	网络创业
1808002	国际贸易实务与商务谈判
1808003	国际商务单证基础知识
1808004	宏观经济学原理
1808005	大学生饮食营养与健康
1808006	英文影视赏析及心理分析
1808007	国际贸易发展史
1808008	国际海关相关知识
1808009	数据库设计
1808010	软件测试
1808011	计算机硬件
1808012	电子商务系统结构与应用
1808013	股市博弈
1808014	计算机应用
1808015	AUTHORWARE 多媒体制作
1808016	PS 制图
1808017	Premiere cs 视频制作
1808018	MAYA 动画制作
1808019	国际海运相关知识
2000008	会计基本操作技能
2005010	汽车保险与理赔
3004002	电子商务
3005001	Visyal PoxPro
3005003	Word 文字排版设计
3005004	五笔字型汉子录入技术

课程代码	课程中文名称
3005006	Flash 动画设计
3005007	PowerPoint
3005008	BOIS 详解
3005009	心理咨询师
3005011	C 语言程序设计
3005012	局域网技术应用
3005013	ASP.NET 网页设计
3005014	多媒体处理技术
3005015	计算机组装与维修
3005016	网页制作
3005017	计算机网络安全
3005018	方正奥思多媒体课件制作
3005019	Authorware 课件制作
4005001	汽车法律法规
4005002	汽车构造
4005003	汽车配件营销
4005004	机动车保险与理赔
4005005	汽车维修业务接待
4005006	汽车文化
4005007	现代制造技术
4005008	三维建模-UG
4005009	汽车业务接待
5002027	音乐鉴赏
5004001	广告鉴赏与技术
5004002	影视鉴赏
5004003	硬笔书法绘写技巧与鉴赏
5004004	简明家居设计原理
5004005	校园 POP 海报设计制作
5004006	职场化妆实务
5004007	戏曲鉴赏与演唱
5004008	民歌鉴赏与演唱
5004009	音乐理论基础
5004010	合唱鉴赏与演唱
5004011	PS 人像处理
5004012	服饰搭配美学
6006001	酒水知识与调酒
6006002	旅游目的地概述
6006003	旅游服务礼仪
6006004	饮食文化
6006005	旅游资源与开发

课程代码	课程中文名称
7000014	中国古代文化常识
7000015	普通话
7000016	毛笔书法
7000017	秘书基础课
7000018	中华经典与传承文化
7000019	影视欣赏与社会新闻评析
7000020	国际经济地理
7000021	法律生活面面观
7000022	商务英语视听说
7000023	日语入门
7000024	日语进阶班
7000101	微积分
7001001	日语口语班
7001002	俄语入门
7001003	英语语法
7001004	英语口语突破 300 句
7001005	英语快速阅读
7001006	短篇英语故事精选
7001007	导游英语
7001008	趣味英语表达
7001009	美式日常口语表达
7001010	唐诗英文鉴赏
7001011	美式英语口语
7001012	英语常用单词精解
7001013	俄语日常口语
7001014	英语影视赏析
7001015	日语电影赏析与常用口语练习
7001016	趣味俄语
9001004	拉丁舞
9001006	散打
9001007	女子防身术
9009001	中国象棋
9009002	健康膳食解码
9009003	关爱生命--急救与自救技能
9009004	无处不在传染病
9009005	中华杰出人物评介
9009006	职业素质的养成
9009007	中国功夫与经络
9009009	人文视野中的生态学
9009010	中国传统文化

课程代码	课程中文名称
9009011	设计的力量
9009012	现代礼仪
9009013	急救基本知识与技术
9009014	大众理财
9009015	基督教与西方文化
9009016	近代中日关系史研究
9009017	女子礼仪
9009018	食品安全与日常饮食
9009019	生命科学与人类文明
9009020	从类型电影看创新发展
9009021	传统文化与大学生生活
9009022	合唱艺术
9009023	大学生恋爱与性健康
9009024	创业创新执行力
9009025	突发事件及自救互救
9009026	儒学与生活
9009027	中国古典小说巅峰-四大名著鉴赏
9009028	中华诗词之美
9009029	大学生劳动就业法律问题解读
9009030	欧美电影文化
9009031	诗经爱情诗十二讲
9009032	奇异的仿生学
9009033	保险与生活
9009034	创业企业战略与机会选择
9009035	法与社会
9009036	遗传学与社会
9009037	论古道今话食养
9009038	管理的技术（管事）
9009039	现代柯南--跟着马斯一起探索检验世界
9009040	艺术与审美
9009041	影片精读
9009042	创造性思维与创新方法
9009043	社会调查与研究方法
9009044	茶艺
9009045	异彩纷呈的民族文化
9009046	音乐基础训练
9009047	陈设艺术设计
9009048	自我认知与情绪管理
9009049	口才艺术与社交礼仪
9009050	大学生爱情兵法

课程代码	课程中文名称
9009051	有效沟通技巧
9009052	形象管理
9009053	人人爱设计
9009054	个人理财规划
9009055	创新思维训练
9009056	人力资源招聘与选拔
9009057	老子论语今读
9009058	孙子兵法与执政艺术
9009059	文献管理与信息分析
9009060	手机人像摄影
9009061	超级英雄的物理学
9009062	大数据系列讲座
9009063	九型人格之职场心理
9009064	逻辑和批判性思维
9009065	经典影片解读
9009066	使用文体写作
9009067	中华民族精神
9009068	微商创业指南
9009069	生命安全与救援
9009070	完美着装
9009071	形象设计
9009072	媒介批评理论与方法
9009073	New 情绪管理
9009074	粒子世界探秘
9009075	汽车行走的艺术
9009076	冲上云霄--飞机鉴赏
9009077	走进航空航天
9009078	现代社交与礼仪
9009079	用经济学智慧解读中国
9009081	大国崛起：中国对外贸易概论
9009082	创业精神与实践
9009083	风险与社会保障
9009084	心理、行为与文化
9009085	经济地理与企业兴衰
9009086	多媒体课件设计与制作
9009087	设计与人文：当代公共艺术
9009088	统计方法与资料分析
9009089	现代市场营销素质与能力提升
9009090	互联网与营销创新
9009091	文化差异与跨文化交际

课程代码	课程中文名称
9009092	中国古典诗词中的品格与修养
9009093	职业素质养成
9009094	企业财税知识漫谈
9009095	过去一百年
9009096	韩语入门
9009097	互联网+供应链管理
9009101	孙子兵法与企业经营
9009102	中华传统文化之文学瑰宝
9009103	大学生魅力讲话实操
9009104	什么是科学
9009105	中国古代礼仪文明
9009106	文化传统与现代文明
9009107	中国的社会与文化
9009108	职业压力管理
9009109	TRIZ 创新方法
9009110	情绪管理
9009111	走进中国文化之门
9009112	时间管理
9009113	中国税制
9009114	《正义论》导读
9009115	人生与人心
9009116	走进现代舞
9009117	视频剪辑与制作
9009118	口腔解剖生理学
9009119	日常医学护理
9009121	职场沟通
9009122	人际传播能力
9009124	服装色彩搭配
9009125	食品营养与食品安全
9009126	office 高效办公
9009127	葡萄酒与西方文化
9009128	个人理财
9009129	名企风采
9009130	看美剧，学口语
9009131	网络创业理论与实践
9009132	大学生健康教育
9009136	经济学导论
9009137	中西文化比较
9009138	物理配送与管理
9009139	当代应用心理学

课程代码	课程中文名称
9009140	能源与人类文明发展
9009141	新媒体与社会性别
9009142	微表情识别·读脸读心
9009143	中国现代文学名著选读
9009144	从文学到电影
9009145	生活中的货币时间价值
9009146	走近现代舞
9009147	定格身边的美-数码摄影攻略
9009148	新媒体运营
9009149	成功求职六步走
9009150	平面动画设计
9009152	创业实训
9009161	健康评估-学评估方法，做健康守门人
9009162	中国茶文化与茶健康
9009163	微电影创作
9009164	货币银行学
9009165	税收学
9009166	东北抗联精神
9009167	你不知道的毒品真相
9009168	经济法理论与实务
9009169	运动安全与健康
9009170	世界舞台上的中华文明
9009171	掘金海外：跨境电商的奥秘
9009172	华夏文化五千年
9009173	外国建筑赏析
9009174	新媒体与社会性别
9009175	西方经济学的奇妙世界
9009176	营运资金管理
9009177	经济学原理（上）中国故事
9009178	经济学原理（下）中国故事
9009179	大学启示录：如何读大学？
9009180	解码国家安全
9009181	艾滋病、性与健康
9009182	解密黄帝内经
9009183	无处不在——传染病
9009184	理财知识及运用
9009185	生活中的金融学
9009186	趣读财务报表
9009188	身边的会计学
9009189	职业沟通技能

课程代码	课程中文名称
9009190	带你玩转 VR 虚拟现实
9009191	汽车推销技巧——汽车销售速炼手册
9009192	物联网概论
9009193	中国对外贸易
9009194	行为生活方式与健康
9009195	冰雪奇缘-东北冰雪旅游资源与文化
9009196	中国茶道——茶之初体验
9009197	看动漫学英语
9009198	逆商+掌控
9009199	胚胎学总论
9009200	开心玩 UG · 轻松做设计
9009201	VR 游戏设计与制作
9009202	新闻摄像与后期编辑
9009203	影视剪辑艺术赏析
9009204	基本乐理（一）（山东联盟）
9009205	护理礼仪与人际沟通（山东联盟）
9009206	国际物流
9009207	中国新零售
9009208	国际贸易实务
9009209	舌尖上的营养与健康
9009210	走进故宫
9009211	灾害救护 生命至重
9009212	关爱生命——急救与自救技能
9009213	大学生心理健康
9009214	弟子规与人生修炼
9009215	摄影基础
9009216	好好说话——言语交际与人际沟通
9009217	有礼同行，伴礼一生——大学生礼仪修养
9009218	财务软件应用——供应链篇
9009219	形象与礼仪
9009220	青春健康懂营养
9009221	不负卿春-大学生职业生涯规划

附录三 专业建设委员会

市场营销专业建设委员会

序号	姓名	职称	职务	工作单位	签名
1	王学俊	讲师	专业负责人	黑龙江商业职业学院	王学俊
2	谢振勇	副教授	系主任	黑龙江商业职业学院	谢振勇
3	柳凤娇	副教授	系副主任	黑龙江商业职业学院	柳凤娇
4	王成刚		人力总监	北京永辉超市有限公司	王成刚
5	战佳娜		人力总监	哈尔滨中央红集团公司	战佳娜
6	梅 鹏	副教授	专业负责人	黑龙江农业工程职业学院	梅鹏
7	王 悦	讲师	专业负责人	黑龙江职业学院	王悦
8	闫 明		销售经理	淄博宝马 4S 店	闫明
9	孙佳辉		销售经理	北京中教畅享科技有限公司	孙佳辉

