黑龙江商业职业学院
HEILONGJIANG VOCATIONAL COLLEGE OF COMMERCE

版本号：2021-01-00

健康管理专业扩招人才培养方案

(2021 级)

黑龙江商业职业学院

二〇二一年八月

目　录

一、专业名称及代码 1
二、入学要求 1
三、修业年限 1
四、职业面向 1
五、培养目标与培养规格 1
（一）培养目标 1
（二）培养规格 1
六、课程设置及要求 3
（一）公共基础课程 3
（二）专业（技能）课程 3
七、教学进程总体安排 18
（一）教学时间分配表 18
（二）教学学时分配表 18
八、实施保障 19
（一）师资队伍 19
（二）教学设施 19
（三）教学资源 21
（四）教学方法 21
（五）学习评价 22
（六）质量管理 22
九、毕业要求 22
十、附录 24
附录一　教学进程表 24
附录二　选修课目录 27
附录三　专业建设委员会 35
附录四　人才培养方案调整实施审批表 36

黑龙江商业职业学院

健康管理专业人才培养方案（2021 级）

一、专业名称及代码

健康管理专业（520801）

二、入学要求

退役军人

三、修业年限

3 年

四、职业面向

表 1 健康管理专业毕业生就业职业面向领域及主要工作岗位群

所属专业大类（代码）	所属专业类（代码）	对应行业（代码）	主要职业类别（代码）	主要岗位群或技术领域	职业技能等级证书
医药卫生大类（52）	健康管理与促进类（5208）	保险业（68）、商务服务业（72）、卫生（84）	健康服务人员（4-14）	预防保健、健康教育岗；健康管理与咨询服务岗；健康保险项目服务、健康财富管理领域。	健康财富规划健康管理师

五、培养目标与培养规格

（一）培养目标

针对退役生源，具备一定的政治素养、学习能力强，但专业知识基础薄弱、专业素养与能力不强的特点，通过专业课程学习与实践，培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的就业能力和可持续发展的能力，掌握健康管理师知识模块、医学知识模块、经济与管理知识模块、素养知识模块四大模块知识，在“健康中国 2030”的战略和大健康的背景下，在全国一盘棋对抗新型冠状病毒的战役中，能够根据健康管理产业发展的需要，德技双修，胜任医疗服务机构、社区卫生服务中心、防疫中心、健康体检中心、健康管理科技公司、心理咨询机构、医药公司等健康监测、分析、评估、健康教育、健康咨询、健康指导和健康危险因素干预岗位的工作及自主创业的高素质复合型技术技能人才，成为企业和家庭的健康守门人。

（二）培养规格

本专业要求毕业生在毕业时在素质、知识和能力等方面达到以下要求：

1．素质目标

（1）思政素养

坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感；崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有职业精神、社会责任感和社会参与意识。

（2）文化素质

具有良好的人际沟通协调能力，较好的语言表达能力，具有一定的创新思维，具有终身学习的自觉意识和基本能力。

（3）职业素质

具有疫情防控意识、健康管理及健康理念传播意识、质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维；勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神。

（4）身心素质

具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和一两项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，良好的行为习惯；具有一定的审美和人文素养，能够形成一两项艺术特长或爱好。

2．知识目标

（1）掌握必备的思想政治理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识；

（2）熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防、疫情常态化的健康管理等相关知识；

（3）掌握专业必备的预防、临床、康复、急救等医学知识；

（4）掌握健康管理与咨询、健康评估、健康心理学等健康管理师知识；

（5）掌握人际关系与沟通技巧、保险学、经济师实务等经济与管理知识；

（6）掌握健康素养实训、智慧健康创新应用、礼仪实训、卫生政策与卫生法等健康管理职业素养知识；

3．能力目标

（1）具有健康管理及理念推广能力：具备健康调查研究、健康指导、演讲、心理咨询、营养分析与营养配餐及健康机构经营与管理等能力，能够应用融媒体推广疫情常态化的健康管理理念；

（2）具有智慧健康管理平台应用能力：能够利用健康平台使用、管理、监测，具备创新应用能力；

（3）具有健康检测和监测能力：能够使用检测设备及平台进行健康检测、分析、评估，具备健康咨询、指导和危险因素干预的能力；

（4）具有寻找解决问题方法的能力：具有较强的对新知识和新技能的学习能力；具有较强的制定工作计划能力；具有较强的解决问题的能力；具有较强的科学思维方法的能力；具有主动获取信息的能力；具有自主学习、自我提高的能力；

（5）具有基本职业能力：能承担相当的工作压力，具备独立完成工作的能力；具有对工作总结评估的能力；具有良好的个人形象，优秀的交际能力，较强的语言逻辑性，优秀的决策力、解决复杂问题的能力；具有较强的可持续发展能力；具有较强的表达能力和人际沟通能力；具有较强的组织协调能力和团队协作能力。

六、课程设置及要求

主要包括公共基础课程和专业（技能）课程。

（一）公共基础课程

序号	课程名称	课程目标	主要内容	教学要求	思政育人
1	思想道德与法治	增强学生的使命担当，使学生具备走向社会、走向工作岗位所需要的思想道德、法律、职业等方面的基本素质及核心能力；自觉践行社会主义核心价值观，尊重和维护宪法法律权威，识大局、尊法治、修美	1.马克思主义的人生观、价值观、道德观、法治观，社会主义核心价值观与社会主义法治建设的关系。 2.筑牢理想信念之基，培育和践行社会主义核心价值观，传承中华传统美德。 3.弘扬中国精神，尊重和维护宪法法律权威，提升思	1.根据全国统一教材确定学习目标和学习内容。 2.按照循序渐进、螺旋上升的原则，立足于思政课的政治性属性，培养大学生在政治认同、家国情怀、道德修养、法治意识、文化修养等方面的理论素养和实践能力。	1.在内容育人方面，用马克思主义的立场观点和方法，回答和解决在青年学生中具有普遍性的“热点”、“难点”问题，形成一整套思想道德修养理论。 2.在方法育人方面，通过案例分析法、启发式教学法、理论讲授法、问题讨论法使同学们在评价与鉴别中选择和确立为有中国特色社会主义而奋斗的政治方向和科学的世界观、人生观、价值观。

序号	课程名称	课程目标	主要内容	教学要求	思政育人
		德；矢志不渝听党话跟党走，争做社会主义合格建设者和可靠接班人。	想道德素质和法治素养。高等职业学校结合自身特点，注重加强对学生的职业道德教育。		3.在实践育人方面，要注重知行统一，在践履中学习。坚持从自己做起，从当下做起，边获知边践履，在践履中进一步加深对“知”的理解和认识，从而不断提高思想道德境界，达到完善自身的目的。
2	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	引导学生树立马克思主义的科学信仰，系统掌握马克思主义基本原理和马克思主义中国化理论成果，坚定走中国特色社会主义道路的信念，坚定实现中华民族伟大复兴的信心，为今后人生发展奠定良好的政治素质基础。	1.中国共产党把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合产生的马克思主义中国化的两大理论成果，帮助学生理解毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想是一脉相承又与时俱进的科学体系。 2.引导学生深刻理解中国共产党为什么能、马克思主义为什么行、中国特色社会主义为什么好，坚定“四个自信”。	1.系统掌握马克思主义基本原理和马克思主义中国化理论成果，了解党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史。2.培养学生运用马克思主义、马克思主义中国化理论成果分析和解决问题的能力。	1.在内容育人方面，通过学习使同学掌握中国共产党把马克思主义基本原理与中国实际相结合的历史进程，学生理解毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系是马克思主义的基本原理与中国实际相结合的两次伟大的理论成果，是中国共产党集体智慧的结晶。 2.在方法育人方面，通过案例分析法、启发式教学法、理论讲授法、问题讨论法培养学生运用马克思主义的立场、观点和方法分析问题、解决问题的能力，增强贯彻党的基本理论、基本路线、基本纲领以及各项方针政策的自觉性、坚定性。 3.在实践育人方面，培养学生运用马克思主义基本原理分析和解决实际问题的能力，坚定在党的领导下走中国特色社会主义道路的理想信念，增强投身到我国社会主义现代化建设中的自觉性、主动性和创造性。
3	形势与政策	了解国内外重大时事，认识世情、国情、党情，全面认识和正确理解党的基本路线、重大方针和政策的制	1.党的理论创新最新成果，新时代坚持和发展中国特色社会主义的生动实践，马克思主义形势观政策观、党的路线方针	1.依据上级关于“形势与政策课教学要点”文件内容组织安排教学。 2.根据国内外形势发展，讲授党	1.在内容育人方面，在学习当前国内外经济政治形势、国际关系以及国内外热点事件的基础上，使同学明确我国政府的基本原则、基本立场与应对政策。 2.在方法育人方面，通过案

序号	课程名称	课程目标	主要内容	教学要求	思政育人
		定依据，明确党和国家面临的形势与任务，理解、拥护并坚决贯彻党的路线、方针和政策。	政策、基本国情、国内外形势及其热点难点问题。 2.准确理解当代中国马克思主义，深刻领会党和国家事业取得的历史性成就、面临的历史性机遇和挑战。 3.引导大学生正确认识世界和中国发展大势，正确认识中国特色和国际比较，正确认识时代责任和历史使命，正确认识远大抱负和脚踏实地。	的最新理论成果和新时代中国特色社会主义的生动实践，及时回应学生关注的热点问题。	例分析法、启发式教学法、理论讲授法、问题讨论法使学生注重理论与实际的结合、历史与现实的结合、稳定性与变动性的结合、学习知识与发展能力的结合。 3.在实践育人方面，使学生在了解重要时间节点、重大时事热点、重点形势走向的基础上能够，有针对性地回答一些综合性、深层次的理论和认识问题。
4	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	帮助学生深入领会和理解习近平新时代中国特色社会主义思想的重大意义、丰富内涵、核心要义、精神实质和实践要求；引导学生深刻把握习近平新时代中国特色社会主义思想贯穿的马克思主义立场观点方法；引领学生紧密联系新时代中国特色社会主义生动实践，在知行合一、学以致用上下功夫；增强学生为实现中华民族伟大	1.习近平新时代中国特色社会主义思想的总体阐述，新时代坚持和发展中国特色社会主义的奋斗目标、总体布局、战略布局、政治保障、领导力量、能力建设。 2.对新时代中国特色社会主义大国外交做出全面系统阐述，引导青年学生在知行合一、学以致用上下功夫，做担当民族复兴大任的时代新人和新时代的奋斗者。	1.准确把握大纲基本精神，研究确定教学进度和内容，注重授课效果。 2.及时将习近平总书记最新提出来的新理念、新思想、新战略融入教学，充分体现课程的思想性、理论性、时效性。	1.在内容育人方面，通过学习“八个明确”和“十四个坚持”充分掌握习近平新时代中国特色社会主义思想蕴含的系统内容体系。 2.在方法育人方面，通过案例分析法、启发式教学法、理论讲授法、问题讨论等形式全面系统展现习近平新时代中国特色社会主义思想的重大意义、科学体系、丰富内涵和实践要求。 3.在实践育人方面，新时代大学生在习近平新时代中国特色社会主义思想指导下，肩负起民族复兴的历史使命，坚持在中国共产党领导下与全国各族人民一道为新时代的伟大斗争、伟大工程、伟大事业、伟大梦想贡献力量。

序号	课程名称	课程目标	主要内容	教学要求	思政育人
		复兴的中国梦而奋斗的责任意识与使命担当。			
5	体育	运动参与目标、身体健康目标、运动技能目标、心理健康目标、社会适应目标。	篮球、足球、排球、乒乓球、羽毛球、滑冰、健美操、形体训练、体能训练、武术、瑜伽、游泳、射箭、轮滑、《国家学生体质健康标准》测试项目等。	1.通过课程的学习使学生掌握科学锻炼的基础知识、基本技能和有效方法 2.学会至少两项终身受益的体育锻炼项目，养成良好锻炼习惯。	1.家国情怀方面(责任与担当)：了解健康中国和体育强国战略,充分认识体育与国家强盛、民族振兴和人民幸福密切相关；认同和坚持优秀的中华体育文化。 2.个人品格方面(如何做人)：增强体质健康,提高体育素养;发展健全人格；敬畏与自觉遵守规则；提高观察、想象、思考、判断能力。 3.科学观方面(如何做事)：训练钻研、毅力、勤奋、创新、团结合作等科学观。
6	大学英语	主要是目标是促进学生英语学科核心素养的发展，培养具有中国情怀、国际视野，能够在日常生活和职场中用英语进行有效沟通。通过本课程学习，学生应该能够达到课程标准所设定的四项学科核心素养的发展目标。主要包括职场涉外沟通、多元文化交流、语言思维提升和自主学习。	1.主题类别：在职场中运用英语完成日常活动。 2.语篇：阅读理解包括口头、书面、新媒体等多模态语篇，仿写不同类型的文字体裁，如应用文、说明文、记叙文、议论文等。 3.语言知识：学习词汇、语法、语篇和语用知识。 4.文化知识：理解哲学、经济、科技、教育、历史、文学、艺术、社会习俗、地理概况，以及中外职场文化和企业文化等。	1.能基本听懂发音清晰、语速较慢的日常生活语篇和职场话题的语篇，能理解大意，获取关键信息。 2.能基本读懂、看懂职场中的书面或视频英文资料，理解主要内容，领会文化内涵。 3.能借助工具或他人帮助参与工作讨论；能简单用英语讲述中国故事。 4.能仿写职场常用的应用文，语句基本正确，表达清楚，格式恰当。	1.在语言技能方面，培养学生认识到语言对于作为就业工具的重要性。正确认识不同语言的体现的人文性。 2.在语言应用方面，语言本身就是文化的载体，能在学习中比较恰当地运用学习策略和方法。培养学生语言表达的逻辑性。 3.在语言文化方面，拓宽国际视野、坚定文化自信，形成正确的世界观、人生观、价值观，培养学生的爱国主义情怀和民族自豪感。培养学生用批判的眼光学习西方文化，取其所长，为我们所用，更要培养学生爱国情怀、文化输出。

序号	课程名称	课程目标	主要内容	教学要求	思政育人
7	大学生职业发展与就业指导	激发学生职业生涯发展的自主意识，树立正确的就业观，理性规划自身未来的发展，提高就业竞争力和职业发展能力。	职业与职业生涯；职业与职业理想；职业生涯规划的认知；大学生生涯规划的内容与特点； 自我认知；职业环境认知；职业发展决策；就业求职能力提升。	帮助学生树立职业生涯 发展的自主意识，积极正确的人生观、价值观和就业观念；了解职业发展的特点，认识自我、职业特性和环境，了解就业政策，掌握就业基本知识;掌握自我探索、生涯决策、求职等技能，提高通用技能。	1.在内容育人方面，把马克思主义的人生观，价值观，劳动观，以及习近平新时代中国特色社会主义思想和社会主义核心价值观贯穿课程教学始终坚持立德树人，引导学生树立远大的理想和正确的就业观，科学进行人生规划与职业规划，培养综合素质，提升职业能力，在职业岗位上为国家和社会作出贡献。 2.在方法育人方面，巧妙运用案例、小组讨论、情景模拟等教学方法，适时地增加鲜活的课程思政素材引导启发学生理解，改变以往单一的讲授式教学，采用多元化的教学方法，是典型人物的爱国敬业爱岗的职业精神在学生中传播，从而激发学生的职业热情和就业信心。 3.在实践育人方面，通过职业调查分析、生涯人物访谈、就业信息搜集等实践教学环节，引导学生实地了解有关工作，树立正确的职业观和就业观，提高职业素养，践行职业道德，培养学生勇于肩负民族复兴大业的勇气和信心。
		掌握创业的基础知识和基本理论，熟悉创业的基本流程和基本方法，了解创业的法律法规和相关政策，激发学生的创业意识，提高学	创业、创业精神与人生发展；创业者与创业团队；创业机会与创业风险；创业资源、创业计划。	以课堂教学为主渠道，课外实践为重要途径，充分利用现代信息技术，创新教育教学方法。使学生更真实地学习知识、了解原理、掌握规律。倡导	1.内容育人方面，以大众创业万众创新的国家发展战略为指导思想，激发学生自主创新创业的意识，提升学生创新创业的知识储备和实践技能，促使学生创新创业及就业服务的能力不断提高，形成良好的社会责任感与使命感，引导学生形成

序号	课程名称	课程目标	主要内容	教学要求	思政育人
8	创业基础	生的社会责任感、创新精神和创业能力，促进学生创业就业和全面发展。		模块化、项目化和参与式教学，实现从以知识传授为主向以能力培养为主，以教师讲授为主向以学生体验参与为主的转变，培养学生在实践中运用所学知识发现问题和解决实际问题的创新创业能力。	为社会主义国家经济建设服务的视野格局和创业理想，培养具有社会主义核心价值观的创新创业人才。 2.在方法育人方面，通过模块化、项目化和参与式教学等多种教学方法进行创新创业教育与思政教育的融合，增加创业教育的互动性、参与感和趣味性，激发学生创业的内在驱动力，调试创业心态，完善创业人格。 3.在实践育人方面，通过市场调研、创业过程模拟、创业计划形成等实践教学环节，增加学生的行为锻炼与情感体验，鼓励学生创新思维，团队协作，以积极向上的心态主动参与投入到我国创新创业实践与社会市场中去，在创新创业中增长智慧才干，在艰苦奋斗中锤炼意志品格，最终实现人生价值。
9	心理健康教育	促进学生健康成长，坚持“教育在先，预防在前”原则 ，培养大学生的自我认知、人际沟通、自我调节能力，切实提高心理素质，塑造健康的人格和磨砺优良的意志品质，以及心理调节能力，促进大学生全面发展。	1.心理健康基础知识 2.了解自我，发展自我 3.提高自我心理调适能力 4.沟通技巧训练	帮助学生增进积极的自我认识、获得丰富的情感体验、形成积极的生活态度、建立良好的人际关系、不断丰富和发展学生的生活经验，使学生在获得内心体验的过程中，获得感悟和提高，还要让学生在活动中探究，在分享中发现和解决问题，要引导学生学会对自己负	1.在内容育人方面，心理健康教育通过缓解学生内心压力，解决心理矛盾，改善心理状况，培养健康的心理品质，为思想政治教育创造条件。 2.在方法育人方面，可以借鉴心理学的知识和咨询技术，比如共情来提高思想政治教育的成效。 3.在实践育人方面，从大学生实际需要出发，培养大学生良好心理品质，树立正确的世界观、人生观、价值观。

序号	课程名称	课程目标	主要内容	教学要求	思政育人
				责，及时鼓励学生相互间的支持和互助行为。	
10	劳动教育	通过本课程学习，让学生学习必要的劳动知识和技能，在劳动教育中“树德”、“增智”、“强体”、“审美”，帮助学生形成健全的人格和良好的思想道德品质。通过自我服务劳动、家务劳动、公益劳动和社会生产劳动实践，使学生学会一些基本的劳动知识，逐步培养正确的劳动观念、良好的劳动习惯以及热爱劳动和热爱劳动人民的感情。	1.理解劳动的意义。 2.树立正确的劳动态度。 3.锻炼劳动能力。 4.尊重劳动成果。	1.根据新编制的2020版全国职业院校统一教材，确定学习目标与学习内容。 2.让学生通过理论课师生探讨，实践课学生活动相结合，使学生能够理解和形成马克思主义劳动观，牢固树立劳动观念，体会劳动创造美好生活，尊重普通劳动者，培养劳动精神。	1.在内容育人方面，让学生具备劳动思想、劳动知识、劳动技能和劳动实践的能力。 2.在方法育人方面，通过“现象分析”“此刻行动”“小活动”等内容设计，强调手脑并用、身体力行，培养学生正确的劳动价值观和良好的劳动品质。 3.在实践育人方面，通过课程实训、校内外劳动等实践教学环节，让学生掌握必要的劳动技能，锻炼劳动能力，树立劳动意识，尊重劳动成果。
11	军事理论	它是以国防教育为主线，以军事理论教学为重点，深入贯彻落实科学发展观，按照教育要面向现代化、面向世界、面向未来的要求，适应我国人才培养战略目标和加强国防后备力量建设的需要，为培养高素质社会主义事业	中国国防，军事思想，战略环境，军事高技术，信息化战争	通过本课程的学习，使广大学生掌握了基本军事理论与军事技能，达到增强国防观念和国家安全意识，提高政治思想觉悟，激发学生的爱国热情，强化爱国主义、集体主义观念，加强组织纪律性，促进大学生综合素质的提高，为中国人民	1.在内容育人方面，观看国际上发生的主权事件新闻视频，通过此类国家安全的国防教育，引导学生正确认识国家所处的复杂环境，唤醒学生的忧患意识。 2.在方法育人方面，采用讲授法，讨论法，观看爱国影片方法，通过国防教育，既可以增强学生的民族自豪感和责任感，也可以丰富、提高学生的国防知识和技能。 3.在实践育人方面，对大学生进行集中军事技能训练

序号	课程名称	课程目标	主要内容	教学要求	思政育人
		的建设者和保卫者服务。		解放军训练后备兵员和培养预备役军官打下坚实的基础。	和军事理论课教学，是一项具有战略意义的正确决策，它既能体现人才培养和国防后备力量建设的和谐统一，增强学生的国防观念利国防意识，培养大学生的基本军事技能，又有力地促进了大学生素质的全面提高。

（二）专业（技能）课程

1.专业基础课

序号	课程名称	课程目标	主要内容	教学要求	思政育人
1	健康管理概论	学生掌握健康管理的基本知识和技能，了解健康管理在中国的需求以及应用前景。	1. 健康管理概述 2. 全球健康生态与健康管理体系状况 3. 健康管理的职业标准 4. 预防医学与流行病学基础知识 5. 基因与健康 6. 心理健康恶评与干预 健康教育与健康促进	通过课程学习使学生拓展知识，培养学生的自学、知识的分析、应用和创新能力，同时也为未来的公共卫生技术人员和卫生管理人员树立预防为主的观念和以健康服务模式为指导的思想，从而更好的开展医疗卫生服务。	1. 内容育人，结合健康管理干预需求，秉持公正、严谨的原则，引导学生树立正确的世界观、人生观、价值观，积极践行社会主义核心价值观，将个人职业理想与社会担当有机结合。 2. 方法育人，通过案例教学法、讨论法、讲授法等，将典型工作任务、实践融入课堂教学，引导学生正确践行教育与咨询行为。 实践育人，通过模拟实训、实践等教学环节，帮助学生认知健康管理方法、服务模式，培养学生敬业、勤业、创业、立业的职业精神。

2	心理健康	能运用心理学知识和技术探讨和解决有关保持或促进人类健康、预防和治疗躯体疾病的。	1. 心理学基础知识与心理健康 2. 心理咨询与人际沟通 常见心理问题与对策	通过研究心理学矫正影响人类健康或导致疾病的某些不良行为，预防不良行为对各种疾病发生中发挥的特殊功能；探求运用心理学知识改进医疗与护理制度，提出合理的保健措施。	1. 内容育人，结合心理疾病预防与矫正，秉持公正、严谨的原则，引导学生树立并传递正确的世界观、人生观、价值观，积极践行社会主义核心价值观，将个人职业理想与社会担当有机结合。 2. 方法育人，通过案例教学法、讨论法、讲授法等，将典型工作任务、实践融入课堂教学，引导学生正确认识心理健康危险因素，树立正确的心理纾解观念。 实践育人，通过模拟实训、实践等教学环节，帮助学生提高心理评估及干预能力，培养学生敬业、勤业、创业、立业的职业精神。
3	公司理财	通过系统阐述公司理财的基本理论、基本方法让学生具备基本企业资金的筹集、运用、分配等方面进行的综合性管理的技能。	1. 公司理财概述 2. 资金时间价值 3. 风险衡量 4. 现金流量 5. 资金成本 6. 本量利分析 7. 杠杆分析 筹集、投放、营运、分配资金	本课程要求学生能全面和系统地了解健康管理类公司中的财务预测管理与分析的基本理论和基本方法，培养健康管理企业的管理人才，帮助学生建立现代理财观念。	1. 内容育人，结合资金管理、风险管理知识，秉持公正、严谨的原则，引导学生树立正确的世界观、人生观、价值观，积极践行社会主义核心价值观，将个人职业理想与社会担当有机结合。 2. 方法育人，通过案例教学法、讨论法、讲授法等，将典型工作任务、实践融入课堂教学，引导学生正确树立正确的现代管理观念。 实践育人，通过模拟实训、实践等教学环节，帮助学生认知健康管理专业创业资金及风险管理，培养学生敬业、勤业、创业、立业的职业精神。
4	人体结构与功能	通过本课程的学习，使学生能具有了解人体构造及功能。	1. 九大系统 2. 化学组成 3. 血液 4. 肌肉 5. 骨骼 6. 大脑	通过教学使学生掌握人体各器官的位置及形态结构和重要毗邻关系的知识和解剖操作的基本技能，为学习其他基	1. 内容育人，结合健康生活，人民的生命第一位的原则，引导学生树立正确的世界观、人生观、价值观，积极践行社会主义核心价值观，将个人职业理想与社会

				础医学课程和临床医学课程奠定基础。	担当有机结合。 2. 方法育人，通过项目教学法、讨论法、讲授法等，将典型工作任务、实践融入课堂教学，帮助学生正确处理健康问题。 3. 实践育人，通过模拟实训、实践等教学环节，帮助学生认知人体结构，培养学生敬业、勤业、创业、立业的职业精神。
5	病源微生物与免疫细胞学	通过本课程的学习使学生知道随着现代医学的发展，了解病院生物学和免疫学。	1. 医学微生物学——细菌学、真菌学、病毒学 2. 人体寄生虫学——医学蠕虫、医学原虫、医学节肢动物学 免疫学基础	本课程要求学生能够了解病院生物的生物学特征、致病性和免疫性及机体和周围环境相互作用的关系，掌握人体免疫系统结构和功能，使学生掌握必备的健康管理及疾病预防等相关基本知识。	1. 内容育人，结合生物学、免疫学知识，秉持公正、严谨的原则，引导学生树立正确的世界观、人生观、价值观，积极践行社会主义核心价值观，将个人职业理想与社会担当有机结合。 2. 方法育人，通过案例教学法、讨论法、讲授法等，将典型工作任务、实践融入课堂教学，引导学生正确践行免疫防控行为。 实践育人，通过模拟实训、实践等教学环节，帮助学生认知提高免疫方法，培养学生敬业、勤业、创业、立业的职业精神。
6	中医养生	让学生通过掌握颐养生命、增强体质、预防疾病方法，从而达到帮助客户延年益寿。	1. 中医养生现代发展 2. 养生观 3. 养生法则 4. 影响养生因素 5. 女性养生 6. 男性养生 7. 老人养生 8. 四季理论 9. 中医特色疗法 10. 排毒解毒 11. 饮食养生 注意事项	根据中医的特点设置各类型人类养生课程，融入拔罐、针灸等内容，增强学生实践能力。	1. 内容育人，结合中医知识，秉持公正、严谨的原则，引导学生树立正确的世界观、人生观、价值观，积极践行社会主义核心价值观，将个人职业理想与社会担当有机结合。 2. 方法育人，通过案例教学法、讨论法、讲授法等，将典型工作任务、实践融入课堂教学，引导学生正确认识中医的养生方法，树立正确的健康养生观念。 实践育人，通过模拟实训、实践等教学环节，帮助学生认知养生注意事项，培养学

					生敬业、勤业、创业、立业的职业精神。
7	医药学	学生掌握医药学的基本知识和技能，使学生掌握基本的药品和信息，了解医药原理。	1. 医药学概述 医药学的分类 2. 药理学的基础知识 3. 医药学的诊疗方法 4. 常见的药品知识 生物制品和生化制药	通过课程学习使学生医药学的基本知识和相关技能，使学生了解基本的医药原理，掌握基本的药品知识和信息，为其他健康管理课程的学习打下良好的基础，培养学生向多方面发展。	1. 内容育人，结合医药诊疗与生化知识，秉持公正、严谨的原则，引导学生树立正确的世界观、人生观、价值观，积极践行社会主义核心价值观，将个人职业理想与社会担当有机结合。 2. 方法育人，通过案例教学法、讨论法、讲授法等，将典型工作任务、实践融入课堂教学，引导学生践行合理用药职业人的基本素养。 实践育人，通过模拟实训、实践等教学环节，帮助学生认知药品信息及原理，培养学生敬业、勤业、创业、立业的职业精神。
8	营养与保健	能够掌握提高人体免疫力的方法和措施，人体生长发育及衰老的机理及身高控制方法和延缓衰老的措施。具备肥胖病、脂肪肝、高血压、乙型肝炎、癌症等常见疾病的防治。	1. 营养学基础 2. 食物营养与食品卫生 3. 膳食结构与膳食指南 4. 古今保健与生活 健身活动与饮食	让学生结合人体营养学、人体生理学、人体病理学、免疫学、生物化学和分子细胞生物学的前沿进展，掌握人体所需要的营养以及每种营养的功能，人体免疫系统的组成、功能及人体免疫机理，营养成分与人体免疫的关系，中医、中药、食物与人体保健及生殖保健的关系。	1. 内容育人，结合营养、保健知识，秉持公正、严谨的原则，引导学生树立正确的世界观、人生观、价值观，积极践行社会主义核心价值观，将个人职业理想与社会担当有机结合。 2. 方法育人，通过案例教学法、讨论法、讲授法等，将典型工作任务、实践融入课堂教学，引导学生正确认识健康保健方法，树立正确的生命价值观念。 实践育人，通过模拟实训、实践等教学环节，帮助学生认知营养、保健与健康的联系，培养学生敬业、勤业、创业、立业的职业精神。
9	人际关系与沟通技巧	能够根据实际情境快速与人建立联系、沟通。在社交场合能以坦然、开朗的态度与人	1. 人际交往与沟通技巧的目的、意义 2. 沟通过程与模式 3. 书面沟通，会见与面谈技巧	掌握人际关系的基本理论，具备人际沟通能力，提高学生的综合素质，以适应未来工作、学习和生活的需要，并为人际沟通能力和社交礼仪	1. 内容育人，结合沟通技巧，秉持公正、严谨的原则，引导学生树立正确的世界观、人生观、价值观，积极践行社会主义核心价值观，将个人职业理想与社会担当有机结合。

		交谈，并能把握正确的沟通方法，利用良好的沟通技巧建立良好的人际关系。	4. 会议/活动沟通技巧 5. 电话沟通技巧 6. 职场沟通技巧 7. 与上下级的沟通、与同事的沟通 5.	的进一步提高奠定良好的基础。	2. 方法育人，通过案例教学法、讨论法、讲授法等，将典型工作任务、实践融入课堂教学，引导学生正确处理人际管理，树立正确的沟通观念。 3. 实践育人，通过模拟实训、实践等教学环节，帮助学生提高人际沟通能力，培养学生敬业、勤业、创业、立业的职业精神。

2.专业核心课

序号	课程名称	课程目标	主要内容	教学要求	思政育人
1	健康管理与咨询	能够对个人或人群的健康危险因素进行全面管理，并提供预防方案。通过对个人的健康状况以及影响健康的风险因素进行全面检查、监测，收集躯体、心理、社交、心灵、智力、环境等多方面的信息，了解、掌握影响健康的生理、心理及行为风险因素的现状，进行分析、评估，给予信息反馈、提供咨询、行为干预、指导健康文明科学的生活方式等。	1. 影响健康的重要因素 2. 健康信息采集 3. 健康信息管理 4. 居民健康档案的建立与管理 5. 健康管理的服务模式 6. 健康管理师专业服务的方法与技巧 健康管理的营销策略	调动个人及集体的积极性，有效地利用有限的资源来达到最大的健康效果，取得"健康管理师"执业资格。将群众健康从医疗转向预防为主，不断提高民众的自我健康管理意识。	1. 内容育人，结合健康咨询服务，秉持公正、严谨的原则，引导学生树立并传递正确的世界观、人生观、价值观，积极践行社会主义核心价值观，将个人职业理想与社会担当有机结合。 2. 方法育人，通过案例教学法、讨论法、讲授法等，将典型工作任务、实践融入课堂教学，引导学生文明科学生活，树立正确的生命观。 3. 实践育人，通过模拟实训、实践等教学环节，帮助学生提高信息处理与咨询能力，培养学生敬业、勤业、创业、立业的职业精神。
2	健康评估	能从人的身体、心理、社会等层面对健康评估，独立进行问诊和体格检查，并能依据综合问诊、体格检查和	1. 健康评估方法 2. 常见症状评估 3. 身体评估 4. 心理评估	诊断个体、家庭或社区对现存的或潜在的健康问题，掌握基本理论、基本技能和临床思维方法，运用科学的临床思维方	1. 内容育人，结合健康监测与评估，秉持公正、严谨的原则，引导学生树立并传递正确的世界观、人生观、价值观，积极践行社会主义核心价值观，将个人职业理

序号	课程名称	课程目标	主要内容	教学要求	思政育人
		实验室及其他辅助检查的结果，作出初步健康状态评价	5. 社会评估 6. 心电图检查、影像检查、实验室检查评估 7. 健康风险评估的基本原则 8. 健康风险评估的技术与方法 7. 健康体检报告的编制与科学解读	法去识别健康问题。	想与社会担当有机结合。 2. 方法育人，通过案例教学法、讨论法、讲授法等，将典型工作任务、实践融入课堂教学，引导学生正确认识健康危险因素，树立正确的危险因素干预观念。 3. 实践育人，通过模拟实训、实践等教学环节，帮助学生提高健康检查、评估、干预能力，培养学生敬业、勤业、创业、立业的职业精神。
3	保险学	能够根据保险相关知识，为客户制定健康保险计划，提供保险相关业务的咨询服务。	1. 风险与保险 2. 保险基本原则 3. 保险合同 4. 财产保险 5. 人身保险 6. 社会保险 7. 保险市场与经营 8. 保险投资 9. 保险监管	掌握保险基础理论，对保险市场的普遍规律和理论知识、实际业务有个全面地了解。掌握保险实务知识，认识相关的保险产品，为从事保险管理、营销工作，打下坚实的基础。	1. 内容育人，结合保险规划，秉持公正、严谨的原则，引导学生树立并传递正确的世界观、人生观、价值观，积极践行社会主义核心价值观，将个人职业理想与社会担当有机结合。 2. 方法育人，通过案例教学法、讨论法、讲授法等，将典型工作任务、实践融入课堂教学，引导学生正确认识保险，树立正确的预防与规划观念。 3. 实践育人，通过模拟实训、实践等教学环节，帮助学生提高保险咨询与规划能力，培养学生敬业、勤业、创业、立业的职业精神。
4	健康素养实训	让学生应用管理学、医学、经济学、保险学等理论基本知识和技能，进行健康监测、分析、评估，具备健康教育、健康咨询、健康指导和健康危险	1. 健康素养66条 2. 生活与健康、形象与健康管理、传染病与健康、食品与健康、保险与健康管理 3. 医学与健	本课程分为 4 个学期，共 20 项专题，培养学生良好职业道德、职业技能、科学素养，并具备相应的健康管理能力。课程对经济、管理类课程和医学、健康类系	1. 内容育人，结合生活、医学、药品、经济与管理等知识，秉持公正、严谨的原则，引导学生树立正确的世界观、人生观、价值观，积极践行社会主义核心价值观，将个人职业理想与社会担当有机结合。

序号	课程名称	课程目标	主要内容	教学要求	思政育人
		因素干预。	康管理、沟通技巧与健康管理、统计学与健康管理、免疫与健康、心理学与健康 4. 中医与健康、运动与健康、疫苗与健康、 药品与健康、流行病与健康 健康营销、保健品与健康、情绪管理与健康管理、健康管理机构运营、重点人群与疾病的健康管理	统的梳理与结合，使学生具备健康管理师的素养，提高学生对经济类和健康类知识的综合应用及分析能力，使学生具备综合性管理的专业实践能力。	2. 方法育人，通过案例教学法、讨论法、讲授法等，将典型工作任务、实践融入课堂教学，引导学生践行健康管理职业人的基本素养。 实践育人，通过模拟实训、实践等教学环节，帮助学生认知践行健康教育与促进的基本素养要求，培养学生敬业、勤业、创业、立业的职业精神。
5	经济师实务	能全面和系统地了解经济运行规则，具备分析诊断健康管理公司运营问题的能力，为对健康行业的企业进行管理打下基础，具备考取全国经济专业技术资格考试的能力。	1. 经济学 2. 财政学 3. 金融学 4. 统计学 5. 会计 工商管理实务	覆盖全国经济专业技术资格考试相关知识点，结合健康理念传播、健康管理公司运营管理，按照项目化进行教学，注重知识的同时提高学生分析问题、解决问题的能力。	1. 内容育人，结合现代经济学、管理学知识，秉持公正、严谨的原则，引导学生树立并传递正确的世界观、人生观、价值观，积极践行社会主义核心价值观，将个人职业理想与社会担当有机结合。 2. 方法育人，通过案例教学法、讨论法、讲授法等，将典型工作任务、实践融入课堂教学，引导学生树立正确的经济社会下健康管理及公司管理理念。 实践育人，通过模拟实训、实践等教学环节，帮助学生提高健康管理及理财规划能力，培养学生敬业、勤业、创业、立业的职业精神。
6	医学	通过本课程学习，使学生掌握医学基	1. 临床医学 2. 预防医学	针对课程内容采用分学期的模块教学	1. 内容育人，结合医学知识，秉持公正、严谨的原则，

序号	课程名称	课程目标	主要内容	教学要求	思政育人
	知识模块	础知识，为健康管理打下医学基础。	3. 康复医学 4. 流行病学和医学统计学 5. 安全合理用药 急救与措施	方式进行，使学生掌握评估个人或群体的健康和疾病危险性、制定个人或群体的健康促进计划并具备讲师能力核心知识和能力，并能为各类亚健康及病理人群，进行辅助治疗与康复。	引导学生树立正确的世界观、人生观、价值观，积极践行社会主义核心价值观，将个人职业理想与社会担当有机结合。 2. 方法育人，通过案例教学法、讨论法、讲授法等，将典型工作任务、实践融入课堂教学，引导学生正确践行医养个性管理行为。 实践育人，通过模拟实训、实践等教学环节，帮助学生认知预防、康复及防控方法，培养学生敬业、勤业、创业、立业的职业精神。
7	市场营销	能够进行营销策划、制定营销战略、促销方案、胜任推销工作，对客户合理管理。	1. 健康管理的营销策略 2. 市场营销调研 3. 产品策略 4. 分销策略 5. 价格策略 6. 促销策略 7. 市场竞争战略	掌握市场营销的基本理论与方法、市场营销战略方案制定的步骤与程序，熟悉市场营销的环境要素，把握机会，化解威胁，识别竞争对手和制定竞争方案的方法进行市场细分、目标市场选择以及市场定位。	1. 内容育人，结合健康营销策略，秉持公正、严谨的原则，引导学生树立并传递正确的世界观、人生观、价值观，积极践行社会主义核心价值观，将个人职业理想与社会担当有机结合。 2. 方法育人，通过案例教学法、讨论法、讲授法等，将典型工作任务、实践融入课堂教学，引导学生正确对待营销，树立正确的生命观。 3. 实践育人，通过模拟实训、实践等教学环节，帮助学生提高健康理念营销能力，培养学生敬业、勤业、创业、立业的职业精神。
8	智慧健康创新应用	能够熟练应用智慧健康云平台进行健康管理。	1. 云平台搭建 2. 云平台客户管理 3. 云平台与设备连接 4. 云平台健康管理客户维	掌握云平台管理员、医生端、客户端使用方法，健康检测、检测方法。利用计算机进行会员客户的分析与管理。	1. 内容育人，结合现代健康应用，秉持公正、严谨的原则，引导学生树立并传递正确的世界观、人生观、价值观，积极践行社会主义核心价值观，将个人职业理想与社会担当有机结合。 2. 方法育人，通过案例教

序号	课程名称	课程目标	主要内容	教学要求	思政育人
			护 10. 云平台微信推送		学法、讨论法、讲授法等，将典型工作任务、实践融入课堂教学，引导学生认识创新产品及其应用，树立正确的创新意识。 4. 实践育人，通过模拟实训、实践等教学环节，帮助学生提高创新与创业能力，培养学生敬业、勤业、创业、立业的职业精神。

七、教学进程总体安排

（一）教学时间分配表

周 学期	入学教育	集中学习	线上教学	实习			学期考试	毕业教育	社会实践	合计
				认知实习	跟岗实习	顶岗实习				
一	2	6	9				1		2	20
二		6	11				1		2	20
三		6	11				1		2	20
四		6	11				1		2	20
五		6	11				1		2	20
六						19	1			20
合 计	2	30	53	19			6		10	120

注：入学教育含军事理论教育，第六学期学期考试周包括毕业教育

（二）教学学时分配表

一级项目	二级项目	学时			百分比（%）	
		理论	实践	合计		
公共基础课	公共必修课	316	240	556	22	35
	公共选修课	320	0	320	13	
专业课	专业基础课	206	390	596	24	65
	专业核心课	172	740	912	36	
	专业选修课	128	0	128	5	

合计	总学时	1142	1370	2512	100	100
百分比（%）		45.46	54.54	100		

八、实施保障

（一）师资队伍

1.队伍结构

学生数与本专业专任教师数比例不高于 25:1，双师素质教师占专业教师比不低于60%，专任教师队伍要考虑职称、年龄，形成合理的梯队结构。

2.专任教师

教书育人，为人师表，具有良好的职业道德；具有高校教师资格和本专业领域有关证书，具有一定的现代高等职业教育理论和实践水平和专业教学能力，熟悉本专业技术领域技术发展，与合作企业能够建立良好的合作关系。每 5 年累计不少于 6 个月的企业实践经历。

3.专业带头人

原则上应具有副高及以上职称，能够较好地把握国内外行业、专业发展，能密切联系行业企业，了解行业企业对健康管理专业人才的实际需求，教学设计、专业研究能力强，组织开展教科研工作能力强，在本区域或本领域具有一定的专业影响力。

4.兼职教师

卫生行业专家、健康管理企业骨干，咨询管理人员，医院从业人员，医学院教师，对职业教育有一定的认识，热爱教育工作、认真负责，具备良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神，具有丰富实践经验，具有较高的专业素养和职业能力，能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等专业教学任务

（二）教学设施

主要包括能够满足正常的课程教学、实习实训所必需的专业教室、实训室和实训基地。

1.专业教室基本条件

一般配备黑（白）板、多媒体计算机、投影设备、音响设备，互联网接入或 WiFi 环境，并具有网络安全防护措施。安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求、

标志明显、保持逃生通道畅通无阻。

2.校内实训室基本要求

（1）健康咨询实训中心

健康管理咨询实训中心，建设能满足工学结合人才培养模式和课程体系需要，符合我省重点发展行业、产业的产品健康管理咨询中心。服务现代农业、工业、服务业等产业的开放式、多功能、一体化的健康咨询实训中心。能够满足健康管理及幅射专业群教学实训、校内顶岗实习需要，满足学生的生产性实训，能开展健康管理咨询活动。

（2）健康管理项目实训中心

项目策划实训中心，建立能够进行项目营销策划、人体结构展示等实训场景中心，配套相应实训软件。满足健康管理项目策划、健康素养实训项目训练、人体结构与功能课程实训等教学实训需要，可以同时提供 6 个项目中心的实训和实践，能为社会和地方企业提供健康素养培训服务；通过项目可行性分析、项目运营管理等实训使学生掌握健康管理专业应具备的实践技能，提升职业岗位能力。

（3）健康检测实训中心

可对外服务型实训中心，配备现代化的健康检测设备、健康管理系统、统计分析设备。具备健康检测功能及云平台管理功能，提供学生进行健康设备应用、数据分析、流行病学、预防医学、医学统计学实训中心，能够满足对外进行健康检测功能的实训中心。

（4）中医康复实训中心

可对外服务型实训中心，区分为一个接待区和 6 个中医康复实训区。满足学生康复医学实训、客户沟通实训、中医养生课程实训、礼仪实训等课程的需要，满足学生进行中医穴位康复实训，提供对外服务功能。

3.校外实训基地基本要求

具有稳定的校外实训基地。能够开展健康管理、健康咨询、健康检测等实训活动，实训设施齐备，实训岗位、实训指导教师确定，实训管理及实施规章制度齐全。

4.学生实习基地基本要求

具有稳定的校外实习基地。能够提供健康助理、健康管理师等相关实习岗位，能涵盖当前产业发展的主流技术，可接纳一定规模的学生实习；能够配备相应数量的指导教师对学生实习进行指导和管理；有保证实习生日常工作、学习、生活的规章制度，有安

全、保险保障。

5.支持信息化教学方面的基本要求

具有利用数字化教学资源库、文献资料、常见问题解答等的信息化条件。引导鼓励教师开发并利用信息化教学资源、教学平台，创新教学方法、提升教学效果。

（三）教学资源

主要包括能够满足学生专业学习、教师专业教学研究和教学实施需要的教材、图书及数字化资源等。

1.教材选用基本要求

按照国家规定选用优质教材，禁止不合格的教材进入课堂。学校应建立由专业教师、行业专家和教研人员等参与的教材选用机构，完善教材选用制度，经过规范程序择优选用教材。

2.图书文献配备基本要求

图书文献配备能满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要，方便师生查询、借阅。专业类图书文献主要包括：健康管理相关书籍 478 册。

3．数字教学资源配置基本要求

建设、配备与本专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件、数字教材等专业教学资源库，种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新、满足教学。

（四）教学方法

健康管理专业采用 2.5+0.5 人才培养模式。以学生就业方向、职业素质能力培养为主导，以人才需求、企业岗位需要为导向，与国内知名企业开展合作，制订人才培养方案，使学生的能力培养更加贴近企业实际，贴近市场。

学生在三年学习期间，以项目教学、案例教学、情境教学、模块化教学等教学方式进行授课同时，采取运用启发式、探究式、讨论式、参与式等教学方法，翻转课堂、混合式教学、理实一体教学等新型教学模式，大数据、人工智能、虚拟现实等现代信息技术应用理论进行理论教学，与企业合作组织学生进行基础学习、企业见习、专业实训、顶岗实习等阶段的学习，把专业知识通过阶梯式的技能实训项目逐渐渗透到岗位能力中，从而使教学过程与就业岗位之间实现“零距离”对接。

（五）学习评价

对学习评价的评价采用学生自评、教师评价、第三方评价体系，将学生素质作为课程思政成果列入考核范畴，对于学生学习评价实行过程考核、实践技能考核，多元化考核评价体系，将学生在健康管理项目参与及表现情况进行课时置换，强化专业实训、社会服务实践、实习等实践性教学环节的全过程管理与考核评价，促进理实结合，践行“三全育人”。

（六）质量管理

1.学校、系部应建立专业建设和教学质量诊断与改进机制，健全专业教学质量监控管理制度，完善课堂教学、教学评价、实习实训、毕业设计以及专业调研、人才培养方案更新、资源建设等方面质量标准建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达成人才培养规格。

2.学校、系部应完善教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设水平和教学质量诊断与改进，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，建立与企业联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课等教研活动。

3.学校应建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、在校生学业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

4.专业教研组织应充分利用评价分析结果有效改进专业教学，持续提高人才培养质量。

九、毕业要求

本专业要求学生同时满足以下条件，方可取取得毕业证书。

1.按照学院相关制度，修满 143 学分，完成本方案规定的全部教学环节的所有内容，考核成绩合格。

2.学生必须在企业与学校双方教师指导下进行顶岗实习，并提交顶岗实习报告，成绩合格，准予毕业。

3.学生日常表现符合《黑龙江商业职业学院学生管理制度》要求，毕业时德育评价合格以上的，准予毕业。

4. 学分可通过专业证书，学分银行，学习成果的认定进行积累与转换。

学分转换表

序号	所获证书名称/工作能力/素养水平	可转换学分	可转换课程
1	健康财富规划	20	人体结构与功能、医学知识模块、保险学、经济师实务
2	健康管理师、心理咨询师	24	健康管理、心理健康、医学知识模块、病源微生物与免疫细胞学、健康管理与咨询、健康评估
3	经济师	12	经济师实务、公司理财、保险学
4	营养师	16	营养与保健、中医养生、医药学、病源微生物与免疫细胞学
5	企事业单位健康咨询相关部门 1以上工作经历证明	20	健康管理与咨询、人际关系与沟通技巧、营养与保健、智慧健康创新应用、健康素养实训
6	创业、从事个体经营、企事业单位财富相关部门 相关证明	20	市场营销、公司理财、经济师实务、人际关系与沟通技巧、保险学
7	医疗相关企业医学专业相关岗位 1以上工作经历证明	20	人体结构与功能、病源微生物与免疫细胞学、中医养生、医学知识模块
8	医疗相关企业医药管理专业相关岗位 1以上工作经历证明	20	营养与保健、医药学、中医养生、病源微生物与免疫细胞学
9	企业优秀员工	8	可选取8学分课程（毛概、习近平新时代理论、形势政策、思想道德4门课除外）
10	在技能大赛中获奖(省级三等奖以上)	20	可选取20学分课程（毛概、习近平新时代理论、形势政策、思想道德4门课除外）
11	退役军人免修	17	体育、劳动教育、选修课或公共必修课任选5门
13	英语水平评定相关证明	8	英语
14	三八红旗手、劳动奖章等奖项相关证明	20	选修课或公共必修课任选（毛概、习近平新时代理论、形势政策、思想道德4门课除外）

十、附录

附录一 教学进程表

课程类别	课程性质	序号	课程名称	课程代码	课程类型	学时	学分	理论教学	实践教学	考核方式		开课学期和周学时(次)					
										考试	考查	第一学期	第二学期	第三学期	第四学期	第五学期	第六学期
公共课	公共必修课	1	思想道德与法治	8000018	B	48	3	32	16			4					
		2	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	8000008	B	68	4	40	28	√			4				
		3	形势与政策	8000013	A	18	1	18	0			2	2	3	2		
		4	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	8000017	B	32	2	24	8	√		2					
		5	体育	9000002	C	108	6	10	98			2	2	2			
		6	大学英语	7000031	B	128	8	64	64	√		4	4				
		7	生涯规划与就业指导	1100045	B	38	2	28	10			2		5			
		8	创业基础	1100027	B	32	2	16	16	√			2				
		9	心理健康教育	1100002	A	32	2	32	0				4	4	4	4	
		10	劳动教育	9009222	A	16	1	16	0			2					
		11	军事理论	9009008	A	36	2	36	0			36					
	小计					556	33	316	240			14	12	2	0	0	
	公	1	任选课		A	160	10	160	0			2	2	2	2	2	

课程类别	课程性质	序号	课程名称	课程代码	课程类型	学时	学分	理论教学	实践教学	考核方式		开课学期和周学时(次)					
										考试	考查	第一学期	第二学期	第三学期	第四学期	第五学期	第六学期
	共选修课	2	任选课		A	160	10	160	0			2	2	2	2	2	
	小计					320	20	320	0			4	4	4	4	4	
专业课	专业基础课	1	健康管理概论	1007001	C	60	4	16	44	√		4					
		2	心理健康	1001047	C	68	4	24	44							4	
		3	公司理财	2005020	C	68	4	16	52					4			
		4	人体结构与功能〇	2004087	C	68	4	16	52				4				
		5	病源微生物与免疫细胞学	2004089	B	68	4	34	34					4			
		6	中医养生	2004018	B	68	4	34	34						4		
		7	医药学	1001044	B	68	4	34	44	√					4		
		8	营养与保健	2004090	C	68	4	8	60							4	
		9	人际关系与沟通技巧	1007002	C	60	4	24	36			4					
	小计					596	36	206	390			8	4	8	8	8	
	专业核	1	健康管理与咨询	2004033	C	68	4	20	48	√						4	
		2	健康评估	1001045	C	68	4	16	52	√				4			

课程类别	课程性质	序号	课程名称	课程代码	课程类型	学时	学分	理论教学	实践教学	考核方式		开课学期和周学时(次)					
										考试	考查	第一学期	第二学期	第三学期	第四学期	第五学期	第六学期
	心课	3	保险学◯	2004035	C	68	4	8	60				4				
		4	健康素养实训	2004027	C	68	4	18	50					4			
		5	经济师实务◯	1001091	B	68	4	40	28						4		
		6	医学知识模块◯	2004014	C	136	8	36	100	√					8		
		7	市场营销	1001040	C	68	4	18	50							4	
		8	智慧健康创新应用△	2004038	C	68	4	16	52	√						4	
		9	顶岗实习（含劳动教育）	1100038	C	300	10	0	300								19Z
	小计					912	46	172	740			0	4	8	12	12	
	专业选修课	1	任选课		A	128	8	128	0				2	2	2	2	
	小计					128	8	128	0			0	2	2	2	2	
合计						2512	143	1092	1420			26	26	24	26	26	

注：其中*为三手一讲特色课程，☆为公共必选课，△为专创融合课，Z 为周数，◇为专业拓展课，◯1+X 证书课，_为学期上课次

附录二　选修课目录

选修课目录

课程代码	课程中文名称
1001012	网络营销
1001030	保险原理与实务
1002020	生活与物流
1005009	连锁企业与品牌
1006001	国画临摹
1006002	证券投资与分析
1006003	电影赏析
1006004	中国流行音乐赏析
1006005	生活与哲学
1006006	诗词中的红颜往事
1006007	走进网络文学
1808001	网络创业
1808002	国际贸易实务与商务谈判
1808003	国际商务单证基础知识
1808004	宏观经济学原理
1808005	大学生饮食营养与健康
1808006	英文影视赏析及心理分析
1808007	国际贸易发展史
1808008	国际海关相关知识
1808009	数据库设计
1808010	软件测试
1808011	计算机硬件
1808012	电子商务系统结构与应用
1808013	股市博弈
1808014	计算机应用
1808015	AUTHORWARE 多媒体制作
1808016	PS 制图
1808017	Premiere cs 视频制作
1808018	MAYA 动画制作
1808019	国际海运相关知识
2000008	会计基本操作技能
2005010	汽车保险与理赔
3004002	电子商务
3005001	Visyal PoxPro
3005003	Word 文字排版设计
3005004	五笔字型汉子录入技术
3005006	Flash 动画设计

课程代码	课程中文名称
3005007	PowerPoint
3005008	BOIS 详解
3005009	心理咨询师
3005011	C 语言程序设计
3005012	局域网技术应用
3005013	ASP.NET 网页设计
3005014	多媒体处理技术
3005015	计算机组装与维修
3005016	网页制作
3005017	计算机网络安全
3005018	方正奥思多媒体课件制作
3005019	Authorware 课件制作
4005001	汽车法律法规
4005002	汽车构造
4005003	汽车配件营销
4005004	机动车保险与理赔
4005005	汽车维修业务接待
4005006	汽车文化
4005007	现代制造技术
4005008	三维建模-UG
4005009	汽车业务接待
5002027	音乐鉴赏
5004001	广告鉴赏与技术
5004002	影视鉴赏
5004003	硬笔书法绘写技巧与鉴赏
5004004	简明家居设计原理
5004005	校园 POP 海报设计制作
5004006	职场化妆实务
5004007	戏曲鉴赏与演唱
5004008	民歌鉴赏与演唱
5004009	音乐理论基础
5004010	合唱鉴赏与演唱
5004011	PS 人像处理
5004012	服饰搭配美学
6006001	酒水知识与调酒
6006002	旅游目的地概述
6006003	旅游服务礼仪
6006004	饮食文化
6006005	旅游资源与开发
7000014	中国古代文化常识

课程代码	课程中文名称
7000015	普通话
7000016	毛笔书法
7000017	秘书基础课
7000018	中华经典与传承文化
7000019	影视欣赏与社会新闻评析
7000020	国际经济地理
7000021	法律生活面面观
7000022	商务英语视听说
7000023	日语入门
7000024	日语进阶班
7000101	微积分
7001001	日语口语班
7001002	俄语入门
7001003	英语语法
7001004	英语口语突破 300 句
7001005	英语快速阅读
7001006	短篇英语故事精选
7001007	导游英语
7001008	趣味英语表达
7001009	美式日常口语表达
7001010	唐诗英文鉴赏
7001011	美式英语口语
7001012	英语常用单词精解
7001013	俄语日常口语
7001014	英语影视赏析
7001015	日语电影赏析与常用口语练习
7001016	趣味俄语
9001004	拉丁舞
9001006	散打
9001007	女子防身术
9009001	中国象棋
9009002	健康膳食解码
9009003	关爱生命--急救与自救技能
9009004	无处不在传染病
9009005	中华杰出人物评介
9009006	职业素质的养成
9009007	中国功夫与经络
9009009	人文视野中的生态学
9009010	中国传统文化
9009011	设计的力量

课程代码	课程中文名称
9009012	现代礼仪
9009013	急救基本知识与技术
9009014	大众理财
9009015	基督教与西方文化
9009016	近代中日关系史研究
9009017	女子礼仪
9009018	食品安全与日常饮食
9009019	生命科学与人类文明
9009020	从类型电影看创新发展
9009021	传统文化与大学生活
9009022	合唱艺术
9009023	大学生恋爱与性健康
9009024	创业创新执行力
9009025	突发事件及自救互救
9009026	儒学与生活
9009027	中国古典小说巅峰-四大名著鉴赏
9009028	中华诗词之美
9009029	大学生劳动就业法律问题解读
9009030	欧美电影文化
9009031	诗经爱情诗十二讲
9009032	奇异的仿生学
9009033	保险与生活
9009034	创业企业战略与机会选择
9009035	法与社会
9009036	遗传学与社会
9009037	论古道今话食养
9009038	管理的技术（管事）
9009039	现代柯南--跟着马斯一起探索检验世界
9009040	艺术与审美
9009041	影片精读
9009042	创造性思维与创新方法
9009043	社会调查与研究方法
9009044	茶艺
9009045	异彩纷呈的民族文化
9009046	音乐基础训练
9009047	陈设艺术设计
9009048	自我认知与情绪管理
9009049	口才艺术与社交礼仪
9009050	大学生爱情兵法
9009051	有效沟通技巧

课程代码	课程中文名称
9009052	形象管理
9009053	人人爱设计
9009054	个人理财规划
9009055	创新思维训练
9009056	人力资源招聘与选拔
9009057	老子论语今读
9009058	孙子兵法与执政艺术
9009059	文献管理与信息分析
9009060	手机人像摄影
9009061	超级英雄的物理学
9009062	大数据系列讲座
9009063	九型人格之职场心理
9009064	逻辑和批判性思维
9009065	经典影片解读
9009066	使用文体写作
9009067	中华民族精神
9009068	微商创业指南
9009069	生命安全与救援
9009070	完美着装
9009071	形象设计
9009072	媒介批评理论与方法
9009073	New 情绪管理
9009074	粒子世界探秘
9009075	汽车行走的艺术
9009076	冲上云霄--飞机鉴赏
9009077	走进航空航天
9009078	现代社交与礼仪
9009079	用经济学智慧解读中国
9009081	大国崛起：中国对外贸易概论
9009082	创业精神与实践
9009083	风险与社会保障
9009084	心理、行为与文化
9009085	经济地理与企业兴衰
9009086	多媒体课件设计与制作
9009087	设计与人文：当代公共艺术
9009088	统计方法与资料分析
9009089	现代市场营销素质与能力提升
9009090	互联网与营销创新
9009091	文化差异与跨文化交际
9009092	中国古典诗词中的品格与修养

课程代码	课程中文名称
9009093	职业素质养成
9009094	企业财税知识漫谈
9009095	过去一百年
9009096	韩语入门
9009097	互联网＋供应链管理
9009101	孙子兵法与企业经营
9009102	中华传统文化之文学瑰宝
9009103	大学生魅力讲话实操
9009104	什么是科学
9009105	中国古代礼仪文明
9009106	文化传统与现代文明
9009107	中国的社会与文化
9009108	职业压力管理
9009109	TRIZ 创新方法
9009110	情绪管理
9009111	走进中国文化之门
9009112	时间管理
9009113	中国税制
9009114	《正义论》导读
9009115	人生与人心
9009116	走进现代舞
9009117	视频剪辑与制作
9009118	口腔解剖生理学
9009119	日常医学护理
9009121	职场沟通
9009122	人际传播能力
9009124	服装色彩搭配
9009125	食品营养与食品安全
9009126	office 高效办公
9009127	葡萄酒与西方文化
9009128	个人理财
9009129	名企风采
9009130	看美剧，学口语
9009131	网络创业理论与实践
9009132	大学生健康教育
9009136	经济学导论
9009137	中西文化比较
9009138	物理配送与管理
9009139	当代应用心理学
9009140	能源与人类文明发展

课程代码	课程中文名称
9009141	新媒体与社会性别
9009142	微表情识别·读脸读心
9009143	中国现代文学名著选读
9009144	从文学到电影
9009145	生活中的货币时间价值
9009146	走近现代舞
9009147	定格身边的美-数码摄影攻略
9009148	新媒体运营
9009149	成功求职六步走
9009150	平面动画设计
9009152	创业实训
9009161	健康评估-学评估方法，做健康守门人
9009162	中国茶文化与茶健康
9009163	微电影创作
9009164	货币银行学
9009165	税收学
9009166	东北抗联精神
9009167	你不知道的毒品真相
9009168	经济法理论与实务
9009169	运动安全与健康
9009170	世界舞台上的中华文明
9009171	掘金海外：跨境电商的奥秘
9009172	华夏文化五千年
9009173	外国建筑赏析
9009174	新媒体与社会性别
9009175	西方经济学的奇妙世界
9009176	营运资金管理
9009177	经济学原理（上）中国故事
9009178	经济学原理（下）中国故事
9009179	大学启示录：如何读大学？
9009180	解码国家安全
9009181	艾滋病、性与健康
9009182	解密黄帝内经
9009183	无处不在——传染病
9009184	理财知识及运用
9009185	生活中的金融学
9009186	趣读财务报表
9009188	身边的会计学
9009189	职业沟通技能
9009190	带你玩转 VR 虚拟现实

课程代码	课程中文名称
9009191	汽车推销技巧——汽车销售速炼手册
9009192	物联网概论
9009193	中国对外贸易
9009194	行为生活方式与健康
9009195	冰雪奇缘-东北冰雪旅游资源与文化
9009196	中国茶道——茶之初体验
9009197	看动漫学英语
9009198	逆商+掌控
9009199	胚胎学总论
9009200	开心玩 UG·轻松做设计
9009201	VR 游戏设计与制作
9009202	新闻摄像与后期编辑
9009203	影视剪辑艺术赏析
9009204	基本乐理（一）（山东联盟）
9009205	护理礼仪与人际沟通（山东联盟）
9009206	国际物流
9009207	中国新零售
9009208	国际贸易实务
9009209	舌尖上的营养与健康
9009210	走进故宫
9009211	灾害救护 生命至重
9009212	关爱生命——急救与自救技能
9009213	大学生心理健康
9009214	弟子规与人生修炼
9009215	摄影基础
9009216	好好说话——言语交际与人际沟通
9009217	有礼同行，伴礼一生——大学生礼仪修养
9009218	财务软件应用——供应链篇
9009219	形象与礼仪
9009220	青春健康懂营养
9009221	不负卿春-大学生职业生涯规划

附录三 专业建设委员会

健康管理专业建设委员会

序号	姓名	职称	职务	工作单位	签名
1	柳凤娇	副教授	系副主任	黑龙江商业职业学院	柳凤娇
2	谢振勇	副教授	系主任	黑龙江商业职业学院	谢振勇
3	贾若愚	助教	专业负责人	黑龙江商业职业学院	贾若愚
4	徐鹏云	助教	教师	黑龙江商业职业学院	徐鹏云
5	徐静	讲师	教师	黑龙江商业职业学院	徐静
6	杨风雷		总经理	数动力健康管理有限公司	杨风雷
7	李金龙		项目经理	数动力健康管理有限公司	李金龙
8	唐小云	教授	教师	牡丹江医学院	唐小云
9	高鸾	副教授	医生	牡丹江红旗医院	高鸾
10	崔新刚	讲师	教师	牡丹江医学院	崔新刚
11	周岩	中级	总经理	春雨医生	周岩
12	孔德亚		校企合作业务负责人	泰康珞珈（北京）科学技术研究院有限公司	孔德亚
13	陈霁	一级人力资源管理师	人力资源部主管	上海泰康申园康复医院有限公司	陈霁

附录四 人才培养方案调整实施审批表

人才培养方案调整实施审批表

<table>
<tr><td colspan="2">系　　专业　　年级</td></tr>
<tr><td>调整原因
调整内容</td><td>系主任（签字）：
年　月　日</td></tr>
<tr><td rowspan="2">审批意见</td><td>教务处长：
年　月　日</td></tr>
<tr><td>教学院长：
年　月　日</td></tr>
</table>

注：人才培养方案调整必须严格按程序进行。

本表格一式三份（一份系部留存、一份交教务处、一份交督导处）